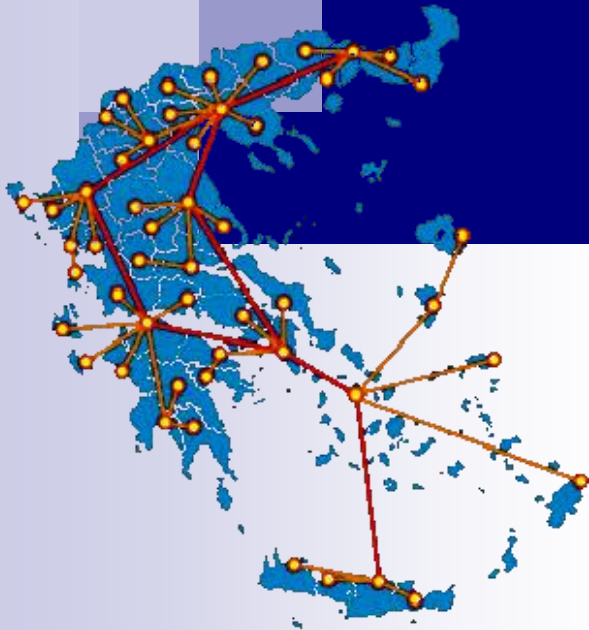


ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Εξ αποστάσεως εκπαίδευση Εργαλεία και περιεχόμενο



Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας

Δημιουργία / Χρήση υλικού για παρουσίαση στα νήπια μέσω των γονιών



ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

The screenshot shows the homepage of the Blogs.sch.gr website. At the top, there is a navigation bar with the logo 'sch.gr Κοινότητες και Ιστολόγια' and several menu items: Δραστηριότητα, Ιστολόγια, Συζητήσεις, Ομάδες, Μέλη, Βοήθεια, and Σύνδεση. Below the navigation bar is a large banner with the text 'Εκπαιδευτικά βίντεο για τη χρήση του Blogs.sch.gr' and an illustration of a video player, books, and a desk lamp. At the bottom, there are four promotional cards:

- Αποκτήστε το δικό σας Ιστολόγιο**
Επιλέξτε ένα από τα 58 θέματα
- Γίνετε μέλος μιας κοινότητας**
Ανταλλάξτε απόψεις μέσα από τους
- Λάβετε άμεσα βοήθεια**
Εμπνευστείτε από τις προτάσεις χρήσης. Δείτε χρήσιμες συμβουλές,
- Νέες δυνατότητες**
- Ανανεωμένος οδηγός διαχείρισης ιστολογίου

<https://blogs.sch.gr/>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

The screenshot shows a web browser displaying the sch.gr website. The address bar shows the URL <https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>. The website header includes the sch.gr logo and navigation icons for various services like 'Δραστηριότητα', 'Ιστολόγια', 'Συζητήσεις', 'Ομάδες', 'Μέλη', 'Βοήθεια', and 'Σύνδεση'. The main content area features a blue banner with the text 'Εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας- για την χρήση της υπηρεσίας'. Below the banner, there are tags for 'Γενικά' and 'Προσθήκες - Βελτιώσεις', and a date of '9 Μάιος 2019'. The article text states: 'Σας ενημερώνουμε ότι δημιουργήθηκαν εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας -για την υπηρεσία Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων και Ιστολογίων (<https://blogs.sch.gr>). Μέσω των βίντεο θα μάθετε διάφορες λειτουργίες της υπηρεσίας, όπως: ποια η διαφορά σελίδας και άρθρου, πως μπορείτε να...'. On the right side, there is a search bar, a 'Translate' section with a language selection dropdown, and a 'Πρόσφατα άρθρα' section with two article teasers.

<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

The screenshot shows a web browser window displaying the sch.gr website. The address bar shows the URL <https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>. The website header includes the sch.gr logo and navigation icons for various features like 'Δραστηριότητα', 'Ιστολόγια', 'Συζητήσεις', 'Ομάδες', 'Μέλη', 'Βοήθεια', and 'Σύνδεση'. The main content area features a blue banner with the text 'Εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας- για την χρήση της υπηρεσίας'. Below the banner, there are tags for 'Γενικά' and 'Προσθήκες - Βελτιώσεις', and a date of '9 Μάιος 2019'. The article text states: 'Σας ενημερώνουμε ότι δημιουργήθηκαν εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας -για την υπηρεσία Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων και Ιστολογίων (<https://blogs.sch.gr>). Μέσω των βίντεο θα μάθετε διάφορες λειτουργίες της υπηρεσίας, όπως: ποια η διαφορά σελίδας και άρθρου, πως μπορείτε να...'. On the right side, there is a search bar, a 'Translate' section with a language selection dropdown, and a 'Πρόσφατα άρθρα' section with two article teasers.

<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

Τα εκπαιδευτικά βίντεο για την υπηρεσία Εκπαιδευτικές Κοινότητες και Ιστολόγια είναι:

- ο Δημιουργία Ιστολογίων – βασικές ρυθμίσεις
- ο Διαφορά άρθρου-σελίδας
- ο Αλλαγή θέματος ιστολογίου
- ο Δημιουργία μενού με σελίδες και κατηγορίες
- ο Προσθήκη μικροεφαρμογής σε ιστολόγιο
- ο Προσθήκη Video σε ιστολόγιο
- ο Προσθήκη μελών σε ιστολόγιο
- ο Δημιουργία μαθητικών λογαριασμών
- ο Προσθήκη μαθητών σε ιστολόγιο με ρόλο
- ο Προσθήκη νέων φίλων
- ο Δημιουργία ομάδας και ιστολογίου
- ο Αίτημα συμμετοχής σε ομάδα

<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

camera_scanning_file.pdf

Ψηφιοποίηση υλικού με εφαρμογές σάρωσης από το κινητό

CAM SCANNER Home Download App Pricing Press Media Sign Up Sign In

To fight the global Coronavirus pandemic, CamScanner officially announces that we set the Premium for all educators and students living on the planet. [Read more details about how to redeem Premium >>](#)

Mobile Scanner, Easy Scan & Share

- Office documents snapshot & Smart image doc management
- High-resolution scan & image editor available
- Hand-written annotation & Customizable watermark generation

Download

Ψηφιοποίηση υλικού με εφαρμογές σάρωσης από το κινητό

Πίνακας

1. Πρωτεύοντα χαρακτηριστικά του υλικού που θα πρέπει να ανακαταγράψετε

2. Πρωτεύοντα χαρακτηριστικά του υλικού που θα πρέπει να ανακαταγράψετε

3. Πρωτεύοντα χαρακτηριστικά του υλικού που θα πρέπει να ανακαταγράψετε

Βήμα 1: Καλωσόρισμα στο CamScanner και εγκατάσταση του στο κινητό σας. Το CamScanner είναι η καλύτερη εφαρμογή για να σάρωσετε έγγραφα από το κινητό σας. Μετά την επιλογή εγκατάστασης, θα μπορείτε να δείτε την οθόνη κλειδί, την οποία μπορείτε να κλείσετε αργότερα. Αυτό μπορεί να επιλεγεί «Καταργώ».

Ψηφιοποίηση υλικού με εφαρμογές σάρωσης από το κινητό

Βήμα 2: Στην οθόνη επιλογής εγγράφου, επιλέξτε το έγγραφο που θέλετε να σαρώσετε. Το CamScanner είναι η καλύτερη εφαρμογή για να σαρώσετε έγγραφα από το κινητό σας. Μετά την επιλογή εγκατάστασης, θα μπορείτε να δείτε την οθόνη κλειδί, την οποία μπορείτε να κλείσετε αργότερα. Αυτό μπορεί να επιλεγεί «Καταργώ».

1. Επιλέξτε το έγγραφο που θέλετε να σαρώσετε

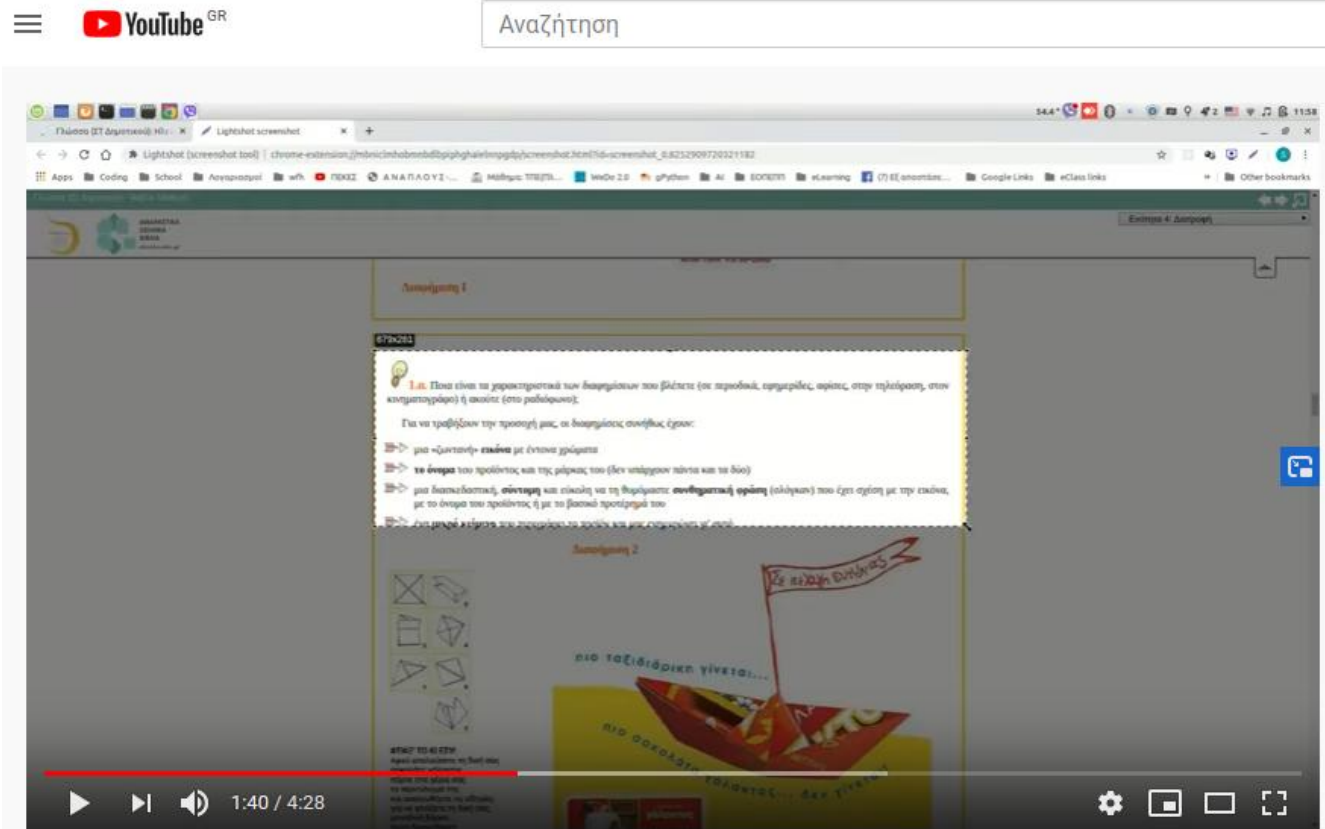
2. Σάρωστε το έγγραφο

3. Επιλέξτε το έγγραφο που θέλετε να σαρώσετε

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη



Αντιγραφή τμήματος οθόνης/κειμένου/φωτό σε δική μου εργασία



Αντιγραφή τμήματος οθόνης/κειμένου/φωτό σε δική μου εργασία

<https://www.youtube.com/watch?v=NV9XVKqwlCc>

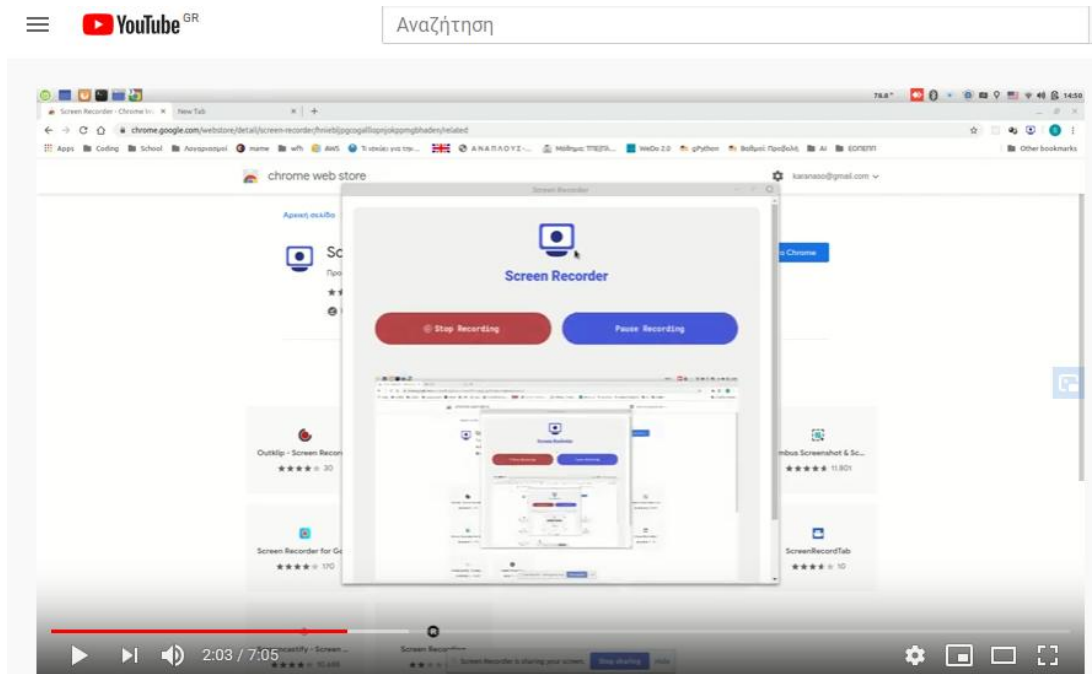
ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Βίντεο στο Youtube

[Δημιουργία Βίντεο και αποστολή στο Youtube](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]



Δημιουργία Βίντεο και αποστολή στο Youtube

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Τηλεδιάσκεψη με Skype

Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype [Σωτήρη Καρανάσιου]

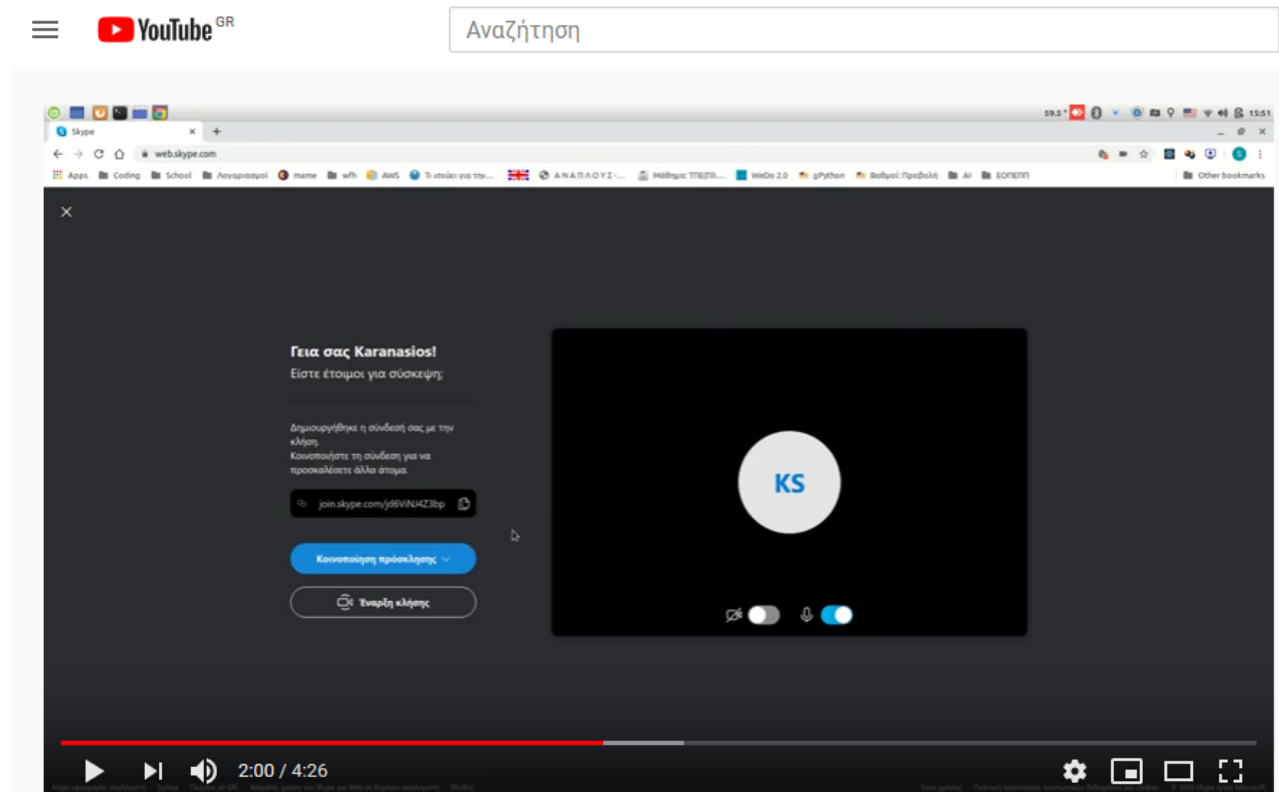
Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Τηλεκπαίδευση Outlook Office 365 / Skype [Σωτήρη Καρανάσιου]



Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype

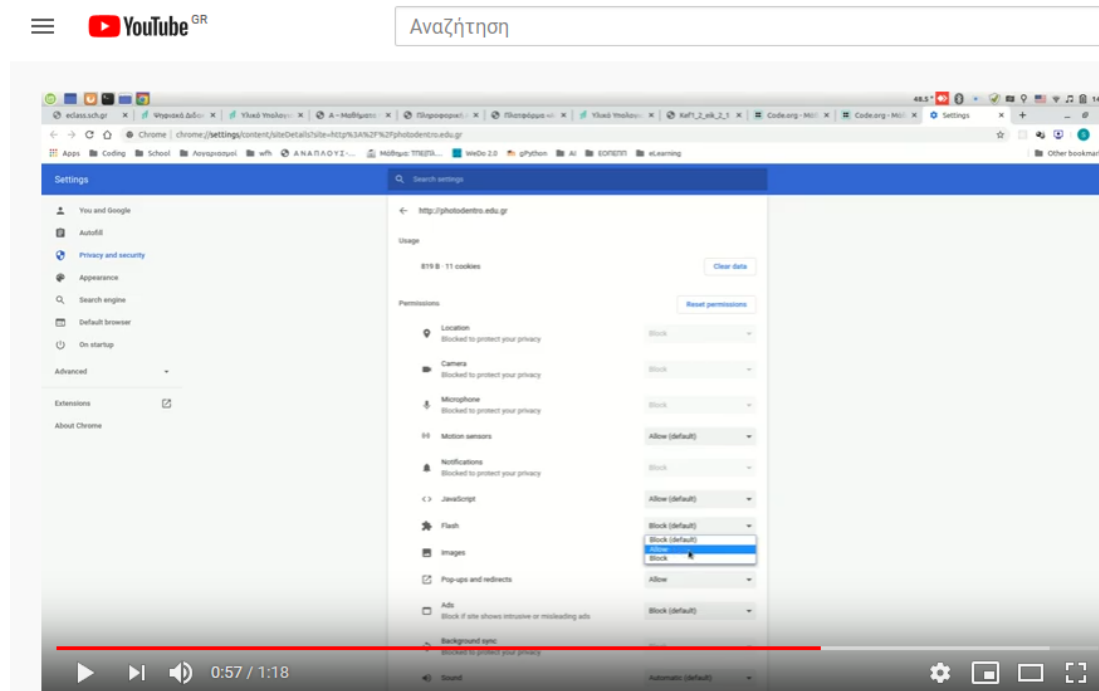
ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Λύσεις σε διάφορα προβλήματα

Δεν παίζει ο Flash (Flash is blocked/απενεργοποιημένος) [Σωτήρη Καρανάσιου]



Δεν παίζει ο Flash (Flash is blocked/απενεργοποιημένος)

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΛΑΡΙΣΑΣ

Δημήτριος Λιόβας, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας

e-mail: liovasjim@yahoo.gr

Κωνσταντίνος Σταθόπουλος, Καθηγητής Πληροφορικής, Γυμνάσιο & Λυκειακές Τάξεις Λιβαδίου Ελασσόνας

e-mail: cvstathopoulos@gmail.com

Ζήσης Καρασίμος, Καθηγητής Πληροφορικής, 10ο ΓΕΛ Λάρισας

e-mail: ziskar100@yahoo.gr

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ & ΒΟΡΕΙΩΝ ΣΠΟΡΑΔΩΝ

Γιάννης Μπουγλός, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: ibouglos@sch.gr

Ιωάννης Νικόπουλος, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: plinet@dipe.mag.sch.gr

Νίκος Σαμαράς, Καθηγητής Πληροφορικής 8^{ου} Γυμνασίου Βόλου

e-mail: nsamaras@sch.gr

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Λεωνίδα Μποντίλας, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: plinettr@sch.gr

Κωνσταντίνος Δημητρίου, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: kodimits@gmail.com

Αιμιλιανός Παπαδημητρίου, Καθηγητής Πληροφορικής

Τηλέφωνο: miliospap@gmail.com

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Νίκος Μαυραντζάς, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: nikmavr@sch.gr

Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Καθηγητής Πληροφορικής, 5^{ου} ΓΕΛ Καρδίτσας

e-mail: kzaharis@gmail.com

Γιώργος Βασιλόπουλος, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: gvasilopo@sch.gr

Δημοσθένης Καζάκος, Υπ. Μηχανογράφησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας

e-mail: dimkazakos@sch.gr

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

Κέντρο Εξυπηρέτησης (Help Desk): Στις περιπτώσεις που οι ομάδες υποστήριξης αδυνατούν να επιλύσουν κάποιο ζήτημα, μπορούν να επικοινωνούν με το Κέντρο Εξυπηρέτησης της Κεντρικής Ομάδας Τηλεκπαίδευσης (Κ.Ο.Τ.) του ΥΠΑΙΘ είτε μέσω του email: cst@minedu.gov.gr, είτε της τηλεφωνικής γραμμής **210-3443949 (8πμ-8μμ)**.

Για θέματα σχεδιασμού και περιεχομένου:

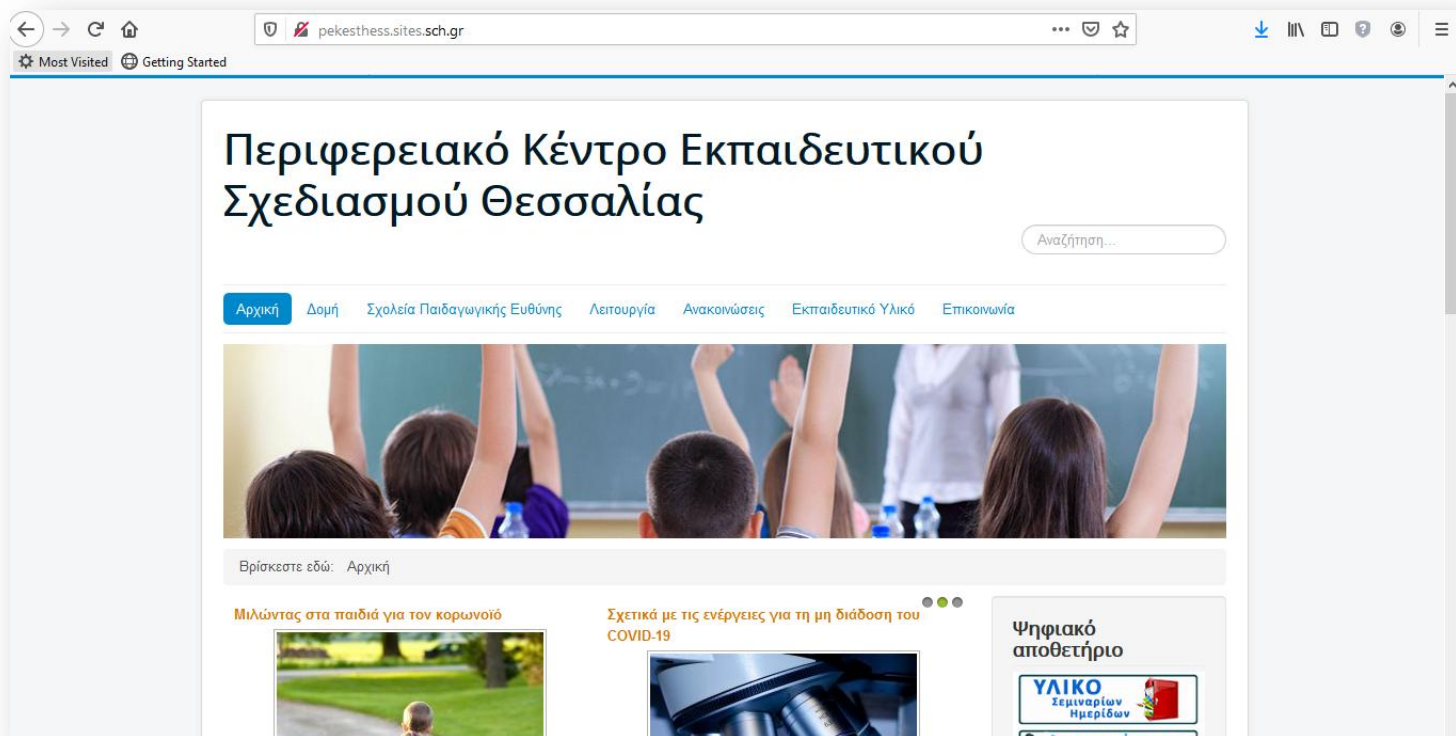
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Θεσσαλίας (ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας)

Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

e-mail: kapaniaris@sch.gr

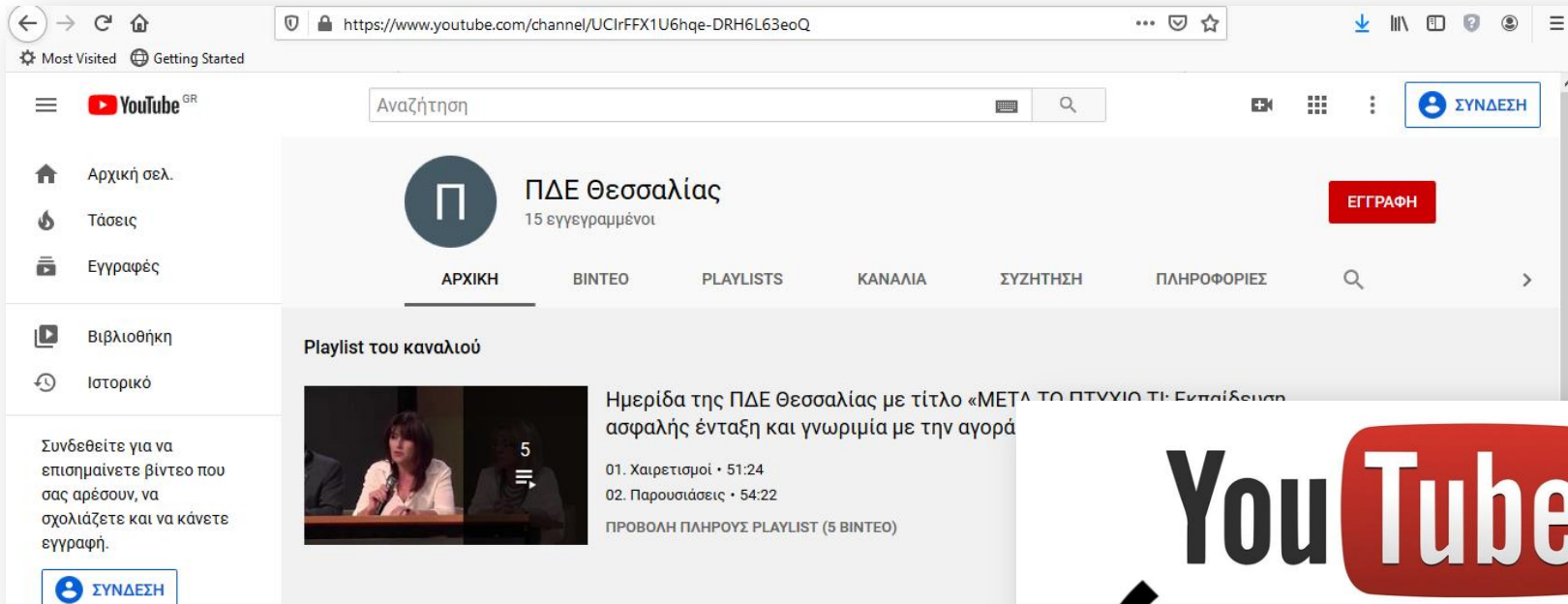
καθώς και στους άλλους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου

Όλο το υλικό θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



<http://pekesthess.sites.sch.gr/>

Όλο το υλικό των τηλεκπαιδεύσεων του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ στο κανάλι του Youtube



The screenshot shows the YouTube channel page for ΠΔΕ Θεσσαλίας. The channel name is ΠΔΕ Θεσσαλίας with 15 subscribers. The page features a navigation menu with options like Αρχική σελ., Τάσεις, Εγγραφές, Βιβλιοθήκη, and Ιστορικό. The main content area displays a playlist titled "Playlist του καναλιού" with a video thumbnail and a list of videos: "01. Χαιρετισμοί • 51:24" and "02. Παρουσιάσεις • 54:22". A red "ΕΓΓΡΑΦΗ" button is visible in the top right corner.



<https://www.youtube.com/channel/UCIrFFX1U6hqe-DRH6L63eoQ>



Παράδειγμα Ψηφιακού σεναρίου

<http://aesop.iep.edu.gr>

<http://aesop.iep.edu.gr/node/18465>

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Γενική περιγραφή περιεχομένου:

Το διαδίκτυο είναι ένα καταπληκτικό εργαλείο της σύγχρονης ψηφιακής εποχής, το οποίο μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους στην καθημερινότητά τους. Πρέπει όμως να χρησιμοποιείται με μέτρο και σύνεση. Αρκετοί μαθητές δημοσιεύουν τα προσωπικά τους δεδομένα ανεξέλεγκτα, χωρίς να γνωρίζουν τον κίνδυνο στον οποίο μπορούν να εκτεθούν.

Αφίσα την οποία δημιούργησε μαθητής δημοτικού σχολείου για τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Αφίσας και Βίντεο (2015) με τίτλο: «Σκέφτομαι πριν δημοσιεύσω», της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Το ψηφιακό σενάριο εντάσσεται στη θεματική ενότητα «Επικοινωνιών Ηλεκτρονικά» της Ε' τάξης δημοτικού, του προγράμματος σπουδών των δημοτικών με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ) (ΦΕΚ/1139/28-7-2010).



🟢🟢🟢🟡🟠 Μέτριας δυσκολίας

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο:

Δημοτικό

Θεματική Ταξινόμια:

Πληροφορική > Ασφάλεια δεδομένων > Προσωπικά δεδομένα

Τύπος Διαδραστικότητας:

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας:

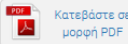
μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα:

-6 6-9 **9-12** 12-15 15-18 18-25 25+

Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



Φάσεις Ψηφιακού Σεναρίου:

- ✓ Φάση 1: Προσδιορίζω τα προσωπικά δεδομένα 30 λεπτά
Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής
- ✓ Φάση 2: Προστατεύω την ιδιωτική μου ζωή στο διαδίκτυο 15 λεπτά
Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Διδακτικοί Στόχοι:

1. Να αναγνωρίζουν τα προσωπικά δεδομένα
2. Να αντιμετωπίζουν τη χρήση του Διαδικτύου με ευαισθησία σε θέματα προστασίας τω
3. Να εφαρμόζουν απλές πρακτικές συμβουλές για να προστατευτούν από τους κινδύνους

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου:

προσωπικά δεδομένα, Αναγνώριση των κινδύνων που εγκυμονεί η παρουσίαση προσωπικ

Υλικοτεχνική υποδομή:

Εργαστήριο πληροφορικής (σύνδεση στο διαδίκτυο, ένας ή δύο μαθητές / υπολογιστή)

Προστατεύω τον εαυτό μου στο Διαδίκτυο

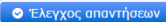
Επιλέξτε την κατάλληλη λέξη που υπάρχει στο τέλος κάθε πρότασης.

Δυσκόλεψε τους «κακούς» του διαδικτύου. Δημιούργησε έναν ισχυρό κωδικό. Μη βάζεις για κωδικό τα/το..... γενθλιά σου, αγαπημένο σου φαγητό

Κάνετην ιστοσελίδα. αποσύνδεση, κλείσιμο

Συμβουλευσου από τους.....σου για ό,τι δε γνωρίζεις. φίλους, γονείς

Σκέψου πριν..... δημοσιεύσεις, σερφάρεις.

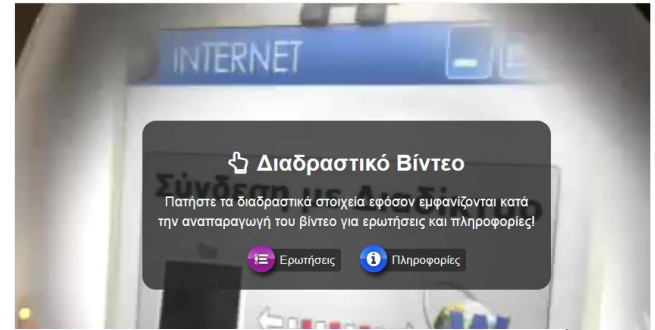


Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



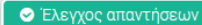
Ο επιβάτης



Φωτογραφίες στο διαδίκτυο

Ο Πάννης είναι μαθητής της Ε' τάξης Δημοτικού. Στην εκπαιδευτική επίσκεψη της τάξης του στον Όλυμπο, αποφάσισε να πάρει μαζί του τη φωτογραφική μηχανή. Την επόμενη μέρα, τις φωτογραφίες που έβγαλε τις μετέφερε στον υπολογιστή του. Αφού τις οργάνωσε στον προσωπικό του φάκελο, «ανέβασε» ορισμένες φωτογραφίες με τους συμμαθητές του στην ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης της μητέρας του. Όμως ένας από τους συμμαθητές του, δεν ήθελε να δημοσιοποιηθεί η φωτογραφία στην οποία ήταν και αυτός. Ο Πάννης δεν είχε ενημερώσει τους συμμαθητές του και την μητέρα του, γι' αυτή την πρωτοβουλία. Τι πρέπει να κάνει ο Πάννης;

- Να ρωτήσει εκπρόθεσμα το φίλο του εάν επιθυμεί η φωτογραφία να παραμείνει στο διαδίκτυο.
- Να αφήσει τις φωτογραφίες όπως έχουν.
- Να διαγράψει όλες τις φωτογραφίες που «ανέβασε».
- Να διαγράψει τη συγκεκριμένη φωτογραφία.

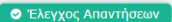


Όταν συμπληρώω μια on-line φόρμα για να συμμετέχω σε ένα διαγωνισμό, πρέπει να δώσω με ακρίβεια τα μου.

Στο σχολείο υπάρχει ηλεκτρονικό αρχείο με τα όλων των μαθητών.

Τα δεδομένα που αφορούν την υγεία μου (π.χ. εξετάσεις, φάρμακα που λαμβάνω) χαρακτηρίζονται ως

Κατά την εγγραφή μου σε μια ομάδα (π.χ. ποδοσφαίρου, μπάσκετ, τζούντο κτλ), πρέπει να δώσω



στοιχεία

φίλο

προσωπικά δεδομένα

ιστορικό υγείας

αριθμού τηλεφώνου

ευαισθητά

διεύθυνση

ψευδώνυμο

Μαθησιακά αντικείμενα (το Φωτόδεντρο)

NEA

Ψηφιακό Σχολείο
ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

«e-me»
Ψηφιακή Εκπαιδευτική
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

ΥΠΟ
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

ΙΤΥΕ
Εκπαιδευτικό Ίνστιτούτο
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΣΥΝΕΡΓΕΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΕΣΠΑ
2007-2013

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

<http://photodentro.edu.gr>

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ;

Το Φωτόδεντρο > Μαθησιακά Αντικείμενα (Photodentro LOR) είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το Φωτόδεντρο είναι ανοιχτό σε όλους, μαθητές, δασκάλους, γονείς αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο.

Είναι το πρώτο από τα ψηφιακά αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων της οικογένειας «Φωτόδεντρο» και αποτελεί κεντρική e-υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ για την οργάνωση και τη διάθεση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη σχολική κοινότητα.





Φωτόδεντρο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

photodentro.edu.gr/video

Οι συλλογές Εκπαιδευτικών Βίντεο

Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Εκπαιδευτική Τηλεόραση



Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Energy BITS



700 μικρής διάρκειας βίντεο της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης





Φωτόδεντρο ΧΡΗΣΤΩΝ

photodentro.edu.gr/ugc



Η Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη
του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού & Αθλητισμού



el en

116
Μία 9 από
Αναβλήμενα


Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...



ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:


ΣΥΛΛΟΓΕΣ


ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

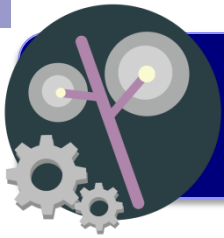

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 ΓΛΩΣΣΑ
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ



Photodentro UGC (powered by eSpace)

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικείμενων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».



Φωτόδεντρο

EDUSOFT

photodentro.edu.gr/edusoft

Φωτόδεντρο
EDUSOFT

Αναζητήστε το λογισμικό που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το λογισμικό...

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 - ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 - ΓΛΩΣΣΑ
 - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

1 Λογισμικά

Photodentro Edusoft | powered by [DSpace](#)

ITVE
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Φωτόδεντρο
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

photodentro.edu.gr/mext

Συλλογές Πολιτισμικού Περιεχομένου



**Ψηφιακές Συλλογές Μουσείων,
Πολιτιστικών Ιδρυμάτων κ.α.**



**Συσώρευση Εκπαιδευτικών
Μεταδεδομένων**



Google Arts & Culture

Explore stories from around the world

Tracey Miles at the Barcelona 1992 Olympics
The Olympic Museum



Daily digest Fri, Oct 13



https://www.google.com/culturalinstitute/beta/asset/tracey-miles-barcelona-1992/aQH_BLVfd4Vr2g

<https://www.google.com/culturalinstitute/beta/>

Ψηφιακά αποθετήρια πολιτισμού



Η ελληνική πολιτιστική κληρονομιά
στον δημόσιο ψηφιακό χώρο



Εντάξτε τη συλλογή σας στο SearchCulture.gr

[Μάθετε περισσότερα](#)

[Δηλώστε ενδιαφέρον](#)



Αναζήτηση



Πλοήγηση



Φορείς και συλλογές



Σχετικά

ΕΛ • EN

Πληκτρολογήστε λέξη ή φράση

Σε όλα τα πεδία

Αναζήτηση

Καθαρισμός

Αναζήτηση σε όλες τις συλλογές

Επιλέξτε ΕΚΤ τύπους

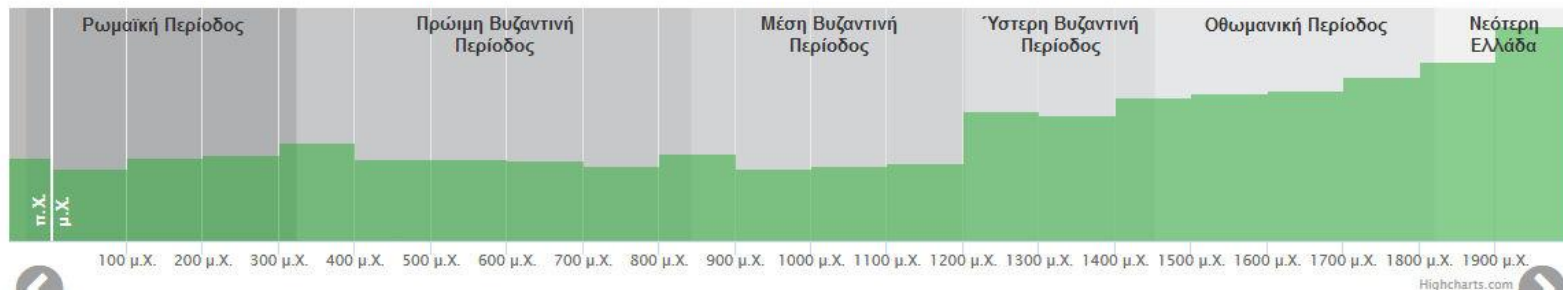
Επιλέξτε άδεια χρήσης ψηφιακού περιεχομένου

Επιλέξτε ΕΚΤ ιστορική περίοδο

Ιστορική περίοδος

Αναζήτηση αυστηρώς μέσα στα όρια ιστορικών περιόδων ή χρονολογικών διαστημάτων

Off



<https://www.searchculture.gr/>

ΕΦΗΒΕΙΑ & ΜΜΕ - ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ελληνικά | english

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
Εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας

ΑΘΗΝΑ: Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού Υποστηρικτικών Τεχνολογιών για ΑμεΑ

Η Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού ΑΘΗΝΑ στοχεύει να ενημερώσει αλλά και να παρέχει στα Άτομα με Αναπηρία και τους επαγγελματίες λύσεις Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής που δεν έχουν κόστος (Open Source ή Freeware). Αντίστοιχες δωρεάν εφαρμογές για έξυπνα τηλέφωνα και tablets μπορείτε να βρείτε στη [mΑΘΗΝΑ: Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού Υποστηρικτικών Τεχνολογιών ΑμεΑ για Κινητές Συσκευές](http://access.uoa.gr/ATHENA/).

<http://access.uoa.gr/ATHENA/>

Όλες οι εφαρμογές

Συνολικό πλήθος εφαρμογών: 151

Η κατηγορία περιλαμβάνει τις ακόλουθες αναπηρίες

2+2 math for kids [Μαθηματικά]	★★★★★
Accessibar [Αντίθεση/Χρώματα] [Μεγέθυνση Οθόνης]	★★★★
Accessible PDF Reader [Προσβασιμότητα Κειμένων]	★★★★★
Accessible UML [Προσβασιμότητα Κειμένων]	★★★★★
AlphaCard [Εναλλακτική Επικοινωνία] [Μαθησιακές Δραστηριότητες]	★★★★★
AMIS [DAISY]	★★★★★
Anale Mouse [Προσομοίωση Ποντικιού]	★★★★★

Αλέξανδρος Γ. Καπτανιάρης

PhD, M.A., M.ed. Πληροφορικός - Πολιτισμολόγος
Διδάσκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

2+2 math for kids 5 αστέρια (καταληκτικό) ★★★★★

Έκδοση:
Κατηγοριοστές: funny math for kids
Κατηγορία: Μαθηματικά
Αναπηρία: Αυτισμός - Μαθησιακές Δυσκολίες - Δυσλεξία

Περιγραφή:
Λογισμικό που βοηθά τους χρήστες να αναπτύξουν βασικές μαθηματικές δεξιότητες. Το παιδί-χρήστη μαθαίνει αριθμηση, σύγκριση αριθμών, πρόσθεση, αφαίρεση, πολλαπλασιασμό και διαιρέση. Υποστηρίζει ελληνικά, αγγλικά, ισπανικά, γαλλικά, τουρκικά, γερμανικά, ρουμανικά και πολωνικά.

Απαιτούμενο σύστημα: Windows 10, 8 (Desktop), Windows 7, Windows Vista SP2, Windows XP

Οδηγίες εγκατάστασης: Κατεβάστε και εγκαταστήστε το 2+2_2.2_gr.exe.

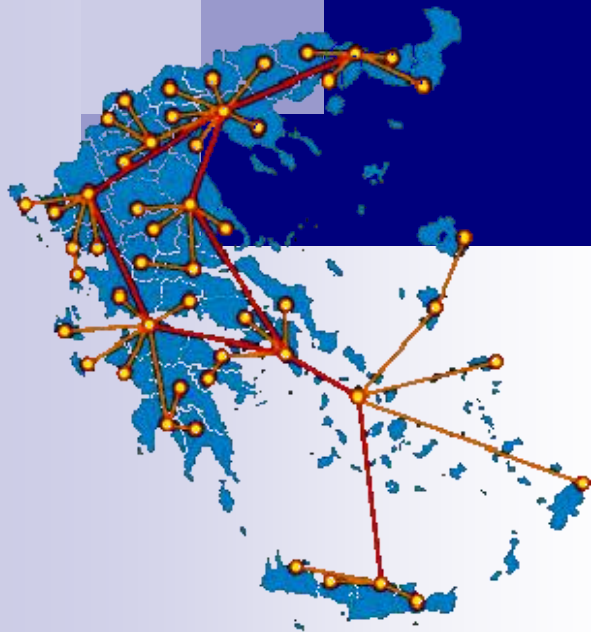
Ρυθμίσεις: Για να τρέξει το λογισμικό, κάντε δεξιά κλικ στο εικονίδιο 2 + 2.

Κατέβασμα αρχείου: 2+2_2.2_gr.exe (< 1 MB)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Ερωτήσεις



Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας