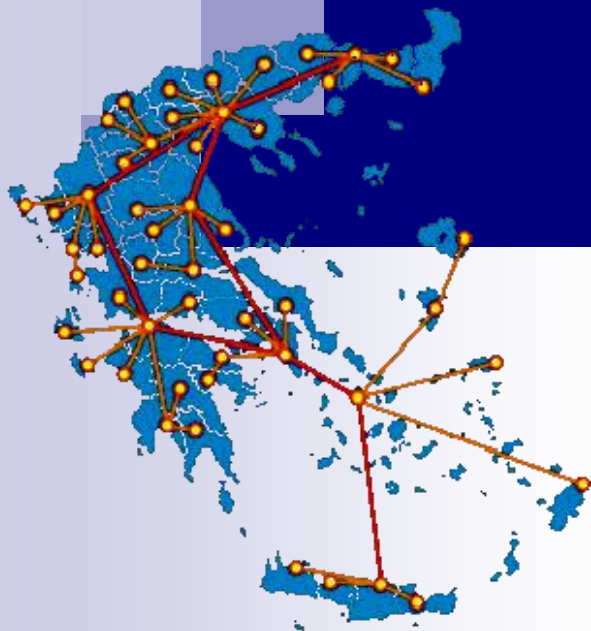


# ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



## Εξ αποστάσεως εκπαίδευση Εργαλεία και περιεχόμενο



**Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης**

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας

# Ορολογία



- **“Τηλεκπαίδευση:** ονομάζουμε την εκπαίδευση από απόσταση. Ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές βρίσκονται σε διαφορετικό χώρο.
- **Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση:** δεν απαιτείται η σύγχρονη (την ίδια ώρα) συμμετοχή εκπαιδευτικού και μαθητών. Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί το εκπαιδευτικό υλικό και ο μαθητής το αξιοποιεί όποτε και από όπου μπορεί. Συνήθως υπάρχει δυνατότητα για ασύγχρονη επικοινωνία των συμμετεχόντων με τη μορφή ανταλλαγής μηνυμάτων (chat, forum), ανάθεση ασκήσεων, κουίζ κ.α. *Παραδείγματα εφαρμογών ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης:* [eclass](#), [e-me](#), [moodle](#).
- **Σύγχρονη τηλεεκπαίδευση:** είναι απομακρυσμένη εκπαίδευση η οποία βασίζεται στην επικοινωνία εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενων σε πραγματικό χρόνο. Η επικοινωνία γίνεται με την αμφίπλευρη μετάδοση ήχου, βίντεο, δεδομένων (π.χ. μηνυμάτων, σχεδίων, διαμοιρασμό οθόνης, κλπ) . *Παραδείγματα εφαρμογών σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης:* [Big BlueButton](#), [webex](#)

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



← → ↻ 🏠 users.sch.gr/nikmavr/ 📄


⚙️ Most Visited 🌐 Getting Started

Αρχική Εκπαίδευση ▾ Προγραμματισμός ▾ Ελεύθερο Λογισμικό ▾ Άρθρα-Νέα ▾ Linux + παλιά PC! ▾

3d printing

## (Έκτακτη) Αρχική (περί τηλεκπαίδευσης)

Η αρχική σελίδα (βάσει της τρέχουσας κατάστασης λόγω **κορωναϊού**), αναμορφώνεται και προσαρμόζεται πλέον στις ανάγκες τηλεκπαίδευσης (σύγχρονης και ασύγχρονης) των συναδέλφων, των μαθητών και των γονέων. Εδώ θα συγκεντρώνω οδηγίες, έγγραφα και πολυμεσικό υλικό που θα μπορεί να βοηθήσει τεχνικά τις εκπαιδευτικές διαδικασίες.

 **Ψυχραιμία και υπομονή! Διαβάστε πριν ξεκινήσετε:**

“Η εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση που θα αναπτυχθεί δεν έχει σκοπό την κάλυψη της διδακτέας ύλης αλλά τη **συνέχιση της επαφής των μαθητών/τριών με τη μαθησιακή διαδικασία**. Γίνεται σαφές από τη θέση αυτή πως οι όποιες ενέργειες αναπτυχθούν θα κινηθούν στην κατεύθυνση των επαναλήψεων ήδη διδαγμένης ύλης.

Κάθε σχολική μονάδα αφού εκτιμήσει τις υφιστάμενες **ανάγκες και δυνατότητές της**, θα διαμορφώσει τις ενέργειες που θα αναπτυχθούν για την επικοινωνία εκπαιδευτικών – μαθητών/τριών. **Η μέθοδος επικοινωνίας είναι απόφαση κάθε/καθεμιάς εκπαιδευτικού...**”

Νικόλαος Μαυραντζάς: <http://users.sch.gr/nikmavr/>

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

## για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

### ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

The screenshot shows a web browser displaying the sch.gr website. The address bar shows the URL <https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>. The website header includes the sch.gr logo and navigation icons for activities, blogs, discussions, groups, members, help, and login. The main content area features a blue banner for 'Εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας- για την χρήση της υπηρεσίας'. Below the banner are tags for 'Γενικά' and 'Προσθήκες - Βελτιώσεις', and a date of '9 Μάιος 2019'. The article text states that educational videos of short duration have been created for the sch.gr community and blog. It mentions that through these videos, users can learn various service functions, such as how to navigate pages and articles. A search bar and a 'Translate' section are visible on the right side of the page.

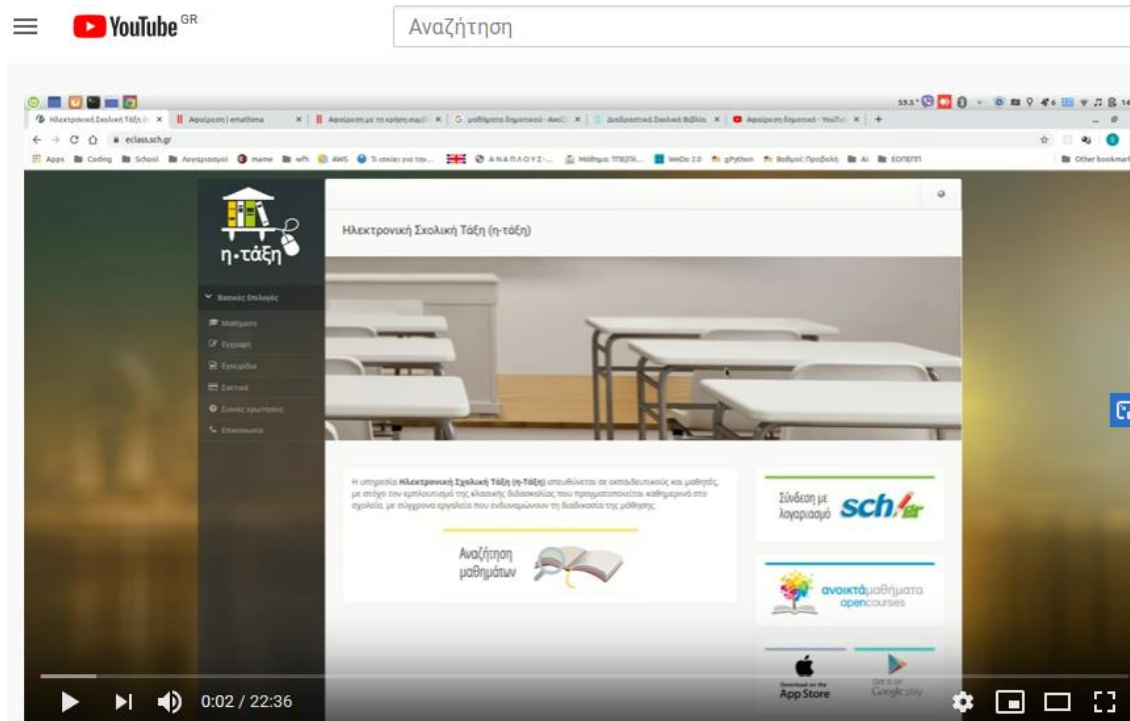
<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eclass' του ΠΣΔ

[Δημιουργία μαθημάτων στο eclass.sch.gr](https://eclass.sch.gr) [Σωτήρη Καρανάσιου]



eclass.sch.gr Δημιουργία μαθημάτων

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eClass' του ΠΣΔ

[Πως εγγράφω τους μαθητές μου σε μάθημα του eClass](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

The screenshot shows the eClass platform interface. At the top, there is a search bar with the text "Αναζήτηση". Below the search bar, the user's profile information is visible, including the name "karanasio". The main content area is divided into several sections:

- Χαρτοφυλάκιο χρήστη**: A section for the user's course portfolio.
- Τα μαθήματά μου**: A list of courses with search and filter options. The list includes courses for various grade levels (6th, 7th, 8th, 9th) in the subject of Mathematics (Μαθηματικά).
- Το ημερολόγιό μου**: A calendar view for the month of March 2020, showing the user's schedule.
- Τα τελευταία μου μηνύματα**: A section for the user's recent messages.

At the bottom of the screenshot, there is a video player interface with a play button, a progress bar, and a timestamp of 0:01 / 3:33. The video title is "Εγγραφή μαθητών στο Μάθημα του eClass".

Εγγραφή μαθητών στο Μάθημα του eClass

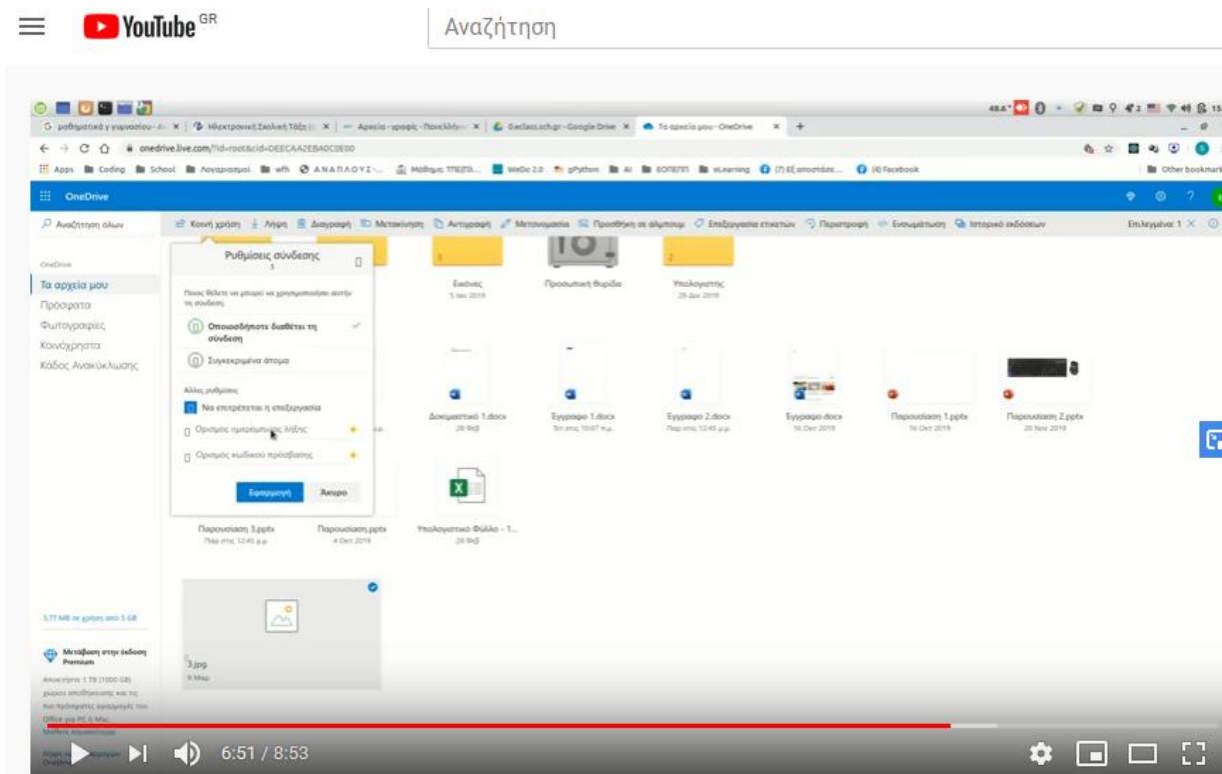
# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eclass' του ΠΣΔ

[Πως να ανεβάσετε ένα αρχείο/εργασία στο eclass.sch.gr](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]



Πως να ανεβάσετε ένα αρχείο/εργασία στο eclass.sch.gr

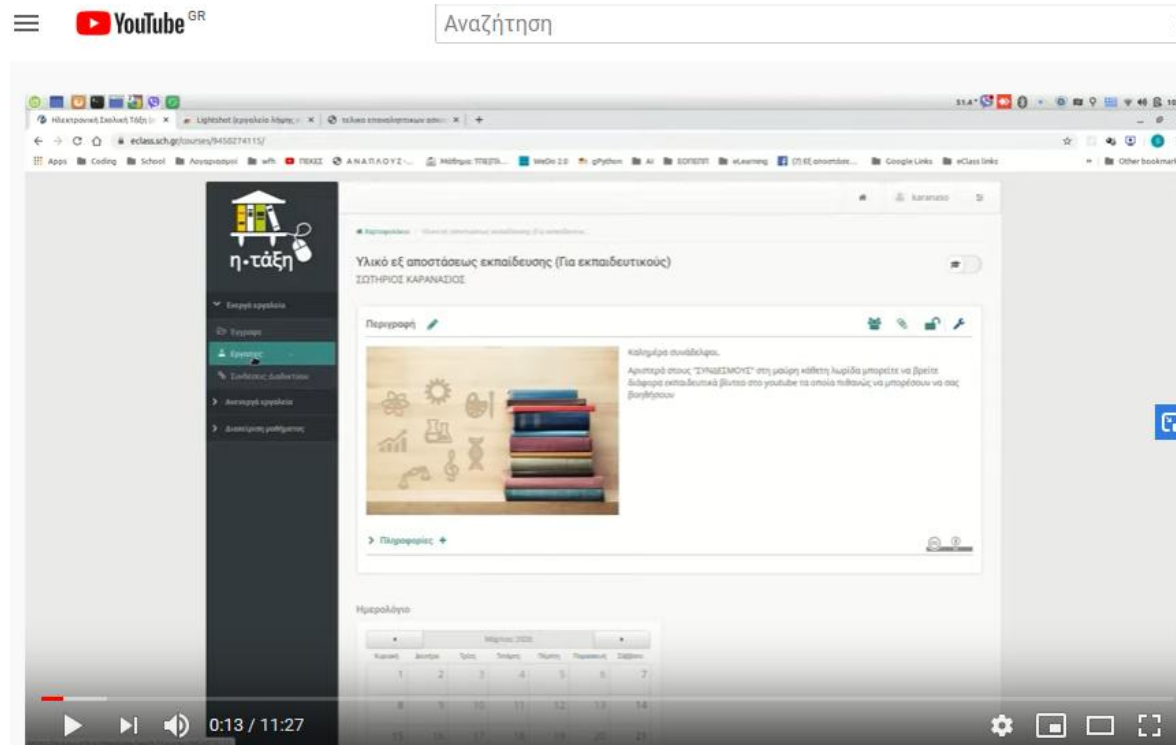
# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

eClass - Εργασίες και ασκήσεις

<https://www.youtube.com/watch?v=022boyPhe-k&t=12s> [Σωτήρη Καρανάσιου]



eClass - Εργασίες και ασκήσεις

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

eClass - Αποστολή Μηνυμάτων (Επικοινωνία) και Λήψη Εργασιών απο μαθητές

[https://www.youtube.com/watch?v=bVZkwU\\_wWFo&t=48s](https://www.youtube.com/watch?v=bVZkwU_wWFo&t=48s) [Σωτήρη Καρανάσιου]

The screenshot shows a YouTube video player displaying a screen recording of the eClass platform. The video title is "eClass - Αποστολή Μηνυμάτων (Επικοινωνία) και Λήψη Εργασιών απο μαθητές". The interface shown is for a "Πληροφορική ΣΤ' Τάξη" (Informatics 6th Grade) course. It features a sidebar with navigation options like "Εργασία", "Αποστολές", "Ανακοίνωση", "Μηνύματα", "Συνδέσεις Διαδικτύου", "Ταξί", "Ανεργά εργαλεία", and "Διαχειριστή προβλημάτων". The main content area is titled "Πληροφορική ΣΤ' Τάξη" and "Εργασία". It shows a "Διαχείριση εργαλείων" (Tool Management) section with three columns: "Ανεργά εργαλεία" (Inactive tools), "Μετακίνηση" (Move), and "Ενεργά εργαλεία" (Active tools). The "Ανεργά εργαλεία" column contains a list of tools including "Έγγραφο", "Βιβλιοθήκη", "Φύλλα Υπόμνη", "Γλωσσάριο", "Γραμμή μέτρησης", "Επιμορφωτικές κάρτες", "Εργασία", "Επιμορφωτικό", "Ηλεκτρονικό βιβλίο", "Κατάλογος", "Επιμορφωτικό", "Ομάδες κριτών", "Παρουσίαση", "Πακέτο", "Πρόβλεψη", "Συζήτηση", and "Σύστημα Wiki". The "Ενεργά εργαλεία" column contains "Αποστολές", "Ανάρτηση", "Μηνύματα", "Συνδέσεις Διαδικτύου", and "Ταξί". A "Μετακίνηση" section with arrows is between the columns. At the bottom, there are buttons for "Ενεργά σε εξωτερικούς συνδέσμους", "Προσθήκη εξωτερικού συνδέσμου", and "Προσθήκη νέας εφαρμογής". The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:49 / 2:45.

eClass - Αποστολή Μηνυμάτων (Επικοινωνία) και Λήψη Εργασιών απο μαθητές

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



## ΒΙΝΤΕΟ+

### Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eclass' του ΠΣΔ

[Σύνδεση ως μαθητής στο eclass και εγγραφή σε μάθημα \[Νίκου Καλύβα\] και σε μορφή pdf](#)

[ΟΔΗΓΙΕΣ e-class 2-1.pdf \[Δ. Μπερδεκα\] pdf, 14 σελ., 6.4 Mb](#)

### Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'e-me'

[Εγγραφή στην επίσημη e me με λογαριασμό του ΠΣΔ \[Νικόλας Μακροδήμος\]](#)

[Πώς δημιουργώ τάξη στην e me ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ \[Νικόλας Μακροδήμος\]](#)

[Εισαγωγικά βίντεο, εγχειρίδιο και βήμα-βήμα οδηγίες από το ίδιο το e-me](#)

[Τα κανάλι του e-me στο youtube](#)

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



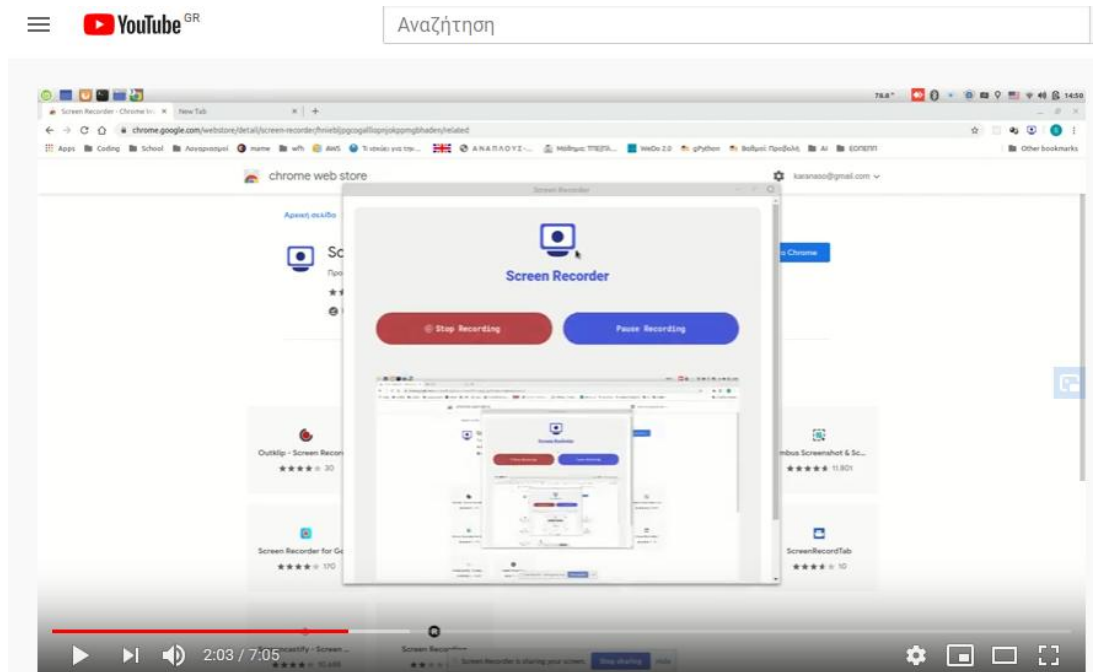
**ΒΙΝΤΕΟ+**

**Για το Webex Meetings της Cisco**

[Οδηγίες για εξ αποστάσεως εκπαίδευση για τον καθηγητή – 16.3.2020 \[Υ.Παι.Θ.\]](#)

**Βίντεο στο Youtube**

[Δημιουργία Βίντεο και αποστολή στο Youtube \[Σωτήρη Καρανάσιου\]](#)



Δημιουργία Βίντεο και αποστολή στο Youtube

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



## Τηλεδιάσκεψη με Skype

Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype [Σωτήρη Καρανάσιου]

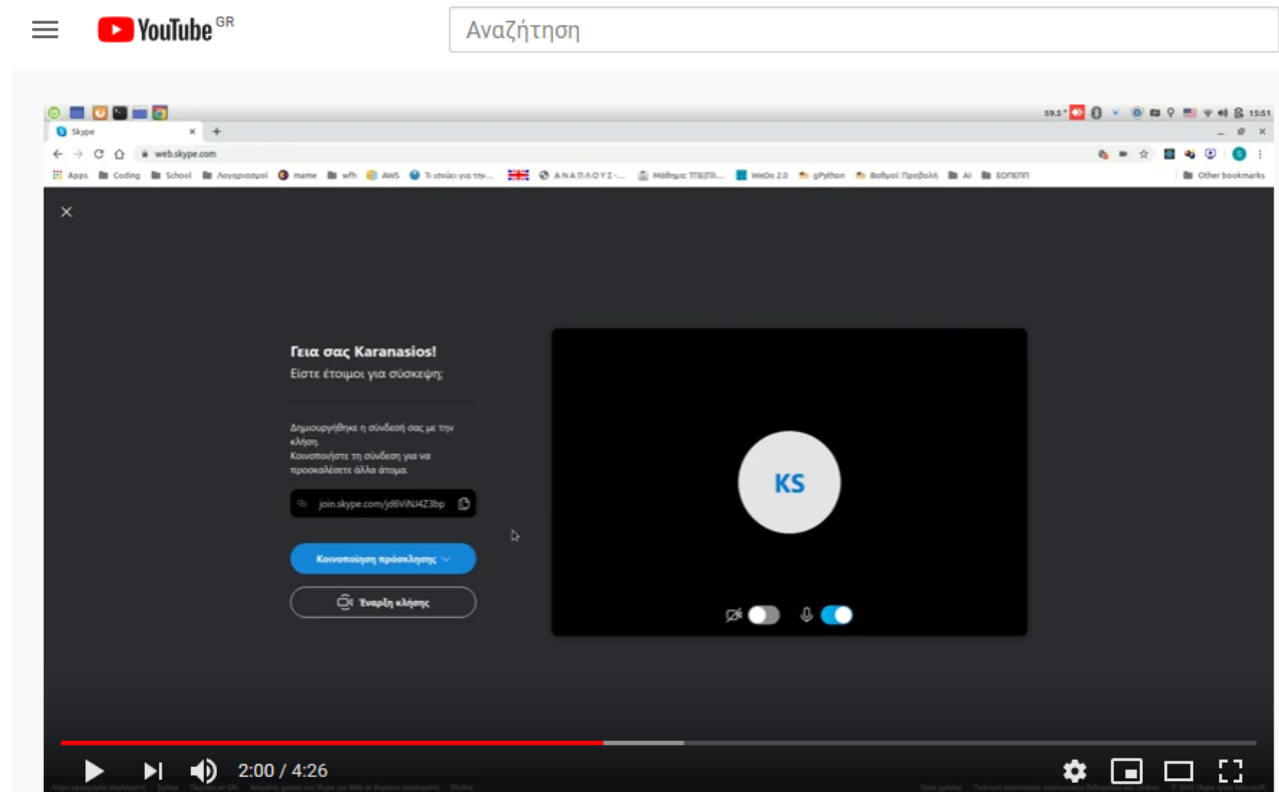
Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

**ΒΙΝΤΕΟ+**



[Τηλεκπαίδευση Outlook Office 365 / Skype](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]



Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype

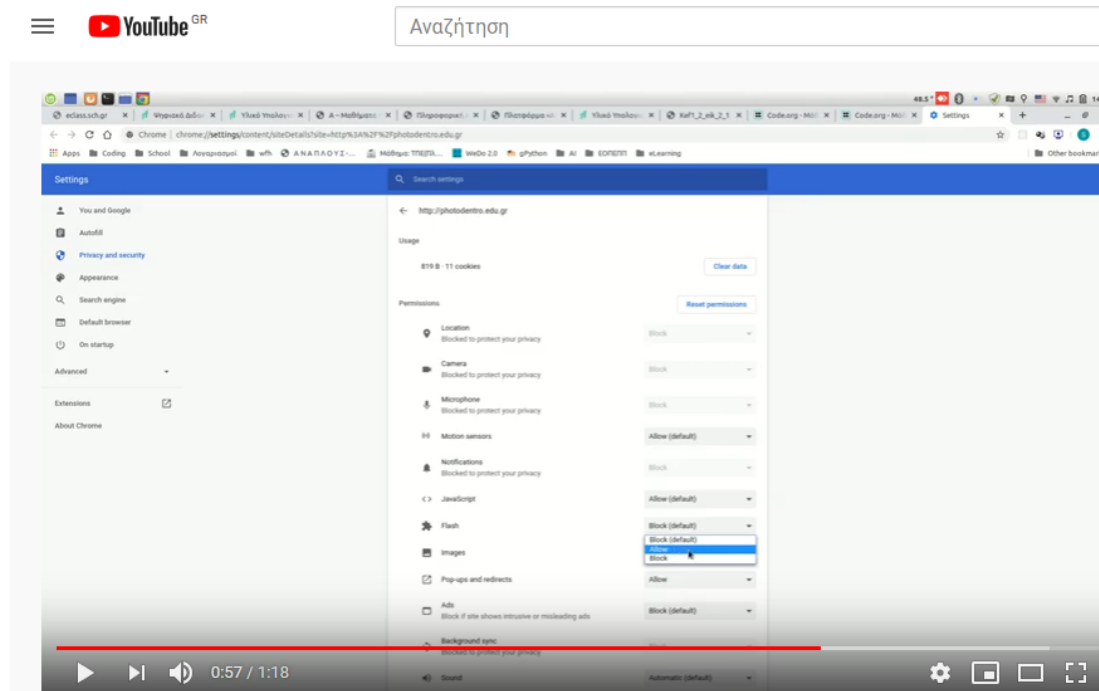
# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Λύσεις σε διάφορα προβλήματα

[Δεν παίζει ο Flash \(Flash is blocked/απενεργοποιημένος\)](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]



Δεν παίζει ο Flash (Flash is blocked/απενεργοποιημένος)



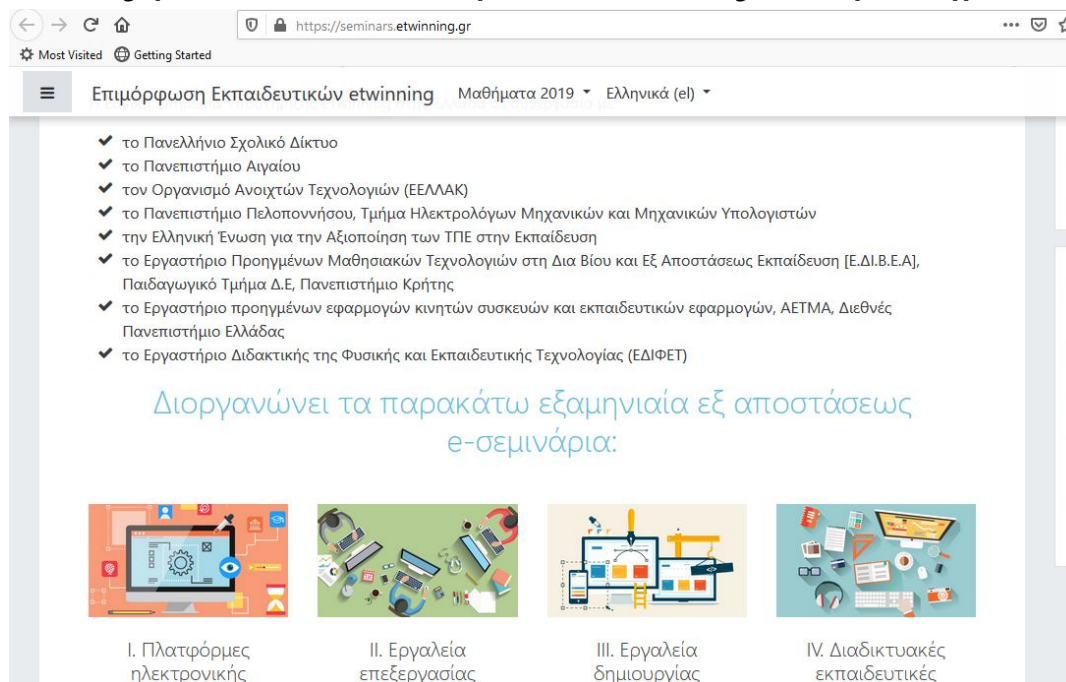
# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



**ΟΔΗΓΙΕΣ, online μαθήματα κ.α.**

Μάθημα **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση**, ανοιχτό σε όλους (δεν απαιτείται εγγραφή) από την κοινότητα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών etwinning. Όσοι δεν έχετε λογαριασμό στη πλατφόρμα επιλέξτε Σύνδεση ως επισκέπτες (Guest Login). [Θα το βρείτε εδώ](#), στο πάνω μέρος της σελίδας με κλικ στο κουμπί “Είσοδος στο μάθημα”.



The screenshot shows a web browser displaying the URL <https://seminars.etwinning.gr>. The page title is "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών etwinning" and it is in Greek. A list of participating organizations is shown with checkmarks:

- ✓ το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- ✓ το Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- ✓ τον Οργανισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ)
- ✓ το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- ✓ την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- ✓ το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α], Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε, Πανεπιστήμιο Κρήτης
- ✓ το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας
- ✓ το Εργαστήριο Διδακτικής της Φυσικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (ΕΔΙΦΕΤ)

Below the list, it says "Διοργανώνει τα παρακάτω εξαμηνιαία εξ αποστάσεως e-σεμινάρια:" followed by four categories with icons:

- I. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής
- II. Εργαλεία επεξεργασίας
- III. Εργαλεία δημιουργίας
- IV. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές

# ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

camera\_scanning\_file.pdf

## Ψηφιοποίηση υλικού με εφαρμογές σάρωσης από το κινητό

## **HELP DESK** (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

### **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΛΑΡΙΣΑΣ**

**Δημήτριος Λιόβας**, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας

e-mail: [liovasjim@yahoo.gr](mailto:liovasjim@yahoo.gr)

**Κωνσταντίνος Σταθόπουλος**, Καθηγητής Πληροφορικής, Γυμνάσιο & Λυκειακές Τάξεις Λιβαδίου Ελασσόνας

e-mail: [cvstathopoulos@gmail.com](mailto:cvstathopoulos@gmail.com)

**Ζήσης Καρασίμος**, Καθηγητής Πληροφορικής, 10ο ΓΕΛ Λάρισας

e-mail: [ziskar100@yahoo.gr](mailto:ziskar100@yahoo.gr)

### **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ & ΒΟΡΕΙΩΝ ΣΠΟΡΑΔΩΝ**

**Γιάννης Μπουγλός**, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: [ibouglos@sch.gr](mailto:ibouglos@sch.gr)

**Ιωάννης Νικόπουλος**, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: [plinet@dipe.mag.sch.gr](mailto:plinet@dipe.mag.sch.gr)

**Νίκος Σαμαράς**, Καθηγητής Πληροφορικής 8<sup>ου</sup> Γυμνασίου Βόλου

e-mail: [nsamaras@sch.gr](mailto:nsamaras@sch.gr)

# HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

## ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

**Λεωνίδα Μποντίλας**, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: [plinettr@sch.gr](mailto:plinettr@sch.gr)

**Κωνσταντίνος Δημητρίου**, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: [kodimits@gmail.com](mailto:kodimits@gmail.com)

**Αιμιλιανός Παπαδημητρίου**, Καθηγητής Πληροφορικής

Τηλέφωνο: [miliospap@gmail.com](mailto:miliospap@gmail.com)

## ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

**Νίκος Μαυραντζάς**, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: [nikmavr@sch.gr](mailto:nikmavr@sch.gr)

**Κωνσταντίνος Ζαχαρής**, Καθηγητής Πληροφορικής, 5<sup>ου</sup> ΓΕΛ Καρδίτσας

e-mail: [kzaharis@gmail.com](mailto:kzaharis@gmail.com)

**Γιώργος Βασιλόπουλος**, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: [gvasilopo@sch.gr](mailto:gvasilopo@sch.gr)

**Δημοσθένης Καζάκος**, Υπ. Μηχανογράφησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας

e-mail: [dimkazakos@sch.gr](mailto:dimkazakos@sch.gr)

## **HELP DESK** (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

**Κέντρο Εξυπηρέτησης (Help Desk):** Στις περιπτώσεις που οι ομάδες υποστήριξης αδυνατούν να επιλύσουν κάποιο ζήτημα, μπορούν να επικοινωνούν με το Κέντρο Εξυπηρέτησης της Κεντρικής Ομάδας Τηλεκπαίδευσης (Κ.Ο.Τ.) του ΥΠΑΙΘ είτε μέσω του email: [cst@minedu.gov.gr](mailto:cst@minedu.gov.gr), είτε της τηλεφωνικής γραμμής **210-3443949 (8πμ-8μμ)**.

**Για θέματα σχεδιασμού και περιεχομένου:**

---

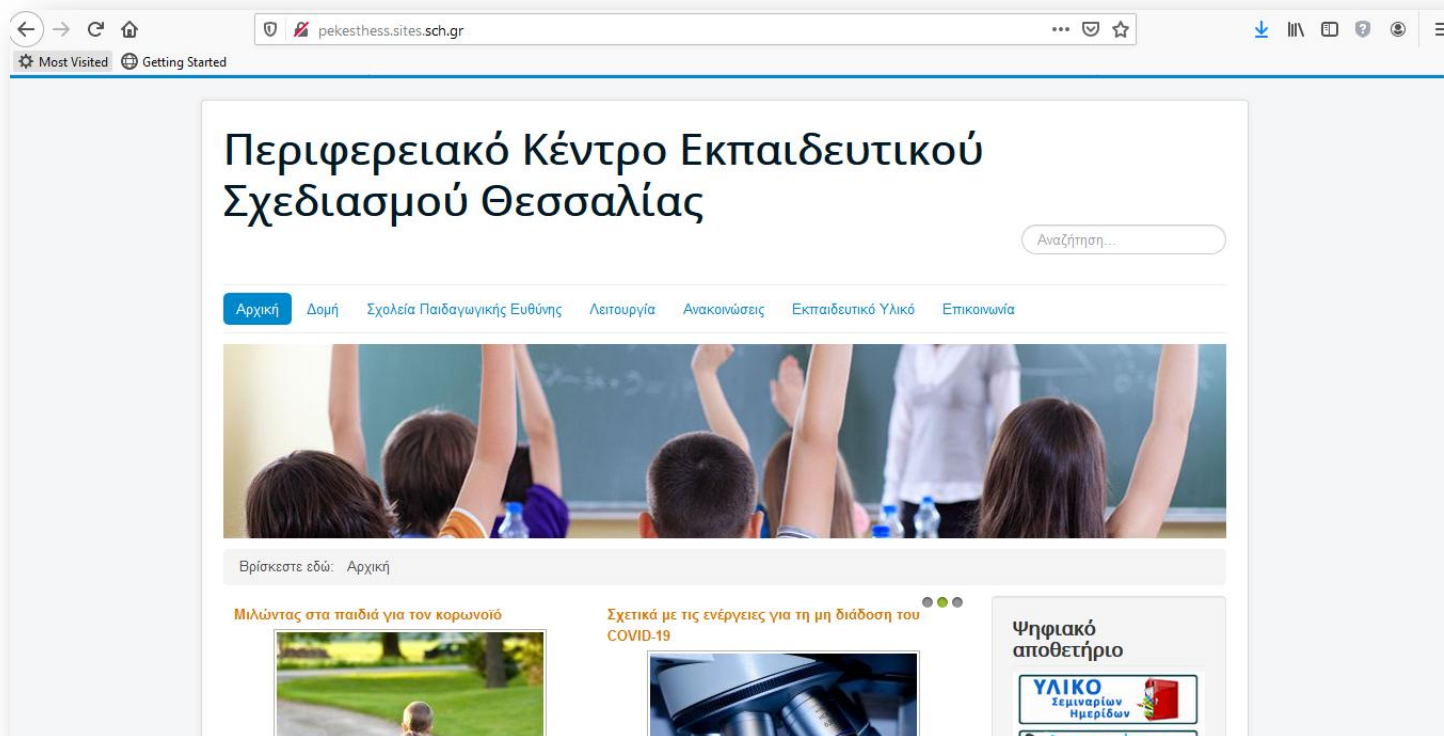
**Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Θεσσαλίας (ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας)**

**Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης**

e-mail: [kapaniaris@sch.gr](mailto:kapaniaris@sch.gr)

καθώς και στους άλλους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου

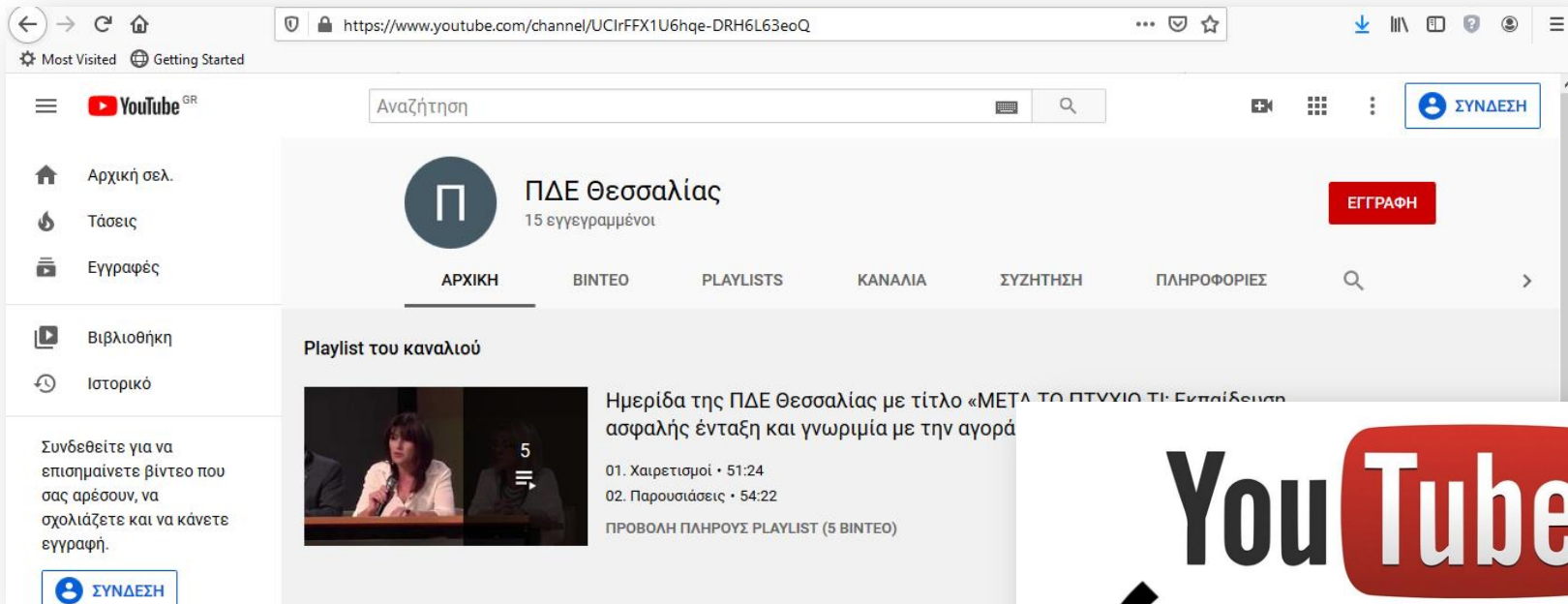
**Όλο το υλικό θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**



The image shows a browser window displaying the website [pekesthess.sites.sch.gr](http://pekesthess.sites.sch.gr). The page title is "Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Θεσσαλίας". The navigation menu includes "Αρχική", "Δομή", "Σχολεία Παιδαγωγικής Ευθύνης", "Λειτουργία", "Ανακοινώσεις", "Εκπαιδευτικό Υλικό", and "Επικοινωνία". The main content area features a large image of students in a classroom with their hands raised. Below this, there are three featured articles: "Μιλώντας στα παιδιά για τον κορωνοϊό", "Σχετικά με τις ενέργειες για τη μη διάδοση του COVID-19", and "Ψηφιακό αποθετήριο". The "Ψηφιακό αποθετήριο" article includes a logo for "ΥΛΙΚΟ Σεμιναρίων Ημερίδων".

**<http://pekesthess.sites.sch.gr/>**

# Όλο το υλικό των τηλεκπαιδεύσεων του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ στο κανάλι του Youtube



The screenshot shows the YouTube channel page for ΠΔΕ Θεσσαλίας. The channel name is ΠΔΕ Θεσσαλίας with 15 subscribers. The page features a navigation menu on the left with options like Αρχική σελ., Τάσεις, Εγγραφές, Βιβλιοθήκη, and Ιστορικό. The main content area displays a playlist titled "Playlist του καναλιού" with a video thumbnail and a list of videos: "01. Χαιρετισμοί • 51:24" and "02. Παρουσιάσεις • 54:22". A red "ΕΓΓΡΑΦΗ" button is visible in the top right corner.



<https://www.youtube.com/channel/UCIrFFX1U6hqe-DRH6L63eoQ>



## Παράδειγμα Ψηφιακού σεναρίου

<http://aesop.iep.edu.gr>

<http://aesop.iep.edu.gr/node/18465>

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

## ☐ Γενική Περιγραφή Σεναρίου

Προσδιορίζω τα προσωπικά δεδομένα

Προστατεύω την ιδιωτική μου ζωή στο διαδίκτυο

### Γενική περιγραφή περιεχομένου:

Το διαδίκτυο είναι ένα καταπληκτικό εργαλείο της σύγχρονης ψηφιακής εποχής, το οποίο μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους στην καθημερινότητά τους. Πρέπει όμως να χρησιμοποιείται με μέτρο και σύνεση. Αρκετοί μαθητές δημοσιεύουν τα προσωπικά τους δεδομένα ανεξέλεγκτα, χωρίς να γνωρίζουν τον κίνδυνο στον οποίο μπορούν να εκτεθούν.

Αφίσα την οποία δημιούργησε μαθητής δημοτικού σχολείου για τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Αφίσας και Βίντεο (2015) με τίτλο: «Σκέφτομαι πριν δημοσιεύσω», της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Το ψηφιακό σενάριο εντάσσεται στη θεματική ενότητα «Επικοινωνιών Ηλεκτρονικά» της Ε' τάξης δημοτικού, του προγράμματος σπουδών των δημοτικών με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ) (ΦΕΚ/1139/28-7-2010).



☐☐☐☐☐ Μέτριας δυσκολίας

**Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο:**

Δημοτικό

**Θεματική Ταξινόμια:**

Πληροφορική > Ασφάλεια δεδομένων > Προσωπικά δεδομένα

**Τύπος Διαδραστικότητας:**

Ενεργός μάθηση

**Επίπεδο Διαδραστικότητας:**

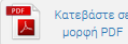
μεσαίο

**Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα**

-6 6-9 **9-12** 12-15 15-18 18-25 25+

### Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



#### Φάσεις Ψηφιακού Σεναρίου:

- ✓ Φάση 1: Προσδιορίζω τα προσωπικά δεδομένα 30 λεπτά  
Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής
- ✓ Φάση 2: Προστατεύω την ιδιωτική μου ζωή στο διαδίκτυο 15 λεπτά  
Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

#### Διδακτικοί Στόχοι:

1. Να αναγνωρίζουν τα προσωπικά δεδομένα
2. Να αντιμετωπίζουν τη χρήση του Διαδικτύου με ευαισθησία σε θέματα προστασίας τω
3. Να εφαρμόζουν απλές πρακτικές συμβουλές για να προστατευτούν από τους κινδύνους

#### Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου:

προσωπικά δεδομένα, Αναγνώριση των κινδύνων που εγκυμονεί η παρουσίαση προσωπικ

#### Υλικοτεχνική υποδομή:

Εργαστήριο πληροφορικής (σύνδεση στο διαδίκτυο, ένας ή δύο μαθητές / υπολογιστή)

#### Προστατεύω τον εαυτό μου στο Διαδίκτυο

Επιλέξτε την κατάλληλη λέξη που υπάρχει στο τέλος κάθε πρότασης.

Δυσκόλεψε τους «κακούς» του διαδικτύου. Δημιούργησε έναν ισχυρό κωδικό. Μη βάζεις για κωδικό τα/το..... γενθλιά σου, αγαπημένο σου φαγητό

Κάνε .....την ιστοσελίδα. αποσύνδεση, κλείσιμο

Συμβουλευσου από τους.....σου για ό,τι δε γνωρίζεις. φίλους, γονείς

Σκέψου πριν..... δημοσιεύσεις, σερφάρεις.

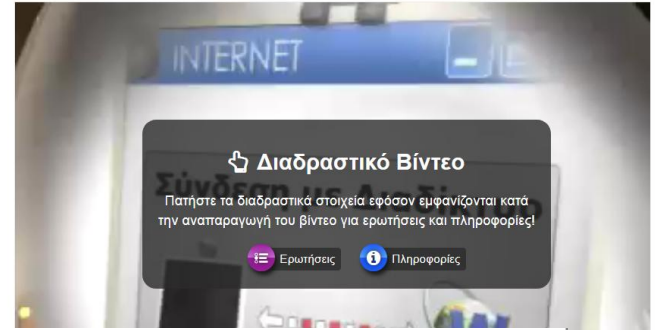
Έλεγχος απαντήσεων

### Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



Ο εφιάλτης



#### Φωτογραφίες στο διαδίκτυο

Ο Πάννης είναι μαθητής της Ε' τάξης Δημοτικού. Στην εκπαιδευτική επίσκεψη της τάξης του στον Όλυμπο, αποφάσισε να πάρει μαζί του τη φωτογραφική μηχανή. Την επόμενη μέρα, τις φωτογραφίες που έβγαλε τις μετέφερε στον υπολογιστή του. Αφού τις οργάνωσε στον προσωπικό του φάκελο, «ανέβασε» ορισμένες φωτογραφίες με τους συμμαθητές του στην ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης της μητέρας του. Όμως ένας από τους συμμαθητές του, δεν ήθελε να δημοσιοποιηθεί η φωτογραφία στην οποία ήταν και αυτός. Ο Πάννης δεν είχε ενημερώσει τους συμμαθητές του και την μητέρα του, γι' αυτή την πρωτοβουλία. Τι πρέπει να κάνει ο Πάννης;

- Να ρωτήσει εκπρόθεσμα το φίλο του εάν επιθυμεί η φωτογραφία να παραμείνει στο διαδίκτυο.
- Να αφήσει τις φωτογραφίες όπως έχουν.
- Να διαγράψει όλες τις φωτογραφίες που «ανέβασε».
- Να διαγράψει τη συγκεκριμένη φωτογραφία.

Έλεγχος απαντήσεων

Όταν συμπληρώω μια on-line φόρμα για να συμμετέχω σε ένα διαγωνισμό, πρέπει να δώσω με ακρίβεια τα ..... μου.

Στο σχολείο υπάρχει ηλεκτρονικό αρχείο με τα ..... όλων των μαθητών.

Τα δεδομένα που αφορούν την υγεία μου (π.χ. εξετάσεις, φάρμακα που λαμβάνω) χαρακτηρίζονται ως .....

Κατά την εγγραφή μου σε μια ομάδα (π.χ. ποδοσφαίρου, μπάσκετ, τζούντο κτλ), πρέπει να δώσω .....

Έλεγχος Απαντήσεων

στοιχεία

φίλο

προσωπικά δεδομένα

ιστορικό υγείας

αριθμού τηλεφώνου

ευαισθησία

διεύθυνση

ψευδώνυμο

# Μαθησιακά αντικείμενα (το Φωτόδεντρο)

NEA

Ψηφιακό Σχολείο  
ΨΗΦΙΑΚΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ  
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ  
Εθνικός Συσσωρευτής  
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

«e-me»  
Ψηφιακή Εκπαιδευτική  
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

ΥΠΟ  
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

IVE  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ  
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

ΕΣΠΑ  
2007-2013

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

<http://photodentro.edu.gr>

## ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ;

Το Φωτόδεντρο > Μαθησιακά Αντικείμενα (Photodentro LOR) είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το Φωτόδεντρο είναι ανοιχτό σε όλους, μαθητές, δασκάλους, γονείς αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο.

Είναι το πρώτο από τα ψηφιακά αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων της οικογένειας «Φωτόδεντρο» και αποτελεί κεντρική e-υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ για την οργάνωση και τη διάθεση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη σχολική κοινότητα.





# Φωτόδεντρο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

photodentro.edu.gr/video

## Οι συλλογές Εκπαιδευτικών Βίντεο

### Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Εκπαιδευτική Τηλεόραση



### Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Energy BITS



700 μικρής διάρκειας βίντεο της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης





# Φωτόδεντρο ΧΡΗΣΤΩΝ

photodentro.edu.gr/ugc



Η Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη  
του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων,  
Πολιτισμού & Αθλητισμού



el en

116  
Μέλη 9 από  
Αρχειωμένα

Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...



ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ

ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΓΛΩΣΣΑ

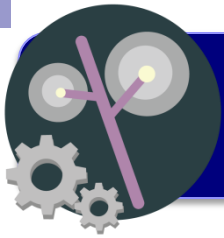
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ



Photodentro UGC (powered by eSpace)

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».



# Φωτόδεντρο

EDUSOFT

photodentro.edu.gr/edusoft

Φωτόδεντρο  
EDUSOFT

el en

1  
λογισμικό

Αναζητήστε το λογισμικό που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το λογισμικό...

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
- ΓΛΩΣΣΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ITYE  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΥΠΟ

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΣΠΑ  
2007-2013

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Photodentro Edusoft | powered by DSpace



**Φωτόδεντρο**  
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

[photodentro.edu.gr/mext](http://photodentro.edu.gr/mext)

## Συλλογές Πολιτισμικού Περιεχομένου



**Ψηφιακές Συλλογές Μουσείων,  
Πολιτιστικών Ιδρυμάτων κ.α.**

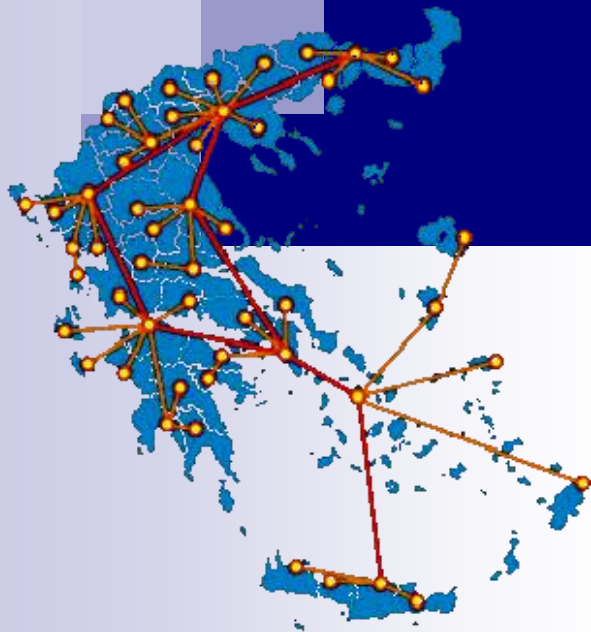


**Συσώρευση Εκπαιδευτικών  
Μεταδεδομένων**

# ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



## Ερωτήσεις



**Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης**

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας