



Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας
Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

**ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ / ΕΞ
ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ – ΤΙ ΕΙΝΑΙ
ΕΦΙΚΤΟ**

Εξ αποστάσεως: οι στόχοι

- Εμπλοκή των παιδιών σε δραστηριότητες μαθησιακού χαρακτήρα με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων που θα επιτρέψουν την εξ αποστάσεως διδασκαλία και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών.
- Στις ιδιαίτερες συνθήκες που βιώνουμε, η εξ αποστάσεως διδασκαλία φαίνεται πως αποτελεί το πλέον πρόσφορο εργαλείο για να διατηρήσουν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί την επαφή τους με την εκπαιδευτική διαδικασία.
- *Στόχος δεν είναι η κάλυψη της διδακτέας ύλης, αλλά η συνέχιση της επαφής των μαθητών με τη μαθησιακή διαδικασία.*

Απόφαση της σχολικής μονάδας

- Η απόφαση για τον τρόπο που θα υποστηρίξετε τους μαθητές / τις μαθήτριές σας και τις οικογένειές τους είναι καθαρά δική σας.
- Οι Εκπαιδευτικοί γνωρίζουν τις ανάγκες και τις δυνατότητες των μαθητών/τριών τους. Ανάλογα προσαρμόζουν το πρόγραμμα της υποστήριξής τους.
- Η πρόταση του ΠΕΚΕΣ για όλες τις βαθμίδες είναι η μείξη σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ακόμη και στο νηπιαγωγείο...
- Τηλεσυνάντηση μέσω skype με τα παιδιά και τους γονείς για απλή επικοινωνία
- Σε συνθήκες ασύγχρονης προτείνουμε να μοιράζεστε προτάσεις για δημιουργική απασχόληση.

Η σχέση εκπαιδευτικού - μαθητή

- Η πρότασή μας κατατίθεται με βάση τις αρχές και οδηγίες που προτάθηκαν από το ΥΠΑΙΘ της καλλιέργειας σχέσης των παιδιών με το μαθησιακό αντικείμενο.
- Οι εκπαιδευτικοί είμαστε «σημαντικοί άλλοι» για το παιδί. Συνδεόμαστε με τους/τις μαθητές/μαθήτριές μας στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας. Σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης / επικοινωνίας, η σχέση αυτή εκφράζεται με την ενημέρωση και την ανατροφοδότηση.
- Η ενημέρωση περιλαμβάνει απόλυτη πληροφόρηση για τις ενέργειες και τις διαδικασίες που θα αναπτυχθούν. Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση / επικοινωνία, δεν χωρούν «αιφνιδιασμοί». Καλωσορίστε τις/τους μαθήτριες/μαθητές σας με ένα μήνυμα στο οποίο θα περιγράψετε τις ενέργειες που θα αναπτυχθούν.
- Η ανατροφοδότηση περιλαμβάνει κατευθύνσεις που δίνει ο εκπαιδευτικός για να ξεπεραστούν προβλήματα και δυσκολίες ώστε να ολοκληρωθεί με επιτυχία ένα έργο. Σημειώνουμε πως η ανατροφοδότηση θα πρέπει να μπορεί να δοθεί σε κάθε στάδιο της διαδικασίας.

Συνεργατική εργασία για όλη την τάξη – Ο/Η εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα επιβράβευσης – όλοι/ες μπορούν να εκφραστούν (<https://en.linoit.com>)

Σήμερα 25 Μαρτίου διπλή γιορτή.
Ο ευαγγελισμός της Θεοτόκου
Η επέτειος της επανάστασης και της απελευθέρωσης του 1821.

1. Πάρε ένα χαρτάκι (sticky) από τα εργαλεία - όποιο χρώμα θέλεις εσύ - και τοποθέτησε το στον πίνακα.
2. Εκεί γράψε κάτι για την επανάσταση του '21 (το όνομα ενός ήρωα που γνωρίζεις, τι γιναιζεις για το θέμα αυτό, κάτι που σκέφτηκεσαι, κ.α.)
3. Χρησιμοποίησε μόνο ένα χαρτάκι.
4. Γράψε μόνο το μικρό σου όνομα.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΙΑΚΟΣ
Ήταν ήρωας του 1821. Τον σούβλασαν οι Τούρκοι στην Αλαμάνη κι αυτός τραγουδούσε την ώρα που τον βασάνιζαν. Πιστεύω ότι ήταν πάρα πολύ γενναίος και αγαπούσε τόσο πολύ την πατρίδα του που έδωσε την ζωή για αυτή!
Βασιλεία
ΜΠΡΑΒΟ ΒΑΣΙΛΕΙΑ !!!
[1821] [Ήρωες]

Γεώργιος Καραϊσκάκης 1782 – 1827
Ο Γεώργιος Καραϊσκάκης γεννήθηκε στο Μαυρομμάτι και ήταν γιος του Δημήτρου Καραϊσάκη και της Ζωής Διμοσκή.
Η μητέρα του μετά τον θάνατο του άνδρα της έγινε καλόγρια.
Ο Καραϊσκάκης συνάντησε τον παπιά. Ο παπιάς του είπε τι να τον κάνει. Ο Καραϊσκάκης απάντησε αν αν είναι άξιος, να τον κάνει αφέντη αν είναι τίποτα, να τον σκοτώσει.
Ευθυμία
ΜΠΡΑΒΟ ΕΥΘΥΜΙΑ !!!

ΘΥΜΗΣΟΥ ΜΕΝΟΥΜΕ ΣΤΗΤΙ Δ' ΤΑΞΗ
<https://blogs.sch.gr/14dimkardi/menoume-solti-d-taxi/>

Ο Κωνσταντίνος Κανάρης από τα Ψαρά πυρπόλησε την ναυαρχίδα του τουρκικού στόλου. Μετά έγινε αρχηγός του στόλου των πυρπολικών και έφτασε μέχρι το αξίωμα του πρωθυπουργού. Ήταν ο μπουρλοτιέρης του 1821.

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΚΟΛΟΚΟΤΡΩΝΗΣ
Ο Θεόδωρος Κολοκοτρώνης ήταν Έλληνας αρχιστράτηγος και ηγετικός μορφή της επανάστασης του 1821. Οπλαρχηγός, πληρεξούσιος, σύμβουλος της επικρατείας. Απέκτησε το προσωνύμιο Γέρος του Μοριά. Γεννήθηκε 3 Απριλίου 1770 Ραμοβουνί. Απεβίωσε 4 Φεβρουαρίου 1843 Αθήνα.
ΜΠΡΑΒΟ ΒΑΓΓΕΛΗ!!!
Χρόνια πολλά για τη γιορτή σου

Είμαι η Ειρήνη, από το Δ2, εύχομαι να είμαστε Όλοι Καλά και θα 'θελα να 'χαμε κάνει παρέλαση!
ΜΠΡΑΒΟ ΕΙΡΗΝΗ!!!
[2020] [25η] [Μαρτίου]

ΜΟΥ ΛΕΙΠΕΤΕ ΟΛΟΙ!!! ΜΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ!!!
Γιώργος

25η Μαρτίου 1821
ΕΛΛΑΣ ΔΡΑΦΤΗΝ ΚΑΙ ΨΑΛΛΗΝ Η ΕΛΛΗΝΟΦΟΡΙΑ

Δ ΤΑΞΗ
Highlight New

TAXI

ΜΟΥ ΛΕΙΠΕΤΕ ΟΛΟΙ!!! ΜΟΥ ΛΕΙΠΕΙ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ!!!
Γιώργος

25η Μαρτίου 1821
ΕΛΛΑΣ ΔΡΑΦΤΗΝ ΚΑΙ ΨΑΛΛΗΝ Η ΕΛΛΗΝΟΦΟΡΙΑ

Τι μπορεί να αναρτηθεί σε μια ηλεκτρονική τάξη;

- Η απόφαση είναι καθαρά δική σας και φυσικά εξαρτάται απόλυτα από τις δυνατότητες των μαθητών/τριών σας.
- Μαθησιακές ενέργειες σε αλληλουχία που να οδηγούν στην ολοκλήρωση έργου – webquest ή ηλεκτρονικό σχέδιο εργασίας.
- Δημιουργικές ενέργειες έξω από τον η/υ, όπως η ανάγνωση ενός βιβλίου, η δημιουργική μαγειρική, το ξεφύλλισμα άλμπουμ φωτογραφιών, η δημιουργία καλλιτεχνιών κτλ.
- Προτάσεις προς τους γονείς για ενέργειες που μπορούν να αναπτύξουν με τα παιδιά τους – στη μαγνητοσκοπήση του σεμιναρίου προς τις/τους νηπιαγωγούς θα ακούσετε πολλές δημιουργικές προτάσεις (μπορείτε να τις δείτε και στις παρουσιάσεις που έχουν αναρτηθεί στις ιστοσελίδες Π.Ε.Κ.Ε.Σ. και Π.Δ.Ε. Θεσσαλίας).

Ανατροφοδότηση στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Η ανατροφοδότηση, το μπράβο, ο ζεστός λόγος μπορεί να δοθεί σε συνθήκες που τα παιδιά μοιράζονται μια ζωγραφιά, ένα ποίημα ή ένα τραγούδι μαζί τους.
- Προτείνουμε να ενεργοποιήστε κάθε δυνατό / πρόσφορο μέσο επικοινωνίας.
- Η πλατφόρμα e-class ή το ιστολόγιο που θα δημιουργήσετε μπορούν να υποστηρίξουν την επικοινωνία σας είτε με τους/τις μαθητές/μαθήτριές σας (σε «κλειστές» τάξεις που απαιτούνται κωδικοί) είτε με τους γονείς (ανοιχτά μαθήματα χωρίς υποχρέωση δημιουργίας λογαριασμών) .

Υποχρεωτικότητα

- Αρκετά τα ερωτήματα που έχουν φτάσει σε μας για την υποχρεωτικότητα της εφαρμογής από τη μεριά των εκπαιδευτικών καθώς και από τη μεριά των μαθητών/τριών.
- Η απάντησή μας είναι πως στις συνθήκες που έχουν δημιουργηθεί, η συμβολή όλων των παραγόντων της εκπαίδευσης, θα βοηθήσουν την κοινωνία να σταθεί στα πόδια της.
- Η ποιότητα των προσφερόμενων ηλεκτρονικών μαθημάτων εκτιμούμε πως θα κερδίσει το ενδιαφέρον των παιδιών και θα ανεβάσει τα ποσοστά συμμετοχής τους στα μαθήματα.

Προστασία & Δικαιώματα: Απαραίτητα στοιχεία για συμμετοχή

Ποια προσωπικά δεδομένα μαθητών είναι απαραίτητα για τη συμμετοχή στην πλατφόρμα;

- 1) Email (ή messenger ή οποιοδήποτε άλλο μέσο επικοινωνίας επιλέξει ο μαθητής): το οποίο ο μαθητής το δίνει μόνο στον Εκπαιδευτικό / Διευθυντή της σχολικής μονάδας προκειμένου να λαμβάνει εκεί τους συνδέσμους (link) για τα μαθήματά του.
- 2) Ονοματεπώνυμο ή όνομα χρήστη (κατ' επιλογή του μαθητή) το οποίο δηλώνεται από τον μαθητή κατά την είσοδο στην πλατφόρμα για να μπορεί ο εκπαιδευτικός να τον διακρίνει μέσα στην εικονική τάξη, να του δώσει τον λόγο κτλ.
- Συνιστάται στους μαθητές να συνδέονται στην πλατφόρμα μέσω λογισμικού πλοήγησης (browser) και όχι μέσω εφαρμογής.

Γιατί επελέγησαν οι συγκεκριμένοι πάροχοι;

- Η επιλογή των εκάστοτε μεθόδων και εργαλείων γίνεται με γνώμονα ιδίως τις ποιοτικές και τεχνικές προδιαγραφές τους, και ειδικότερα την ασφάλεια, την τεχνική δυνατότητα ταυτόχρονης εξυπηρέτησης του μέγιστου αριθμού χρηστών και το φιλικό περιβάλλον εγκατάστασης και χρήσης, καθώς και την εμπειρία από την επιτυχή εφαρμογή τους – για ανάλογο σκοπό και σε αντίστοιχη κλίμακα – σε άλλες χώρες. Επισημαίνεται ότι το όλο εγχείρημα δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για το Κράτος. Το Υπουργείο θα συνεχίσει να διερευνά και άλλες μεθόδους και εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τη βέλτιστη παροχή εξ αποστάσεως διδασκαλίας στους μαθητές.
 - Προσθέτουμε: δεν υπάρχουν διαφημίσεις και δεν είναι εύκολο να παρεισφρήσουν άλλοι, ξένοι προς το μάθημα

Προστασία & Δικαιώματα: Λίστες ηλεκτρονικών διευθύνσεων & καταγραφή εικόνας

- Προκειμένου να πραγματοποιηθεί η εξ αποστάσεως – σύγχρονη είτε ασύγχρονη – εκπαίδευση, απαιτείται η γνωστοποίηση της ηλεκτρονικής διεύθυνσης των μαθητών/τριών/γονέων (ανάλογα).
- Συνάδελφοι, δώστε ιδιαίτερη προσοχή στην προστασία και διαφύλαξη αυτών των ηλεκτρονικών διευθύνσεων καθώς έχουν δοθεί στο σχολείο για συγκεκριμένο λόγο που είναι η παροχή εκπαίδευσης.
- Υπενθυμίζεται ότι η καταγραφή της εικόνας ή της συνομιλίας άλλου προσώπου χωρίς τη συγκατάθεσή του είναι παράνομη και επισύρει ποινικές, διοικητικές και αστικές κυρώσεις. Ειδικά για τους ανηλίκους απαιτείται και η συγκατάθεση του γονέα ή κηδεμόνα του.
- Ο/Η Διευθυντής/ντρια αναλαμβάνει να ενημερώσει όλους τους γονείς/κηδεμόνες και μαθητές σχετικά με την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων αποκλειστικά για τον σκοπό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κοινοποιώντας τους το κείμενο που έστειλε το ΥΠΑΙΘ για τον λόγο αυτό.

Πνευματικά δικαιώματα

- Δώστε ιδιαίτερη προσοχή στη χρήση εικόνων, κειμένων, βίντεο και γενικά εφαρμογών καθώς πολλά από όσα από τα παραπάνω κυκλοφορούν στο διαδίκτυο υπόκεινται σε πνευματικά δικαιώματα.
- Μελετήστε σχετικά με τη σήμανση των κατηγοριών άδειας (Creative Commons <https://creativecommons.org/licenses/?lang=el>) και χρησιμοποιήστε ό,τι κρίνετε για τον σχεδιασμό του μαθήματός σας με βάση την ελευθερία χρήσης. Οι εφαρμογές που είναι αναρτημένες στο εθνικό μας αποθετήριο μπορεί να χρησιμοποιηθούν χωρίς πρόβλημα.
- Ό,τι αναρτάται στο διαδίκτυο πρέπει να αντιμετωπίζεται σα να ανακοινώνεται σε μια πλατεία γεμάτη κόσμο. Πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί/ές στον τομέα αυτό.

eclass, e-me, open eclass, google class, viber, skype, blog, site, moodle αλλά και webex, e:presence, zoom, skype...

- Γίναμε αποδέκτες ερωτημάτων για το ποιο είναι το καλύτερο από τα υπάρχοντα εργαλεία.
- Γίναμε αποδέκτες ερωτημάτων για το αν πρέπει να σταματήσει η χρήση κάποιου εργαλείου για να ξεκινήσει η χρήση των προτεινόμενων από το Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Γίναμε αποδέκτες κρίσεων γονέων που τα παιδιά τους αναζητούν καθημερινά τις δραστηριότητές τους σε διαφορετικές πλατφόρμες.
- Προτείνουμε να συνεχίστε να λειτουργείτε στην πλατφόρμα και με τα λογισμικά που μέχρι τώρα λειτουργούσατε και σταδιακά και καθώς θα έρχεται η σταθερότητα στη λειτουργία του σχολικού δικτύου, να περάσετε στις πλατφόρμες που προτείνονται από το Υ.ΠΑΙ.Θ..

Τι προβλέπεται για την υποστήριξη μαθητών/τριών με ε.ε.α. και/ή αναπηρία;

- Στη συνεργασία που είχε η Τριμελής Επιτροπή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. με τις/τον Προϊστάμενες/ο των Κ.Ε.Σ.Υ. Θεσσαλίας αποφασίστηκαν τα ακόλουθα:
- Δημιουργία ηλεκτρονικής φόρμας η διεύθυνση της οποίας θα ανακοινωθεί εκτός από τις ιστοσελίδες των Κ.Ε.Σ.Υ. και στις ιστοσελίδες σχολείων, Δ.Π.Ε., Δ.Δ.Ε., ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και Π.Δ.Ε. μέσω της οποίας, οι γονείς μπορεί να αιτούνται βοήθεια και να ορίζουν και το μέσο παροχής της επικοινωνίας. Οι Εκπαιδευτικοί που θα ήθελαν βοήθεια για την υποστήριξη μαθητή/μαθήτριάς τους μπορούν να επικοινωνούν με τα Κ.Ε.Σ.Υ. μέσω της φόρμας αυτής.
- Ανάρτηση λογισμικών και άλλων προτάσεων ηλεκτρονικού χαρακτήρα που προτείνονται για παιδιά με ε.ε.α. και/ή αναπηρία στις ιστοσελίδες των Κ.Ε.Σ.Υ.. Το προσωπικό των Κ.Ε.Σ.Υ. δουλεύει στην κατεύθυνση αυτή.

Και οι Εκπαιδευτικοί;

- Αρχικά να πούμε «συγχαρητήρια» σε όλες/όλους που έχετε δραστηριοποιηθεί στην υποστήριξη των μαθητών/τριών σας.
- Δουλεύουμε στην κατεύθυνση δημιουργίας ομάδων εκπαιδευτικών (διαφόρων βαθμίδων) που σε συνθήκες συνεργασίας για τη δημιουργία διδακτικών πακέτων με θέματα της επικαιρότητας. Με τον τρόπο αυτό θα δώσουμε τη δυνατότητα διεξόδου στη διάθεση δημιουργίας.
- Μόνο αν στηριχθούμε μεταξύ μας, αν συνεργαστούμε, θα ξεπεράσουμε την κρίση αυτή!

e-mail: pekes@thess.pde.sch.gr

ΔΙΚΤΥΑΚΌΣ ΤΌΠΟΣ: <http://pekesthess.sites.sch.gr>