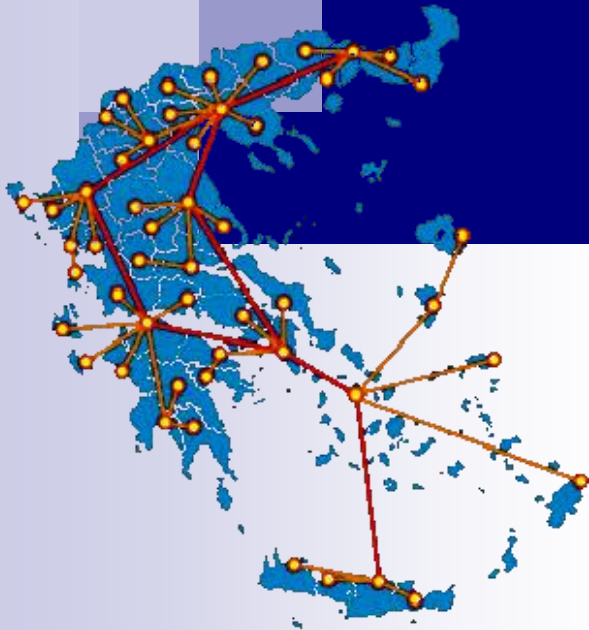


ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Εξ αποστάσεως εκπαίδευση Εργαλεία και περιεχόμενο



Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

The screenshot shows the homepage of the Blogs.sch.gr website. At the top, there is a navigation bar with the logo 'sch.gr Κοινότητες και Ιστολόγια' and several menu items: Δραστηριότητα, Ιστολόγια, Συζητήσεις, Ομάδες, Μέλη, Βοήθεια, and Σύνδεση. Below the navigation bar is a large banner with the text 'Εκπαιδευτικά βίντεο για τη χρήση του Blogs.sch.gr' and an illustration of a video player, books, and a desk lamp. At the bottom, there are four promotional cards:

- Αποκτήστε το δικό σας Ιστολόγιο**
Επιλέξτε ένα από τα 58 θέματα
- Γίνετε μέλος μιας κοινότητας**
Ανταλλάξτε απόψεις μέσα από τους
- Λάβετε άμεσα βοήθεια**
Εμπνευστείτε από τις προτάσεις χρήσης. Δείτε χρήσιμες συμβουλές,
- Νέες δυνατότητες**
- Ανανεωμένος οδηγός διαχείρισης ιστολογίου

<https://blogs.sch.gr/>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

The screenshot shows a web browser window displaying the sch.gr website. The address bar shows the URL <https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>. The website header includes the sch.gr logo and navigation icons for Activity, Blog, Discussions, Groups, Members, Help, and Login. The main content area features a blue banner for 'Εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας- για την χρήση της υπηρεσίας'. Below the banner are tags for 'Γενικά' and 'Προσθήκες - Βελτιώσεις', and a date of '9 Μάιος 2019'. The article text states that educational videos of short duration have been created for the sch.gr service. It mentions that through these videos, users can learn various service functions, such as page navigation and article search. A search bar and a 'Translate' section are visible on the right side of the page.

Εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας- για την χρήση της υπηρεσίας

Γενικά Προσθήκες - Βελτιώσεις 9 Μάιος 2019

Σας ενημερώνουμε ότι δημιουργήθηκαν εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας-για την υπηρεσία Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων και Ιστολογίων (<https://blogs.sch.gr>).

Μέσω των βίντεο θα μάτετε διάφορες λειτουργίες της υπηρεσίας, όπως: ποια η διαφορά σελίδας και άρθρου, πως μπορείτε να

Αναζήτηση

Translate

Select a language

Πρόσφατα άρθρα

Νέα θέματα εμφάνισης για το ιστολόγιό σας!

Ενσωμάτωση εκπαιδευτικών εφαρμογών και παιχνιδιών από το thinglink.com

Ενσωμάτωση εκπαιδευτικών εφαρμογών από το learniaadds.org

<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>. The page features a green navigation bar with the text "Εκπαιδευτικές κοινότητες και ιστολόγια" and "Σύνδεση". Below this is a row of icons for "Δραστηριότητα", "Ιστολόγια", "Συζητήσεις", "Ομάδες", "Μέλη", "Βοήθεια", and "Σύνδεση". The main content area has a blue header for "Εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας- για την χρήση της υπηρεσίας". Below the header are tags for "Γενικά" and "Προσθήκες - Βελτιώσεις", and a date of "9 Μάιος 2019". The article text states: "Σας ενημερώνουμε ότι δημιουργήθηκαν εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας-για την υπηρεσία Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων και Ιστολογίων (<https://blogs.sch.gr>). Μέσω των βίντεο θα μάτετε διάφορες λειτουργίες της υπηρεσίας, όπως ποια η διαφορά σελίδας και άρθρου, πως μπορείτε να". To the right, there is a search bar with "Αναζήτηση", a "Translate" section with a language selector, and a "Πρόσφατα άρθρα" section with two items: "Νέα θέματα εμφάνισης για το ιστολόγιό σας!" and "Ενσωμάτωση εκπαιδευτικών εφαρμογών και παιχνιδιών από το thinglink.com".

<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

Τα εκπαιδευτικά βίντεο για την υπηρεσία Εκπαιδευτικές Κοινότητες και Ιστολόγια είναι:

- ο Δημιουργία Ιστολογίων – βασικές ρυθμίσεις
- ο Διαφορά άρθρου-σελίδας
- ο Αλλαγή θέματος ιστολογίου
- ο Δημιουργία μενού με σελίδες και κατηγορίες
- ο Προσθήκη μικροεφαρμογής σε ιστολόγιο
- ο Προσθήκη Video σε ιστολόγιο
- ο Προσθήκη μελών σε ιστολόγιο
- ο Δημιουργία μαθητικών λογαριασμών
- ο Προσθήκη μαθητών σε ιστολόγιο με ρόλο
- ο Προσθήκη νέων φίλων
- ο Δημιουργία ομάδας και ιστολογίου
- ο Αίτημα συμμετοχής σε ομάδα

<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

camera_scanning_file.pdf

Ψηφιοποίηση υλικού με εφαρμογές σάρωσης από το κινητό

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eClass' του ΠΣΔ

[Πως εγγράφω τους μαθητές μου σε μάθημα του eClass](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

The screenshot displays the eClass platform interface. At the top, there is a search bar with the text "Αναζήτηση". Below the search bar, the user's profile information is visible, including the name "karanasio". The main content area is divided into several sections:

- Χαρτοφυλάκιο χρήστη**: A section for the user's course portfolio.
- Τα μαθήματά μου**: A list of courses with columns for course name, ID, and a search filter. The list includes courses for grades 6, 7, and 8.
- Το ημερολόγιό μου**: A calendar view for the month of March 2020, showing dates from 1 to 31. The 24th is highlighted in green.
- Τα τελευταία μου μηνύματα**: A section for the user's recent messages.

At the bottom of the screenshot, there is a video player interface with a play button, a progress bar showing "0:01 / 3:33", and the name "ΕΣΩΤΗΡΙΟΣ ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΣ" (Esothirios Karanasiou).

Εγγραφή μαθητών στο Μάθημα του eClass

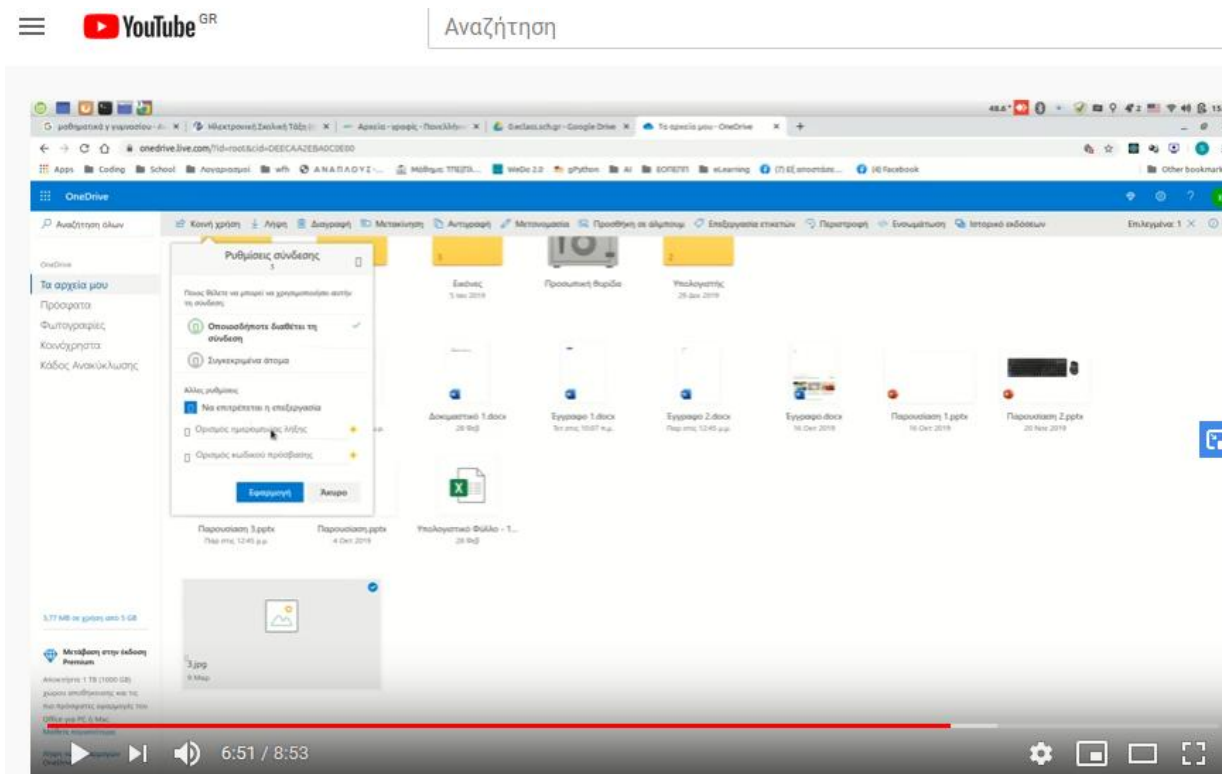
ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eclass' του ΠΣΔ

[Πως να ανεβάσετε ένα αρχείο/εργασία στο eclass.sch.gr](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]



Πως να ανεβάσετε ένα αρχείο/εργασία στο eclass.sch.gr

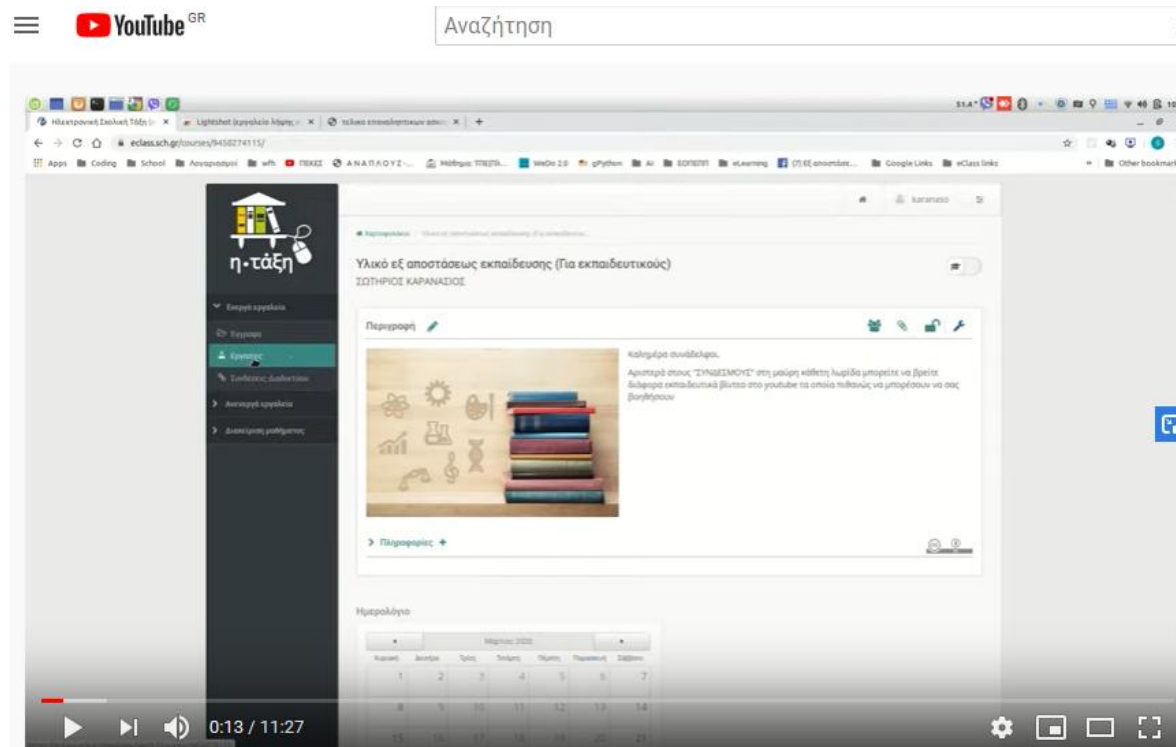
ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

eClass - Εργασίες και ασκήσεις

<https://www.youtube.com/watch?v=022boyPhe-k&t=12s> [Σωτήρη Καρανάσιου]



eClass - Εργασίες και ασκήσεις

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

eClass - Αποστολή Μηνυμάτων (Επικοινωνία) και Λήψη Εργασιών απο μαθητές

https://www.youtube.com/watch?v=bVZkwU_wWFo&t=48s [Σωτήρη Καρανάσιου]

The screenshot shows a YouTube player displaying a video of the eClass interface. The video title is "eClass - Αποστολή Μηνυμάτων (Επικοινωνία) και Λήψη Εργασιών απο μαθητές". The interface shows a sidebar with navigation options like "Εργαλεία", "Αποστολές", "Αναγνώριση", "Μηνύματα", "Συνδέσεις Δοθέντων", "Ταξίς", "Αποστολή εργαλείων", and "Διαχειριστική επιφάνεια". The main content area is titled "Πληροφορική ΣΤ' Τάξη" and "Εργαλεία". It features a "Διαχείριση εργαλείων" section with three columns: "Αποστολή εργαλείων", "Μετακίνηση", and "Ενεργά εργαλεία". The "Αποστολή εργαλείων" column lists various tools like "Εγχειρίδιο", "Βιβλίο", "Γλωσσάρι", "Γραμμή μέτρησης", "Επιμορφωτικές κάρτες", "Εργαλείο", "Επιμορφωτικό κείμενο", "Εκπαιδευτικό βιβλίο", "Κατάλογος", "Επιμορφωτικό", "Ομάδες κρηστών", "Παρουσιαστικό", "Παρουσίαση", "Παράδειγμα", "Συζήτηση", and "Σύστημα Wiki". The "Μετακίνηση" column has arrows for moving items. The "Ενεργά εργαλεία" column lists "Αποστολές", "Αναγνώριση", "Μηνύματα", and "Συνδέσεις Δοθέντων". At the bottom of the video player, there is a progress bar showing 0:49 / 2:45 and control icons for play, volume, and settings.

eClass - Αποστολή Μηνυμάτων (Επικοινωνία) και Λήψη Εργασιών απο μαθητές

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eclass' του ΠΣΔ

[Σύνδεση ως μαθητής στο eclass και εγγραφή σε μάθημα \[Νίκου Καλύβα\] και σε μορφή pdf](#)

[ΟΔΗΓΙΕΣ e-class 2-1.pdf](#) [Δ. Μπερδεκα] pdf, 14 σελ., 6.4 Mb

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'e-me'

[Εγγραφή στην επίσημη e me με λογαριασμό του ΠΣΔ](#) [Νικόλας Μακροδήμος]

[Πώς δημιουργώ τάξη στην e me ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ](#) [Νικόλας Μακροδήμος]

[Εισαγωγικά βίντεο, εγχειρίδιο και βήμα-βήμα οδηγίες από το ίδιο το e-me](#)

[Τα κανάλι του e-me στο youtube](#)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



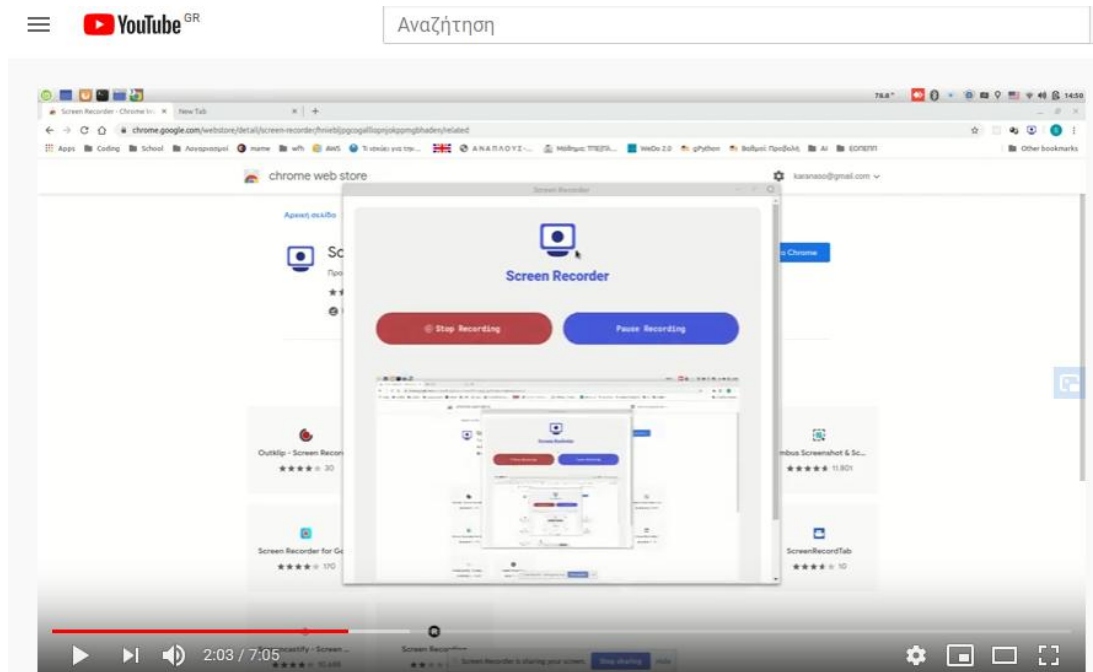
ΒΙΝΤΕΟ+

Για το Webex Meetings της Cisco

[Οδηγίες για εξ αποστάσεως εκπαίδευση για τον καθηγητή – 16.3.2020 \[Υ.Παι.Θ.\]](#)

Βίντεο στο Youtube

[Δημιουργία Βίντεο και αποστολή στο Youtube \[Σωτήρη Καρανάσιου\]](#)

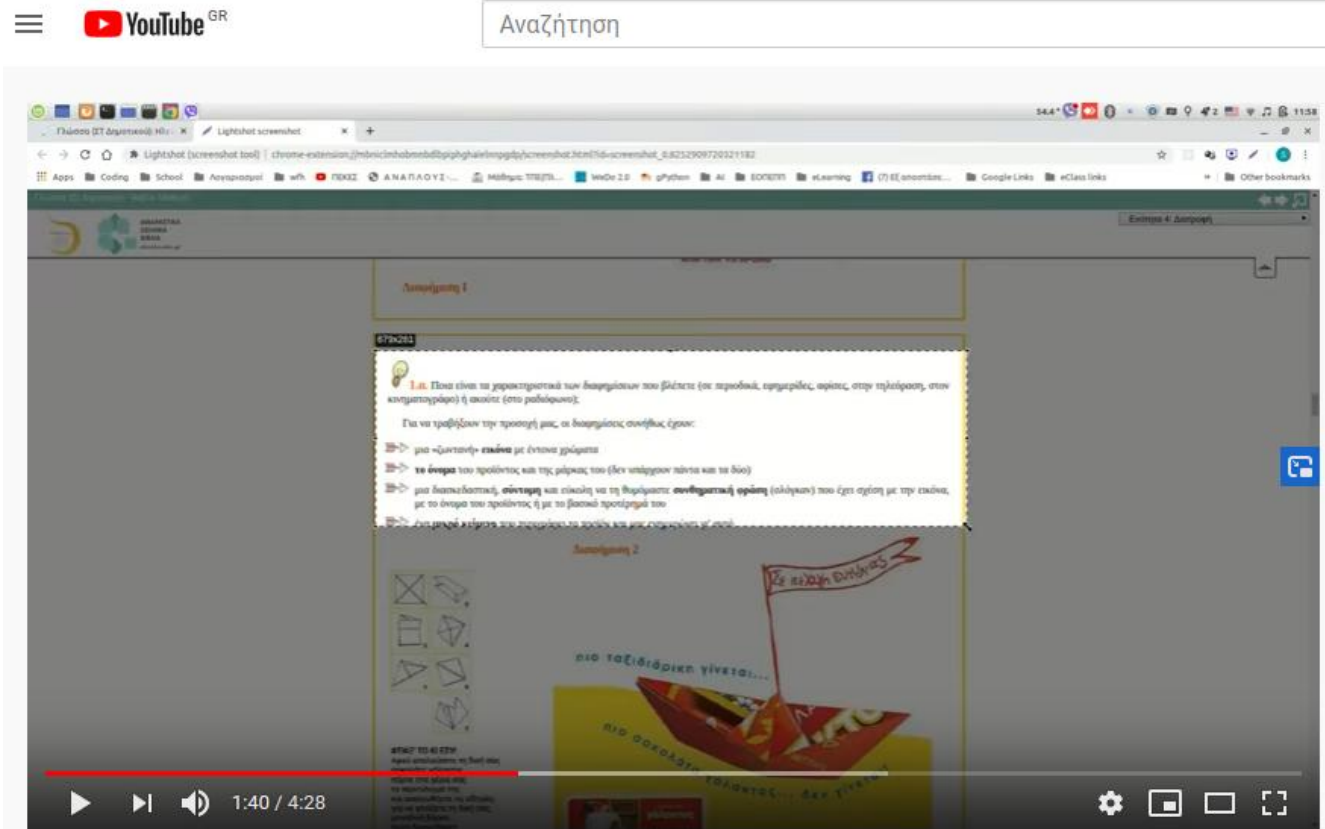


Δημιουργία Βίντεο και αποστολή στο Youtube

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη



Αντιγραφή τμήματος οθόνης/κειμένου/φωτό σε δική μου εργασία



Αντιγραφή τμήματος οθόνης/κειμένου/φωτό σε δική μου εργασία

<https://www.youtube.com/watch?v=NV9XVKqwlCc>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Τηλεδιάσκεψη με Skype

Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype [Σωτήρη Καρανάσιου]

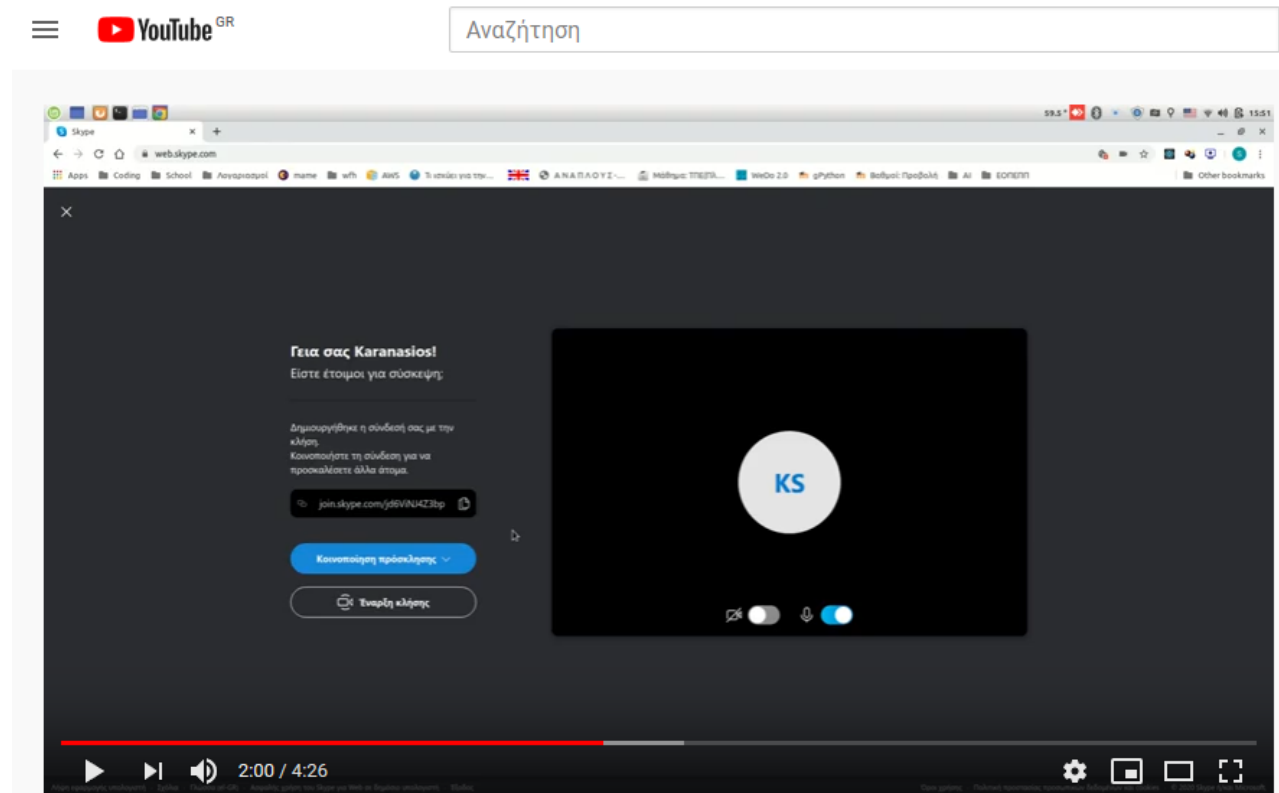
Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Τηλεκπαίδευση Outlook Office 365 / Skype [Σωτήρη Καρανάσιου]



Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype

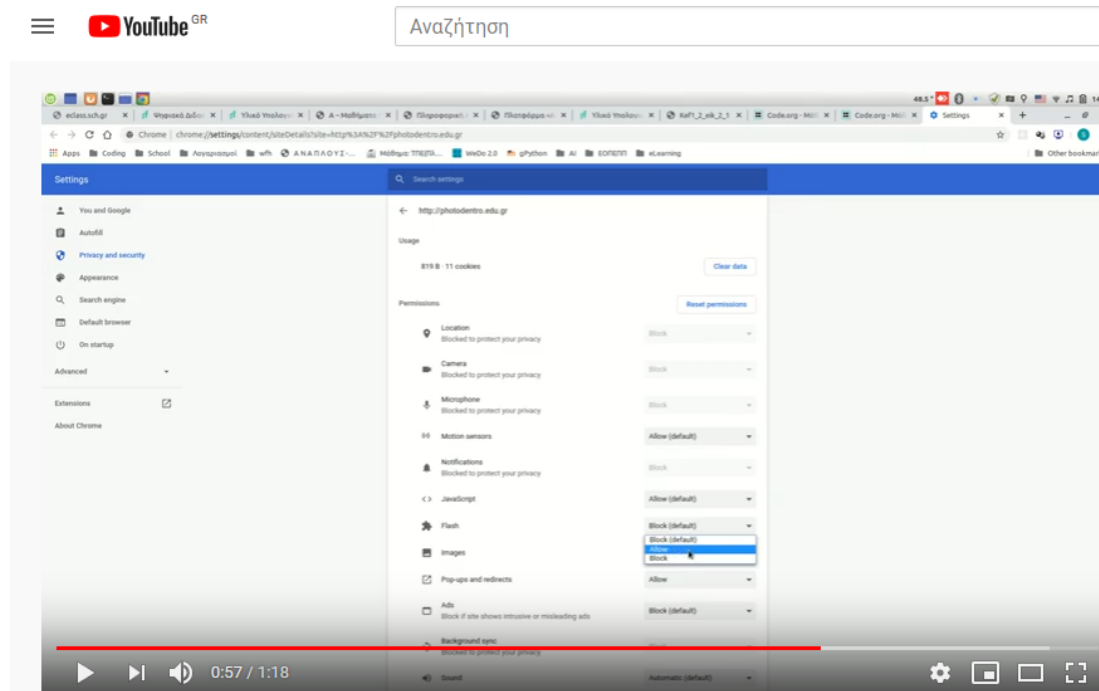
ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Λύσεις σε διάφορα προβλήματα

Δεν παίζει ο Flash (Flash is blocked/απενεργοποιημένος) [Σωτήρη Καρανάσιου]



Δεν παίζει ο Flash (Flash is blocked/απενεργοποιημένος)

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΛΑΡΙΣΑΣ

Δημήτριος Λιόβας, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας

e-mail: liovasjim@yahoo.gr

Κωνσταντίνος Σταθόπουλος, Καθηγητής Πληροφορικής, Γυμνάσιο & Λυκειακές Τάξεις Λιβαδίου Ελασσόνας

e-mail: cvstathopoulos@gmail.com

Ζήσης Καρασίμος, Καθηγητής Πληροφορικής, 10ο ΓΕΛ Λάρισας

e-mail: ziskar100@yahoo.gr

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ & ΒΟΡΕΙΩΝ ΣΠΟΡΑΔΩΝ

Γιάννης Μπουγλός, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: ibouglos@sch.gr

Ιωάννης Νικόπουλος, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: plinet@dipe.mag.sch.gr

Νίκος Σαμαράς, Καθηγητής Πληροφορικής 8^{ου} Γυμνασίου Βόλου

e-mail: nsamaras@sch.gr

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Λεωνίδα Μποντίλας, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: plinetr@sch.gr

Κωνσταντίνος Δημητρίου, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: kodimits@gmail.com

Αιμιλιανός Παπαδημητρίου, Καθηγητής Πληροφορικής

Τηλέφωνο: miliospap@gmail.com

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Νίκος Μαυραντζάς, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: nikmavr@sch.gr

Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Καθηγητής Πληροφορικής, 5^{ου} ΓΕΛ Καρδίτσας

e-mail: kzaharis@gmail.com

Γιώργος Βασιλόπουλος, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: gvasilopo@sch.gr

Δημοσθένης Καζάκος, Υπ. Μηχανογράφησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας

e-mail: dimkazakos@sch.gr

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

Κέντρο Εξυπηρέτησης (Help Desk): Στις περιπτώσεις που οι ομάδες υποστήριξης αδυνατούν να επιλύσουν κάποιο ζήτημα, μπορούν να επικοινωνούν με το Κέντρο Εξυπηρέτησης της Κεντρικής Ομάδας Τηλεκπαίδευσης (Κ.Ο.Τ.) του ΥΠΑΙΘ είτε μέσω του email: cst@minedu.gov.gr, είτε της τηλεφωνικής γραμμής **210-3443949 (8πμ-8μμ)**.

Για θέματα σχεδιασμού και περιεχομένου:

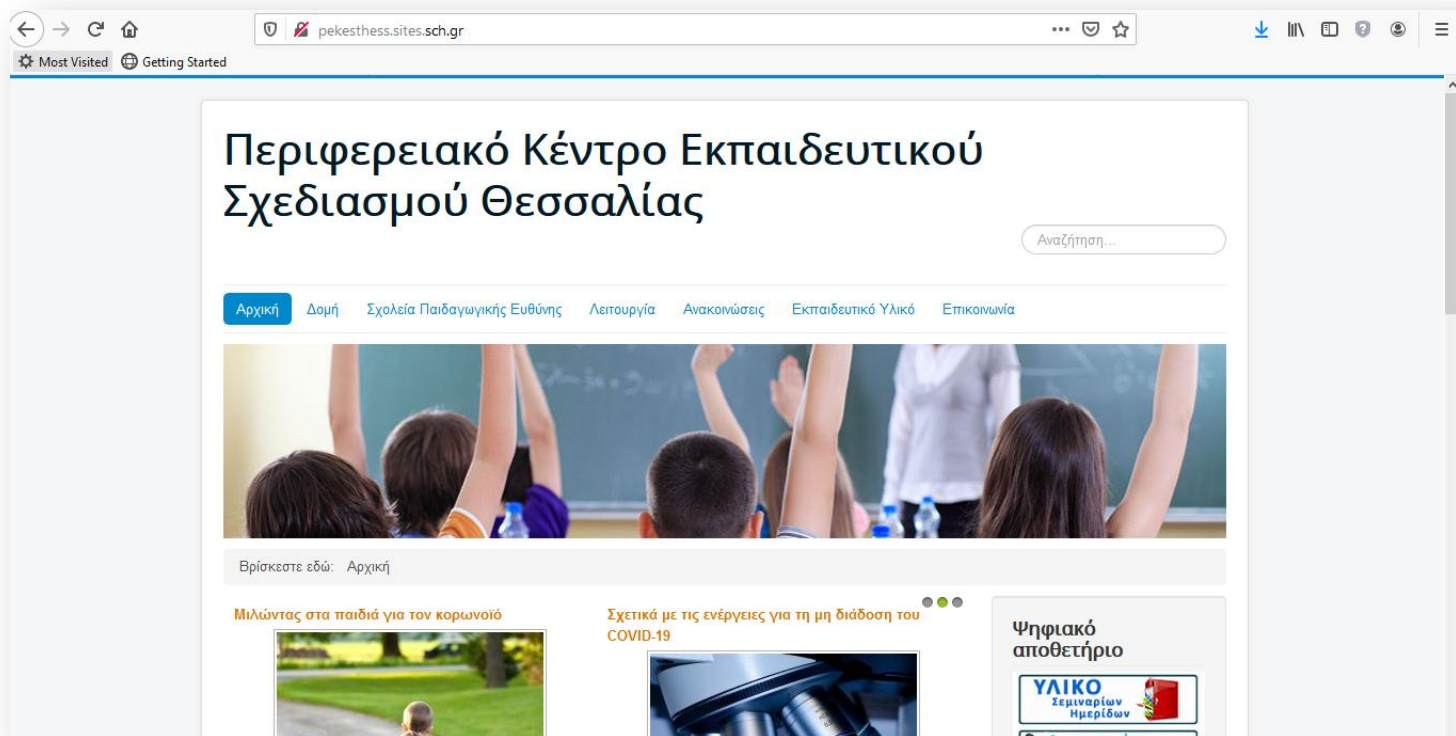
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Θεσσαλίας (ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας)

Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

e-mail: kapaniaris@sch.gr

καθώς και στους άλλους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου

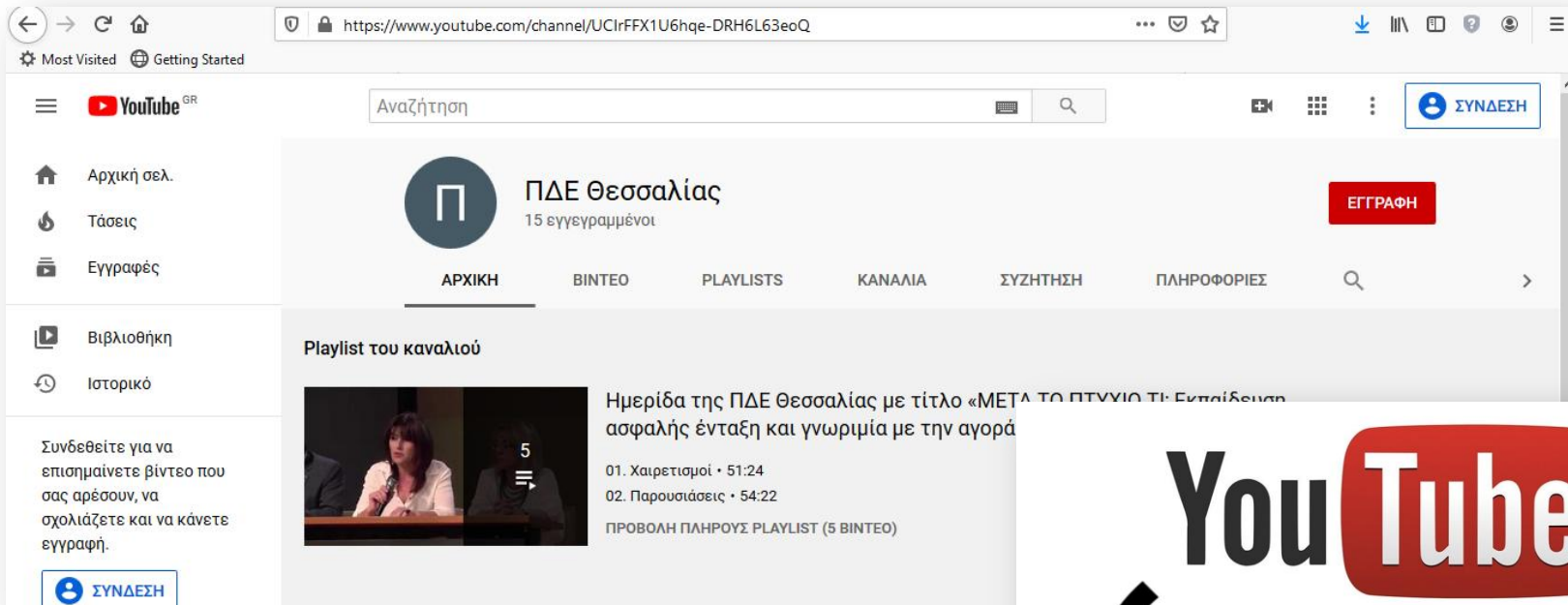
Όλο το υλικό θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



The image shows a screenshot of a web browser displaying the website pekesthess.sites.sch.gr. The browser's address bar shows the URL. The website's main heading is "Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Θεσσαλίας". Below the heading is a search bar labeled "Αναζήτηση...". A navigation menu includes links for "Αρχική", "Δομή", "Σχολεία Παιδαγωγικής Ευθύνης", "Λειτουργία", "Ανακοινώσεις", "Εκπαιδευτικό Υλικό", and "Επικοινωνία". The main content area features a large image of students in a classroom with their hands raised. Below this image, there are three featured articles: "Μιλώντας στα παιδιά για τον κορωνοϊό" with a photo of a child, "Σχετικά με τις ενέργειες για τη μη διάδοση του COVID-19" with a photo of a microscope, and "Ψηφιακό αποθετήριο" with a logo for "ΥΛΙΚΟ Σεμιναρίων Ημερίδων".

<http://pekesthess.sites.sch.gr/>

Όλο το υλικό των τηλεεκπαιδεύσεων του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ στο κανάλι του Youtube



The screenshot shows the YouTube channel page for ΠΔΕ Θεσσαλίας. The channel name is ΠΔΕ Θεσσαλίας with 15 subscribers. The page features a navigation menu on the left with options like Αρχική σελ., Τάσεις, Εγγραφές, Βιβλιοθήκη, and Ιστορικό. The main content area displays a playlist titled "Playlist του καναλιού" with a video thumbnail and a list of videos: "01. Χαιρετισμοί • 51:24" and "02. Παρουσιάσεις • 54:22". A red "ΕΓΓΡΑΦΗ" button is visible in the top right corner.



<https://www.youtube.com/channel/UCIrFFX1U6hqe-DRH6L63eoQ>



Παράδειγμα Ψηφιακού σεναρίου

<http://aesop.iep.edu.gr>

<http://aesop.iep.edu.gr/node/18465>

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Προσδιορίζω τα προσωπικά δεδομένα

Προστατεύω την ιδιωτική μου ζωή στο διαδίκτυο

Γενική περιγραφή περιεχομένου:

Το διαδίκτυο είναι ένα καταπληκτικό εργαλείο της σύγχρονης ψηφιακής εποχής, το οποίο μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους στην καθημερινότητά τους. Πρέπει όμως να χρησιμοποιείται με μέτρο και σύνεση. Αρκετοί μαθητές δημοσιεύουν τα προσωπικά τους δεδομένα ανεξέλεγκτα, χωρίς να γνωρίζουν τον κίνδυνο στον οποίο μπορούν να εκτεθούν.

Αφίσα την οποία δημιούργησε μαθητής δημοτικού σχολείου για τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Αφίσας και Βίντεο (2015) με τίτλο: «Σκέφτομαι πριν δημοσιεύσω», της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Το ψηφιακό σενάριο εντάσσεται στη θεματική ενότητα «Επικοινωνιών Ηλεκτρονικά» της Ε' τάξης δημοτικού, του προγράμματος σπουδών των δημοτικών με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ) (ΦΕΚ/1139/28-7-2010).



☐☐☐☐☐ Μέτριας δυσκολίας

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο:

Δημοτικό

Θεματική Ταξινόμια:

Πληροφορική > Ασφάλεια δεδομένων > Προσωπικά δεδομένα

Τύπος Διαδραστικότητας:

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας:

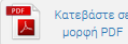
μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα

-6 6-9 **9-12** 12-15 15-18 18-25 25+

Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



Φάσεις Ψηφιακού Σεναρίου:

- ✓ Φάση 1: Προσδιορίζω τα προσωπικά δεδομένα 30 λεπτά
Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής
- ✓ Φάση 2: Προστατεύω την ιδιωτική μου ζωή στο διαδίκτυο 15 λεπτά
Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Διδακτικοί Στόχοι:

1. Να αναγνωρίζουν τα προσωπικά δεδομένα
2. Να αντιμετωπίζουν τη χρήση του Διαδικτύου με ευαισθησία σε θέματα προστασίας τω
3. Να εφαρμόζουν απλές πρακτικές συμβουλές για να προστατευτούν από τους κινδύνους

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου:

προσωπικά δεδομένα, Αναγνώριση των κινδύνων που εγκυμονεί η παρουσίαση προσωπικ

Υλικοτεχνική υποδομή:

Εργαστήριο πληροφορικής (σύνδεση στο διαδίκτυο, ένας ή δύο μαθητές / υπολογιστή)

Προστατεύω τον εαυτό μου στο Διαδίκτυο

Επιλέξτε την κατάλληλη λέξη που υπάρχει στο τέλος κάθε πρότασης.

Δυσκόλεψε τους «κακούς» του διαδικτύου. Δημιούργησε έναν ισχυρό κωδικό. Μη βάζεις για κωδικό τα/το..... γενθλιά σου, αγαπημένο σου φαγητό

Κάνετην ιστοσελίδα. αποσύνδεση, κλείσιμο

Συμβουλευσου από τους.....σου για ό,τι δε γνωρίζεις. φίλους, γονείς

Σκέψου πριν..... δημοσιεύσεις, σερφάρεις.

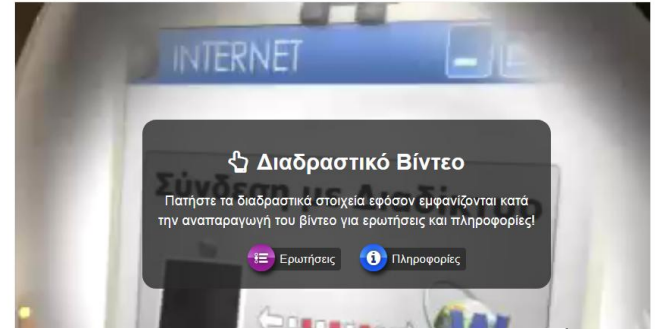
Έλεγχος απαντήσεων

Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



Ο εφιάλτης



Φωτογραφίες στο διαδίκτυο

Ο Πάννης είναι μαθητής της Ε' τάξης Δημοτικού. Στην εκπαιδευτική επίσκεψη της τάξης του στον Όλυμπο, αποφάσισε να πάρει μαζί του τη φωτογραφική μηχανή. Την επόμενη μέρα, τις φωτογραφίες που έβγαλε τις μετέφερε στον υπολογιστή του. Αφού τις οργάνωσε στον προσωπικό του φάκελο, «ανεβάζει» ορισμένες φωτογραφίες με τους συμμαθητές του στην ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης της μητέρας του. Όμως ένας από τους συμμαθητές του, δεν ήθελε να δημοσιοποιηθεί η φωτογραφία στην οποία ήταν και αυτός. Ο Πάννης δεν είχε ενημερώσει τους συμμαθητές του και την μητέρα του, γι' αυτή την πρωτοβουλία. Τι πρέπει να κάνει ο Πάννης;

- Να ρωτήσει εκπρόθεσμα το φίλο του εάν επιθυμεί η φωτογραφία να παραμείνει στο διαδίκτυο.
- Να αφήσει τις φωτογραφίες όπως έχουν.
- Να διαγράψει όλες τις φωτογραφίες που «ανεβάζει».
- Να διαγράψει τη συγκεκριμένη φωτογραφία.

Έλεγχος απαντήσεων

Όταν συμπληρώω μια on-line φόρμα για να συμμετέχω σε ένα διαγωνισμό, πρέπει να δώσω με ακρίβεια τα μου.

Στο σχολείο υπάρχει ηλεκτρονικό αρχείο με τα όλων των μαθητών.

Τα δεδομένα που αφορούν την υγεία μου (π.χ. εξετάσεις, φάρμακα που λαμβάνω) χαρακτηρίζονται ως

Κατά την εγγραφή μου σε μια ομάδα (π.χ. ποδοσφαίρου, μπάσκετ, τζούντο κτλ), πρέπει να δώσω

Έλεγχος Απαντήσεων

στοιχεία

φίλο

προσωπικά δεδομένα

ιστορικό υγείας

αριθμού τηλεφώνου

ευαισθησία

διεύθυνση

ψευδώνυμο

Μαθησιακά αντικείμενα (το Φωτόδεντρο)

NEA

Ψηφιακό Σχολείο
ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΥΠΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

«e-me»
Ψηφιακή Εκπαιδευτική
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Αποθετήριο
Μαθησιακών Αντικειμένων

Αποθετήριο
Εκπαιδευτικών Βίντεο

IVE

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΣΠΑ 2007-2013
ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ 1
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

<http://photodentro.edu.gr>

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ;

Το Φωτόδεντρο > Μαθησιακά Αντικείμενα (Photodentro LOR) είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το Φωτόδεντρο είναι ανοιχτό σε όλους, μαθητές, δασκάλους, γονείς αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο.

Είναι το πρώτο από τα ψηφιακά αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων της οικογένειας «Φωτόδεντρο» και αποτελεί κεντρική e-υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ για την οργάνωση και τη διάθεση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη σχολική κοινότητα.





Φωτόδεντρο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

photodentro.edu.gr/video

Οι συλλογές Εκπαιδευτικών Βίντεο

Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Εκπαιδευτική Τηλεόραση



Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Energy BITS



700 μικρής διάρκειας βίντεο της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης





Φωτόδεντρο ΧΡΗΣΤΩΝ

photodentro.edu.gr/ugc



Η Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη
του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού & Αθλητισμού



el en

116
Μέλη 9 από
Αρχειωμένα


Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...




ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:


ΣΥΛΛΟΓΕΣ

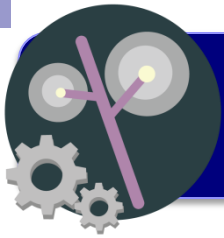

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ


ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 ΓΛΩΣΣΑ
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ



Photodentro UGC (powered by eSpace)



Φωτόδεντρο

EDUSOFT

photodentro.edu.gr/edusoft

Φωτόδεντρο
EDUSOFT

el en

1
λογισμικό

Αναζητήστε το λογισμικό που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το λογισμικό...

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
- ΓΛΩΣΣΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Photodentro Edusoft | powered by [DSpace](#)

ITYE
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Φωτόδεντρο
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

photodentro.edu.gr/mext

Συλλογές Πολιτισμικού Περιεχομένου



**Ψηφιακές Συλλογές Μουσείων,
Πολιτιστικών Ιδρυμάτων κ.α.**

**Συσώρευση Εκπαιδευτικών
Μεταδεδομένων**



Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
Εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας

ΑΘΗΝΑ: Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού Υποστηρικτικών Τεχνολογιών για ΑμεΑ

Η Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού ΑΘΗΝΑ στοχεύει να ενημερώσει αλλά και να παρέχει στα Άτομα με Αναπηρία και τους επαγγελματίες λύσεις Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής που δεν έχουν κόστος (Open Source ή Freeware). Αντίστοιχες δωρεάν εφαρμογές για έξυπνα τηλέφωνα και tablets μπορείτε να βρείτε στη [mΑΘΗΝΑ: Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού Υποστηρικτικών Τεχνολογιών ΑμεΑ για Κινητές Συσκευές.](http://access.uoa.gr/ATHENA/)

<http://access.uoa.gr/ATHENA/>



Όλες οι εφαρμογές

Συνολικό πλήθος εφαρμογών: 151

Η κατηγορία περιλαμβάνει τις ακόλουθες αναπηρίες

- 2+2 math for kids [Μαθηματικά] ★★★★★
- Accessibar [Αντίθεση/Χρώματα] [Μεγέθυνση Οθόνης] ★★★★★
- Accessible PDF Reader [Προσβασιμότητα Κειμένων] ★★★★★
- Accessible UML [Προσβασιμότητα Κειμένων] ★★★★★
- AlphaCard [Εναλλακτική Επικοινωνία] [Μαθησιακές Δραστηριότητες] ★★★★★
- AMIS [DAISY] ★★★★★
- Anale Mouse [Προσομοίωση Ποντικιού] ★★★★★

2+2 math for kids 5 αστέρια (καταληκτικό) ★★★★★

Έκδοση:
Κατηγοριοστές: funny math for kids
Κατηγορία: Μαθηματικά
Αναπηρία: Αυτισμός - Μαθησιακές Δυσκολίες - Δυσλεξία

Περιγραφή:
Λογισμικό που βοηθά τους χρήστες να αναπτύξουν βασικές μαθηματικές δεξιότητες. Το παιδί-χρήστη μαθαίνει αριθμηση, σύγκριση αριθμών, πρόσθεση, αφαίρεση, πολλαπλασιασμό και διαίρεση. Υποστήριξη ελληνικά, αγγλικά, ισπανικά, γαλλικά, τουρκικά, γεωργικά, βουλγαρικά και πολωνικά.

Απαιτούμενο σύστημα: Windows 10, 8 (Desktop), Windows 7, Windows Vista SP2, Windows XP
Οδηγίες εγκατάστασης: Κατεβάστε και εγκαταστήστε το 2+2_2_2_gr.exe.
Ρυθμίσεις: Για να τρέξει το λογισμικό, κάντε δεξιά κλικ στο εικονίδιο 2 + 2.
Κατέβασμα αρχείου: 2+2_2_2_gr.exe (< 1 MB)

Αλέξανδρος Γ. Καπτανιάρης
PhD, M.A., M.ed. Πληροφορικός - Πολιτισμολόγος
Διδάσκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

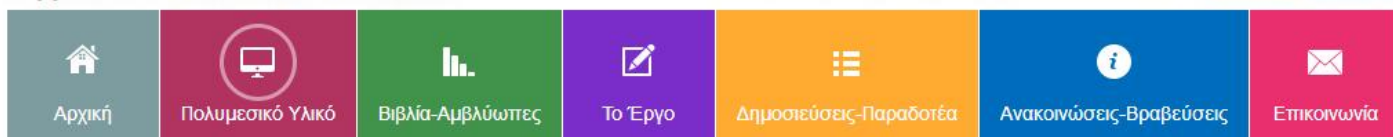
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού και Εποπτικού Υλικού για μαθητές με Αναπηρίες

<http://prosvasimo.gr/el/>

Αλλαγή μεγέθους γραμματοσειράς



Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού



i Εκπαιδευτικό Υλικό & Λογισμικό

Για μαθητές με προβλήματα ακοής >

Οδηγοί για ΣΔΕΥ/ΕΔΕΑΥ & ΕΕΠ

Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη

Κείμενα για όλους >
- easy to read

Συλλογή από Εκπαιδευτικό Υλικό και Λογισμικό

Στο πλαίσιο του Έργου «**Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού και Εποπτικού Υλικού για μαθητές με Αναπηρίες**» (ΕΣΠΑ 2007-2013), του γνωστού και με ευρεία αναγνωρισιμότητα στην εκπαιδευτική κοινότητα «Προσβάσιμου», εντάσσεται και η «**Διερεύνηση και καταγραφή του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού Ειδικής Αγωγής**» (Υποέργο 1.2.1.)

Το εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό που είναι αναρτημένο και διαθέσιμο δωρεάν στην ιστοσελίδα αυτή, αποσκοπεί στην ενίσχυση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής στο δύσκολο έργο τους. Αποτελεί βασικό εργαλείο για τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με δυνατότητα εφαρμογής και χρήσης του σε όλους τους μαθητές.

Η ταξινόμηση του υλικού με βάση το είδος της αναπηρίας γίνεται για πρακτικούς κυρίως λόγους, χωρίς αυτό να σημαίνει πως το κάθε διακριτό εκπαιδευτικό λογισμικό ή υλικό απευθύνεται μόνο σε μια ομάδα-στόχο μαθητών και

Αναζήτηση

Πρόγραμμα μέτρων εξαστομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες



Cam's Corner

Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού και Εποπτικού Υλικού για μαθητές με Αναπηρίες

<http://prosvasimo.gr/el/polimesiko-uliko/ekpaideutiko-logismiko>



Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων
Α' & Β' Δημοτικού



Γλώσσα Α & Β
Δημοτικού



Μαθηματικά Α & Β
Δημοτικού



Μαθηματικά Α' - ΣΤ' Δημοτικού



Μελέτη Περιβάλλοντος
Α' και Β' Δημοτικού



Μελέτη Περιβάλλοντος Α' - Δ'
Δημοτικού



Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων



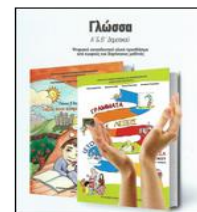
Από τη Δραχμή στο Ευρώ



Αρχαία με Νόημα



Βλέπω και Μαθαίνω για το Νηπιαγωγείο



Γλώσσα Α' και Β'
Δημοτικού



Γλωσσικές Περιπλανήσεις



Πολιτική Ζωή με Νόημα



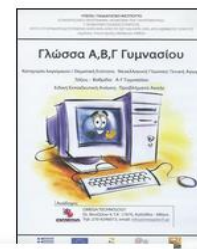
Ταξίδι στον Κόσμο με
Νόημα



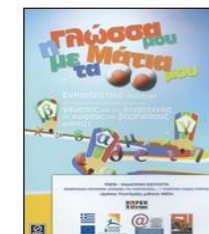
Ταξίδι στη Φύση με Νόημα



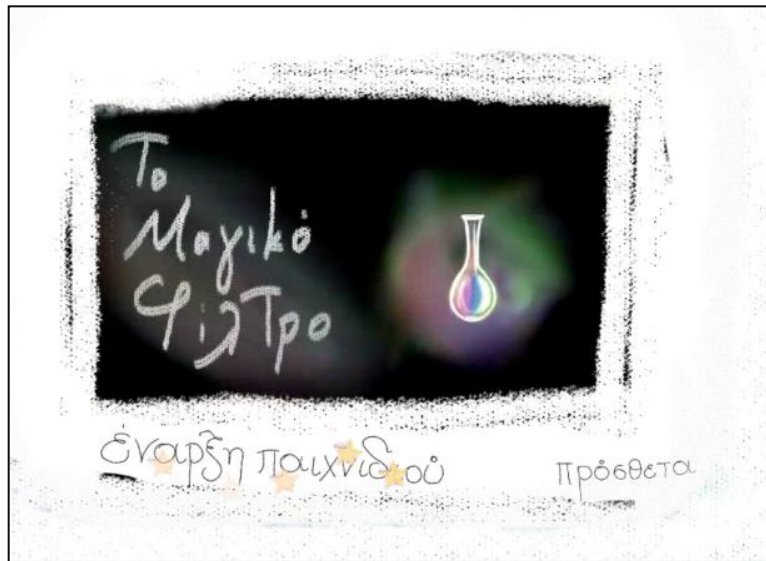
Ελληνική Νοηματική Γλώσσα για την Α' - Γ'
Δημοτικού



Γλώσσα Α,Β,Γ Γυμνασίου



Η Γλώσσα με τα Ματιά μου



Το Μαγικό Φίλτρο 2.0 είναι ένα ψηφιακό μαθησιακό παιχνίδι περιπέτειας το οποίο αναπτύχθηκε από το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ στο πλαίσιο του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ – Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήττια Νοητική Καθυστέρηση (<http://www.media.uoa.gr/epinoisi>) του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II).

Το ψηφιακό παιχνίδι Μαγικό Φίλτρο 2.0, μαζί με συνοδευτικό υλικό, είναι ελεύθερα διαθέσιμο από τον ιστοχώρο του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ ([συμπιεσμένο αρχείο rar](#), μέγεθος 161MB) στους επιμορφούμενους και επιμορφωτές του έργου καθώς και σε κάθε τρίτο ενδιαφερόμενο.



Επίσης ελεύθερα διαθέσιμο στους επιμορφούμενους και επιμορφωτές του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ καθώς και σε κάθε τρίτο ενδιαφερόμενο είναι το επόμενο οπτικοακουστικό υλικό σε σχέση με το παιχνίδι :

[ταινία μικρού μήκους για το παιχνίδι](#) (συμπιεσμένο αρχείο .rar, μέγεθος 25MB)

[ιστορία του παιχνιδιού](#) (συμπιεσμένο αρχείο .rar, μέγεθος 352KB)

[ενδεικτικά στιγμιότυπα από το παιχνίδι, διαθέσιμα ως εικόνες που μπορούν να ενσωματωθούν σε παρουσιάσεις](#) (συμπιεσμένο αρχείο .rar, μέγεθος 10MB)

[πίσω από τη σκηνή του Μαγικού Φίλτρου - η ιστορία της ανάπτυξης του παιχνιδιού](#) (συμπιεσμένο αρχείο .rar, μέγεθος 84MB)

Εκπαιδευτικό υλικό για παιδιά στο φάσμα του αυτισμού, π.χ κοινωνικές ιστορίες, προγράμματα αυτορρύθμισης κ.α

<http://eva-edu.gr/main/>

Εισοδος

eva-edu.gr

Αρχική | Επικοινωνία

Εκπαιδευτικό Υλικό

- Α' Δημοτικού
- Β' Δημοτικού
- Γ' Δημοτικού
- Δ' Δημοτικού
- Ε' Δημοτικού
- ΣΤ' Δημοτικού
- Οι ιστορίες μου
- Κοινωνικές Ιστορίες
- Πρόγραμμα αυτορρύθμισης

Αρχική

Εκπαιδευτικό υλικό για παιδιά στο φάσμα του αυτισμού

Η δημιουργία της παρούσας ιστοσελίδας έχει ως έναυσμα την διάθεση της μητέρας της Εύας, να μοιραστεί το περιεχόμενο της ιστοσελίδας, - με γονείς και εκπαιδευτικούς που υποστηρίζουν μαθητές & μαθήτριες στο φάσμα του αυτισμού.

Σκοπός της προσφοράς του περιεχόμενου υλικού είναι να διευκολύνει γονείς, εκπαιδευτικούς και όσους διδάσκουν ιδιαίτερα παιδιά με ΔΑΔ, παρέχοντας τους έτοιμο υλικό ή απλά ιδέες που θα χρησιμοποιηθούν για να δημιουργήσουν εκπαιδευτικό υλικό διδασκαλίας με βάση τις ατομικές δυνατότητες και ανάγκες κάθε μαθητή.

Στόχος είναι μέσω της διαφοροποίησης της ύλης του ημερήσιου εκπαιδευτικού αναλυτικού προγράμματος του γενικού αναλυτικού

Εκπαιδευτικό υλικό για παιδιά στο φάσμα του αυτισμού

Μαμά βοήθεια!

Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ανέπτυξε δύο πολύ χρήσιμα λογισμικά το ΕΥ-ΔΟΜΗ και ΥΠΕΡ-ΔΟΜΗ

<http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/>



Αρχική Παρουσίαση του έργου Downloads Δραστηριότητες Επικοινωνία

"Ο αυτισμός, μια ισόβια διαταραχή με βιολογικό υπόβαθρο που προσβάλλει όλους τους τομείς της ανάπτυξης, χαρακτηρίζεται από τον ιδιότυπο τρόπο μάθησης εξαιτίας του διαφορετικού τρόπου αντίληψης, σκέψης και μύησης που εμποδίζει τα παιδιά να κατανοούν τον κόσμο που τους περιβάλλει..."



Οι τεχνολογίες στην υπηρεσία της εκπαίδευσης

Το έργο "Υπέρ-δομή" είναι έργο ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ το οποίο χρηματοδοτείται στα πλαίσια πράξεων 1.1.4.α - ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΠΗΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.



ΥΠΕΡ-ΔΟΜΗ: αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με αυτισμό στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση



**ΕΥ-ΔΟΜΗ: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ
ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ
ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΥΠΕΡ-ΔΟΜΗ: αναβάθμιση και επέκταση
του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με αυτισμό
στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση**

Πρόκειται για ένα «εκπαιδευτικό πιλοτικό πρόγραμμα στο οποίο αναπτύχθηκαν πρότυπες υπερμεσικές εφαρμογές που ενσωματώνονται στο περιβάλλον του λογισμικού «LT125DP» και θα χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί της ειδικής αγωγής, με στόχο τη βελτίωση των διαφόρων ικανοτήτων και την κάλυψη των αναγκών των ΑμεΑ (παιδιών και εφήβων) στο φάσμα του αυτισμού». Χαρακτηριστικά αυτών των εφαρμογών είναι ο υψηλός βαθμός διαδραστικότητας, η παραμετροποίησή τους, η διαβάθμισή τους όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας και η δυνατότητα εμπλουτισμού τους από τους χρήστες εκπαιδευτικούς.

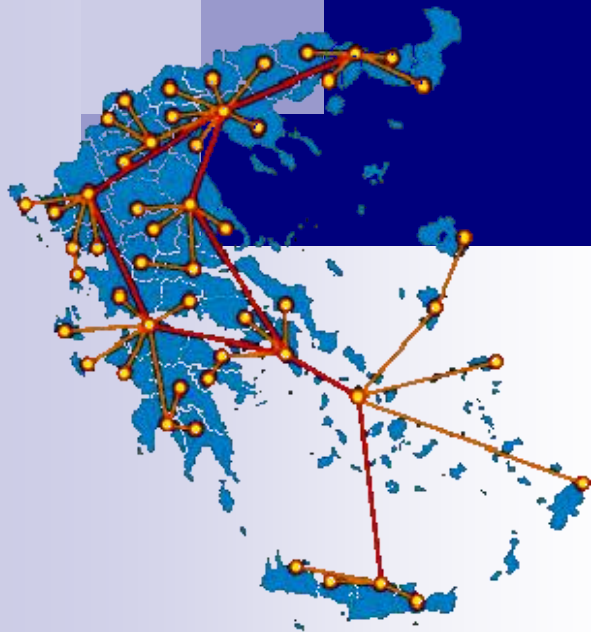
<http://earthlab.uoi.gr/hyperdomi/downloads.php>

Αλέξανδρος Γ. Καπανιάρης
PhD, M.A., M.ed. Πληροφορικός - Πολιτισμολόγος
Διδάσκων στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Ερωτήσεις



Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας