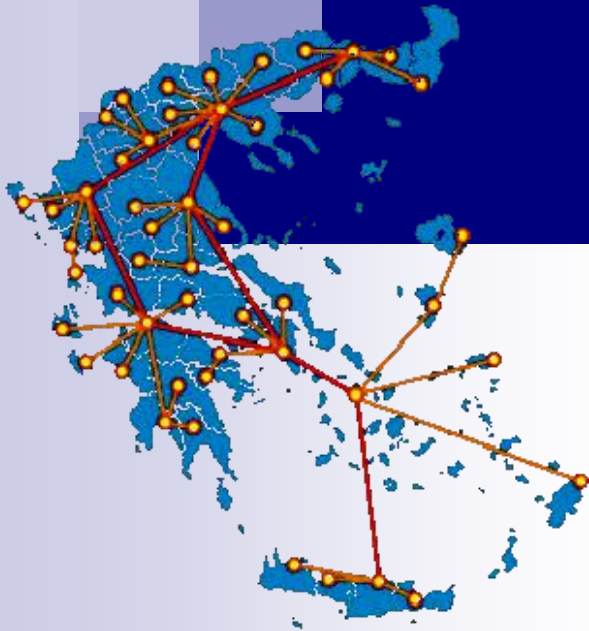


ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Εξ αποστάσεως εκπαίδευση Εργαλεία και περιεχόμενο



Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

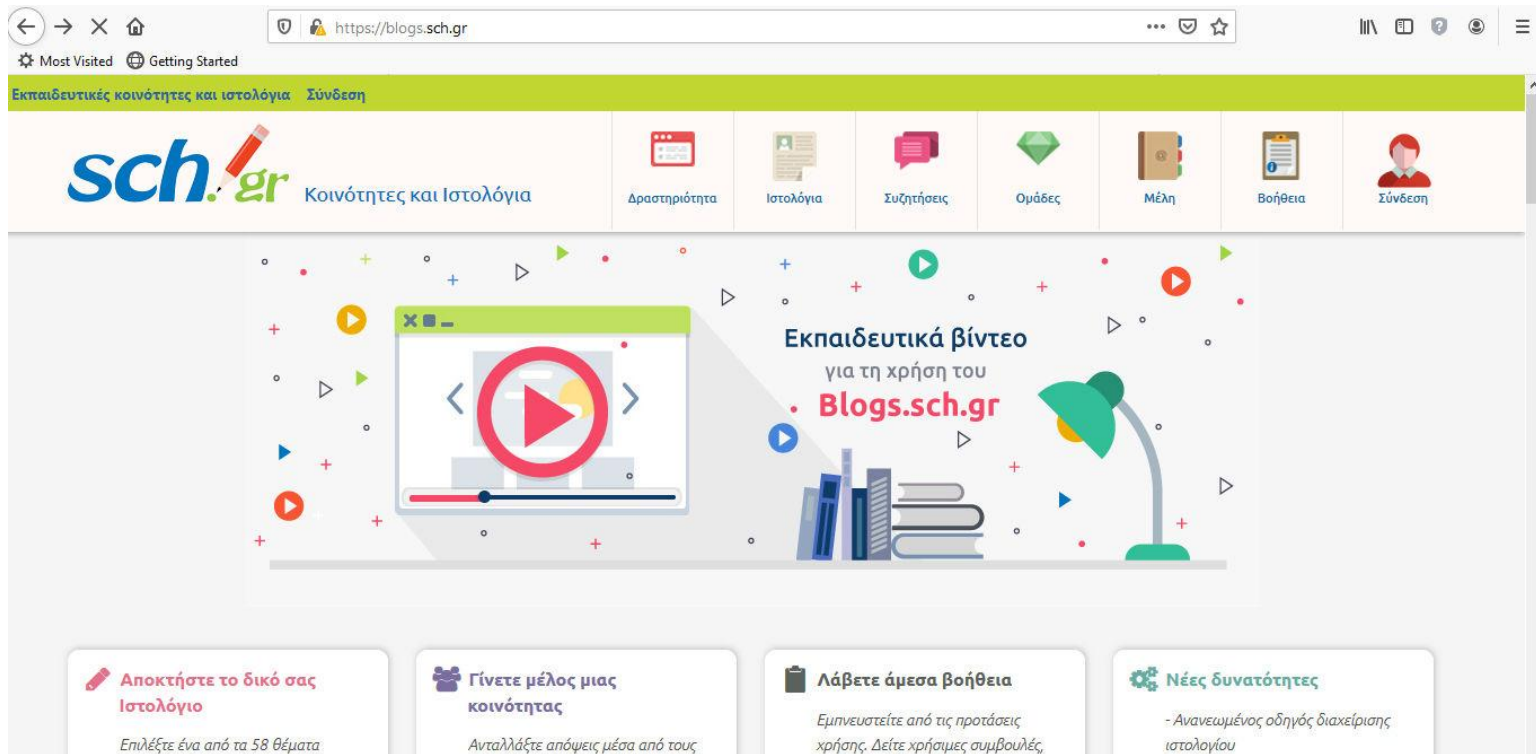
Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ



<https://blogs.sch.gr/>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>. The page features a green navigation bar with the text "Εκπαιδευτικές κοινότητες και ιστολόγια" and "Σύνδεση". Below this is a header with the "sch.gr" logo and a navigation menu with icons for "Δραστηριότητα", "Ιστολόγια", "Συζητήσεις", "Ομάδες", "Μέλη", "Βοήθεια", and "Σύνδεση". The main content area has a blue banner that reads "Εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας- για την χρήση της υπηρεσίας". Below the banner are tags for "Γενικά" and "Προσθήκες - Βελτιώσεις", and a date of "9 Μάιος 2019". The article text states: "Σας ενημερώνουμε ότι δημιουργήθηκαν εκπαιδευτικά βίντεο – μικρής διάρκειας-για την υπηρεσία Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων και Ιστολογίων (<https://blogs.sch.gr>). Μέσω των βίντεο θα μάτετε διάφορες λειτουργίες της υπηρεσίας, όπως ποια η διαφορά σελίδας και άρθρου, πως μπορείτε να". To the right of the article is a sidebar with a search bar labeled "Αναζήτηση", a "Translate" section with a "Select a language" dropdown, and a "Πρόσφατα άρθρα" section with two entries: "Νέα θέματα εμφάνισης για το ιστολόγιό σας!" and "Ενσωμάτωση εκπαιδευτικών εφαρμογών και παιχνιδιών από το thinglink.com", and "Ενσωμάτωση εκπαιδευτικών εφαρμογών από το learniaadds.org".

<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

Εκπαιδευτικές κοινότητες και ιστολόγια Σύνδεση

sch.gr Κοινότητες και Ιστολόγια

Δραστηριότητα Ιστολόγια Συζητήσεις Ομάδες Μέλη Βοήθεια Σύνδεση

Αναζήτηση

Translate

Select a language

Πρόσφατα άρθρα

Νέα θέματα εμφάνισης για το ιστολόγιό σας!

Ενσωμάτωση εκπαιδευτικών εφαρμογών και παιχνιδιών από το thinglink.com

Ενσωμάτωση εκπαιδευτικών εφαρμογών από το learniaadds.org

<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ

Τα εκπαιδευτικά βίντεο για την υπηρεσία Εκπαιδευτικές Κοινότητες και Ιστολόγια είναι:

- ο Δημιουργία Ιστολογίων – βασικές ρυθμίσεις
- ο Διαφορά άρθρου-σελίδας
- ο Αλλαγή θέματος ιστολογίου
- ο Δημιουργία μενού με σελίδες και κατηγορίες
- ο Προσθήκη μικροεφαρμογής σε ιστολόγιο
- ο Προσθήκη Video σε ιστολόγιο
- ο Προσθήκη μελών σε ιστολόγιο
- ο Δημιουργία μαθητικών λογαριασμών
- ο Προσθήκη μαθητών σε ιστολόγιο με ρόλο
- ο Προσθήκη νέων φίλων
- ο Δημιουργία ομάδας και ιστολογίου
- ο Αίτημα συμμετοχής σε ομάδα

<https://blogs.sch.gr/blog/archives/9060>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη

camera_scanning_file.pdf

Ψηφιοποίηση υλικού με εφαρμογές σάρωσης από το κινητό

CAM SCANNER Home Download App Pricing Press Media Sign Up Sign In

To fight the global Coronavirus pandemic, CamScanner officially announces that we set the Premium for all educators and students living on the planet. [Read more details about how to redeem Premium >>](#)

Mobile Scanner, Easy Scan & Share

- Office documents snapshot & Smart image doc management
- High-resolution scan & image editor available
- Hand-written annotation & Customizable watermark generation

Download

Ψηφιοποίηση υλικού με εφαρμογές σάρωσης από το κινητό

Εισαγωγή

Το παρόν έγγραφο είναι σκοπός να βρείτε τον τρόπο να εγκαταστήσετε εύκολα για να χρησιμοποιήσετε τα εργαλεία που σας παρέχει αυτή η εφαρμογή. Ο ρόλος της μπορεί να είναι (ανάλογα με τις ανάγκες) να σάρει ή να στείλει τα έγγραφα που θέλετε να σάρει (ανάλογα με τις ανάγκες) ή να στείλει τα έγγραφα που θέλετε να στείλει (ανάλογα με τις ανάγκες) ή να στείλει τα έγγραφα που θέλετε να στείλει (ανάλογα με τις ανάγκες).

Ο κωδικός έχει ως κωδικό τη διεύθυνση να στείλει τα έγγραφα που θέλετε να στείλει (ανάλογα με τις ανάγκες) ή να στείλει τα έγγραφα που θέλετε να στείλει (ανάλογα με τις ανάγκες) ή να στείλει τα έγγραφα που θέλετε να στείλει (ανάλογα με τις ανάγκες).

Αποστολή των εγγράφων από το κινητό με την εφαρμογή CamScanner

Θέματα εγκατάστασης, να χρήσης της εφαρμογής.

Βήμα 1: Κατεβάστε το CamScanner με οποιαδήποτε το δικό κινητό σας. Το ίδιο θα πρέπει να είναι υποστηρίξει iOS, να στείλει αρχείο. Μετά την εγγραφή εγκαταστήστε το μπορείτε να βρείτε την εφαρμογή στην App Store, στο Google Play ή στο Amazon Appstore.

Ψηφιοποίηση υλικού με εφαρμογές σάρωσης από το κινητό

Θέματα εγκατάστασης, να χρήσης της εφαρμογής.

Βήμα 2: Στην οθόνη αναμονής φαίνεται η πρώτη οθόνη χρήσης και παραμένει. Θα προσπαθήσει να στείλει για σάρηση εγγράφου. Με τον ίδιο τρόπο μπορείτε να στείλετε οποιαδήποτε εγγράφου από το κινητό. (Βλ. φωτογραφία 02).

1. Πατάτε το κουμπί 'Σάρωση' στην οθόνη αναμονής.

2. Πατάτε το κουμπί 'Σάρωση' στην οθόνη αναμονής.

3. Πατάτε το κουμπί 'Σάρωση' στην οθόνη αναμονής.

Μπορείτε να στείλετε τον δικό σας τρόπο ή να στείλετε τον δικό σας τρόπο. Πατάτε πάνω για σάρηση του εγγράφου αρχείο.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eclass' του ΠΣΔ

[Πως εγγράφω τους μαθητές μου σε μάθημα του eClass](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

The screenshot displays the eClass platform interface. At the top, there is a search bar with the text "Αναζήτηση". Below the search bar, the user's profile information is visible, including the name "karanasio". The main content area is divided into several sections:

- Χαρτοφυλάκιο χρήστη**: A section for the user's course portfolio.
- Τα μαθήματά μου**: A list of courses with search and filter options. The list includes:
 - Υλικό eLearning εκπαιδευσης (για εκπαιδευτικούς) (H430274115)
 - Πλατφόρμα Δ' Τάξη (H430274110)
 - Πλατφόρμα Ε' Τάξη (H430274112)
 - Πλατφόρμα Ε' Τάξη (H430274111)
 - Πλατφόρμα Γ' Τάξη (H430274110)
- Το ημερολόγιό μου**: A calendar view for the month of March 2020, showing dates from 1 to 31. The 24th is highlighted in green.
- Τα τελευταία μου μαθήματα**: A section for the user's recent courses.

At the bottom of the screenshot, there is a video player interface with a play button, a progress bar showing "0:01 / 3:33", and the name "ΕΣΤΗΡΙΩΣ ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΣ".

Εγγραφή μαθητών στο Μάθημα του eClass

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eclass' του ΠΣΔ

[Πως να ανεβάσετε ένα αρχείο/εργασία στο eclass.sch.gr](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]

YouTube GR Αναζήτηση

Αναζήτηση όλων

Κατάσταση

Ρυθμίσεις σύνδεσης

Πως θέλω να μοιράζω τα περιεχόμενά μου με τους άλλους

- Οποιοδήποτε διαθέτει τη σύνδεση
- Συγκεκριμένα άτομα

Άλλες επιλογές

- Να επηρεάζει η επιμετάδοση
- Ορισμός ημερομηνίας λήξης
- Ορισμός ειδικού προβάσιμου

Επιλογή Λήψη

3.77 MB σε χρήση από 5 GB

Μεταβείτε στην έκδοση Premium

Αποκτήστε 1 TB (1000 GB) χώρο αποθήκευσης και τις πιο προηγμένες λειτουργίες που είναι για \$7.99/μήνα.

6:51 / 8:53

Πως να ανεβάσετε ένα αρχείο/εργασία στο eclass.sch.gr

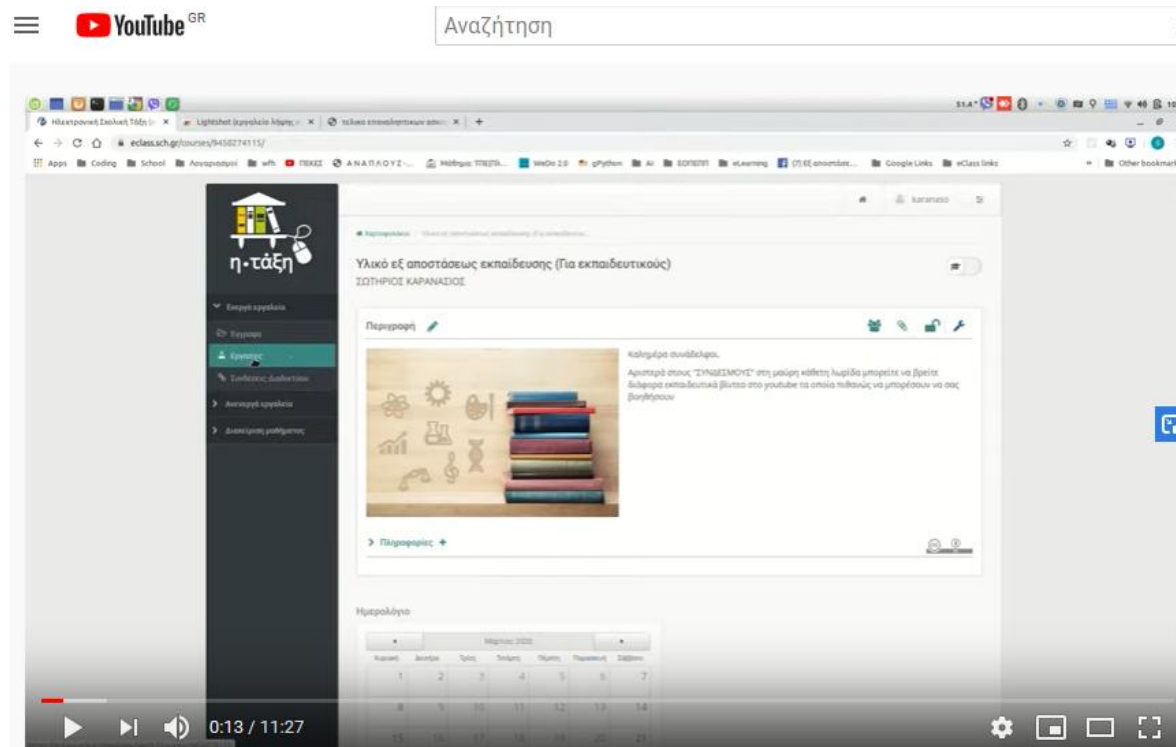
ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

eClass - Εργασίες και ασκήσεις

<https://www.youtube.com/watch?v=022boyPhe-k&t=12s> [Σωτήρη Καρανάσιου]



eClass - Εργασίες και ασκήσεις

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

eClass - Αποστολή Μηνυμάτων (Επικοινωνία) και Λήψη Εργασιών απο μαθητές

https://www.youtube.com/watch?v=bVZkwU_wWFo&t=48s [Σωτήρη Καρανάσιου]

The screenshot shows a YouTube player displaying a video of the eClass interface. The video title is "eClass - Αποστολή Μηνυμάτων (Επικοινωνία) και Λήψη Εργασιών απο μαθητές". The interface shows a sidebar with navigation options like "Εργαλεία", "Αποστολές", "Αναγνώριση", "Μηνύματα", "Συνδέσεις Δοκίμια", "Ταξίς", "Αποστολή εργαλεία", and "Διαχειριστή μαθημάτων". The main content area is titled "Πληροφορική ΣΤ' Τάξη" and "Εργαλεία". It features a "Διαχείριση εργαλείων" section with three columns: "Ανεργά εργαλεία", "Μετακίνηση", and "Ενεργά εργαλεία". The "Ανεργά εργαλεία" column lists various tools like "Εγγραφο", "Βιβλιοθήκη", "Φύλλα Υπόμνη", "Γλωσσάρι", "Γραμμή μέτρησης", "Επιμορφωτικές κάρτες", "Εργαλεία", "Εμπνευστικό", "Ηλεκτρονικό βιβλίο", "Κατοχή", "Επιμορφωτικό", "Ομάδες κριτών", "Παρουσιαστικό", "Ραβδόμοι", "Ραβδόμοι", "Συμμετοχή", and "Σύστημα Wiki". The "Ενεργά εργαλεία" column lists "Αποστολές", "Αναγνώριση", "Μηνύματα", and "Συνδέσεις Δοκίμια". A "Μετακίνηση" section with arrows is between the columns. At the bottom, there are buttons for "Προσθήκη ελεγκτικού ονόματος" and "Προσθήκη νέας παρακολούθησης". The video player shows a progress bar at 0:49 / 2:45.

eClass - Αποστολή Μηνυμάτων (Επικοινωνία) και Λήψη Εργασιών απο μαθητές

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



ΒΙΝΤΕΟ+

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'η-τάξη' ή αλλιώς 'eclass' του ΠΣΔ

[Σύνδεση ως μαθητής στο eclass και εγγραφή σε μάθημα \[Νίκου Καλύβα\] και σε μορφή pdf](#)

[ΟΔΗΓΙΕΣ e-class 2-1.pdf \[Δ. Μπερδεκα\] pdf, 14 σελ., 6.4 Mb](#)

Ασύγχρονη Πλατφόρμα 'e-me'

[Εγγραφή στην επίσημη e me με λογαριασμό του ΠΣΔ \[Νικόλας Μακροδήμος\]](#)

[Πώς δημιουργώ τάξη στην e me ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ \[Νικόλας Μακροδήμος\]](#)

[Εισαγωγικά βίντεο, εγχειρίδιο και βήμα-βήμα οδηγίες από το ίδιο το e-me](#)

[Τα κανάλι του e-me στο youtube](#)

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση



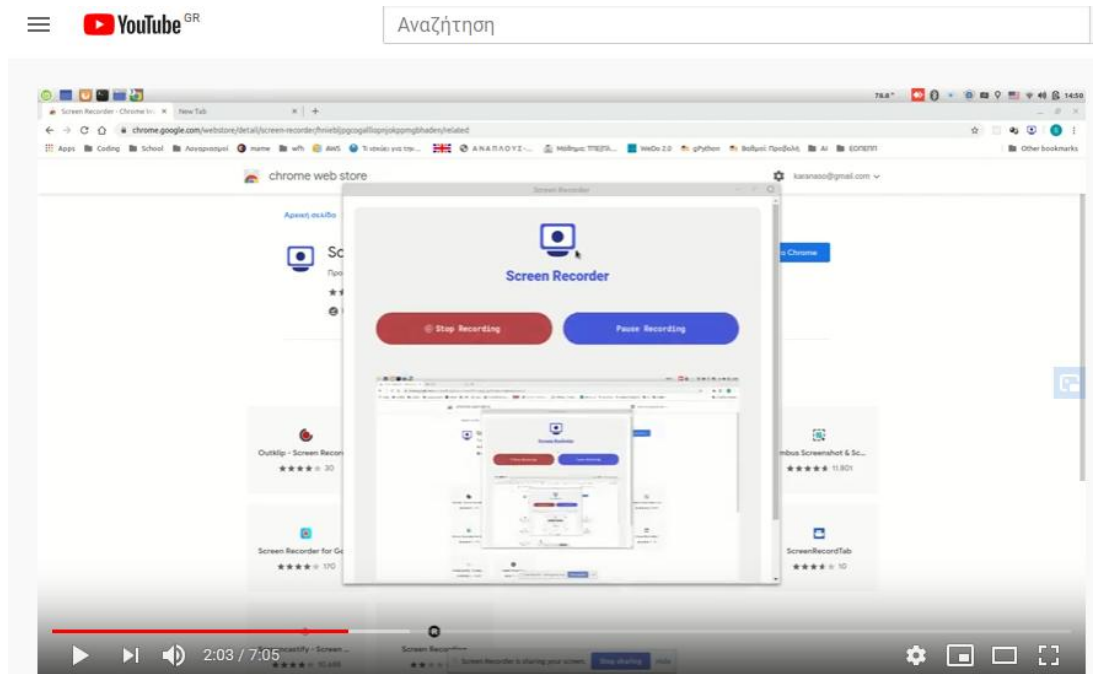
ΒΙΝΤΕΟ+

Για το Webex Meetings της Cisco

[Οδηγίες για εξ αποστάσεως εκπαίδευση για τον καθηγητή – 16.3.2020 \[Υ.Παι.Θ.\]](#)

Βίντεο στο Youtube

[Δημιουργία Βίντεο και αποστολή στο Youtube \[Σωτήρη Καρανάσιου\]](#)

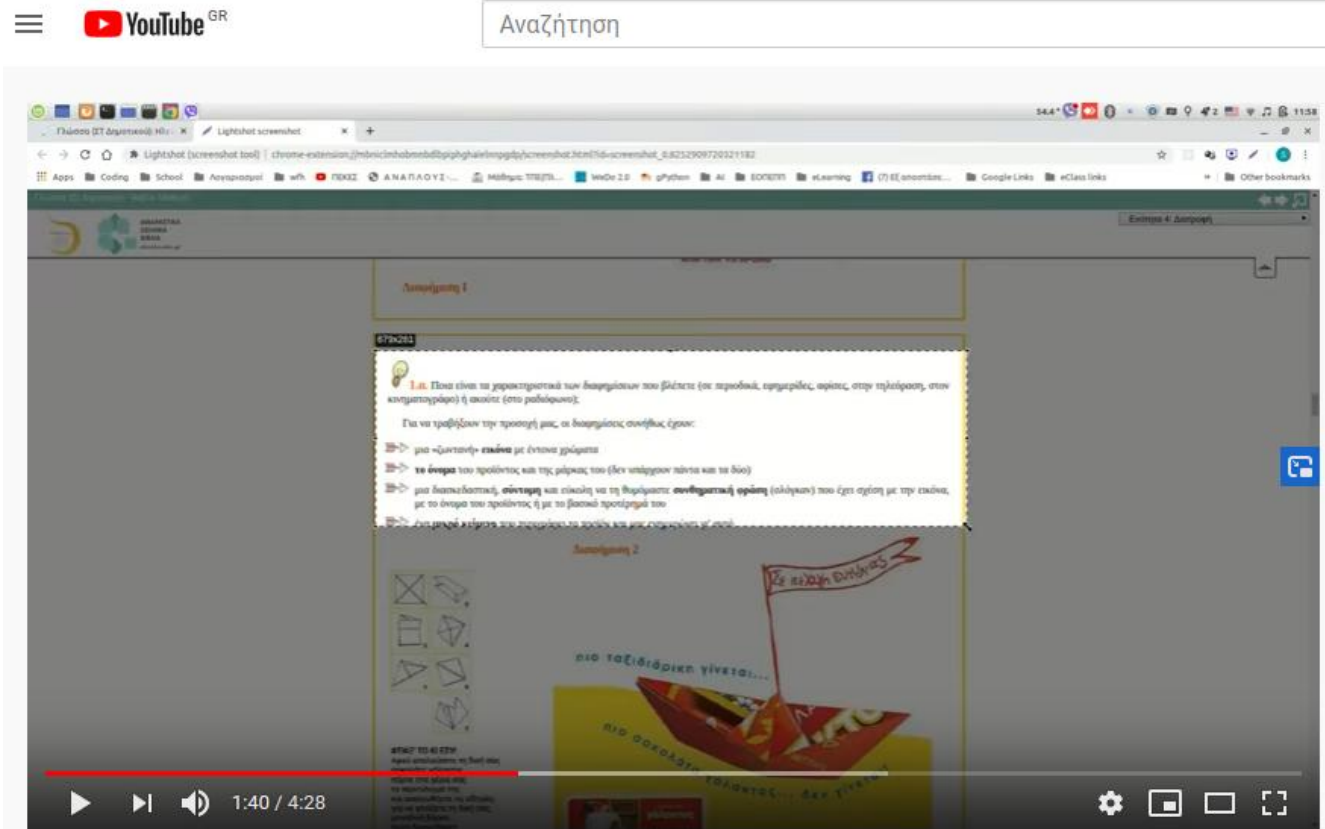


Δημιουργία Βίντεο και αποστολή στο Youtube

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την εξ αποστάσεως υποστήριξη



Αντιγραφή τμήματος οθόνης/κειμένου/φωτό σε δική μου εργασία



Αντιγραφή τμήματος οθόνης/κειμένου/φωτό σε δική μου εργασία

<https://www.youtube.com/watch?v=NV9XVKqwlCc>

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Τηλεδιάσκεψη με Skype

Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype [Σωτήρη Καρανάσιου]

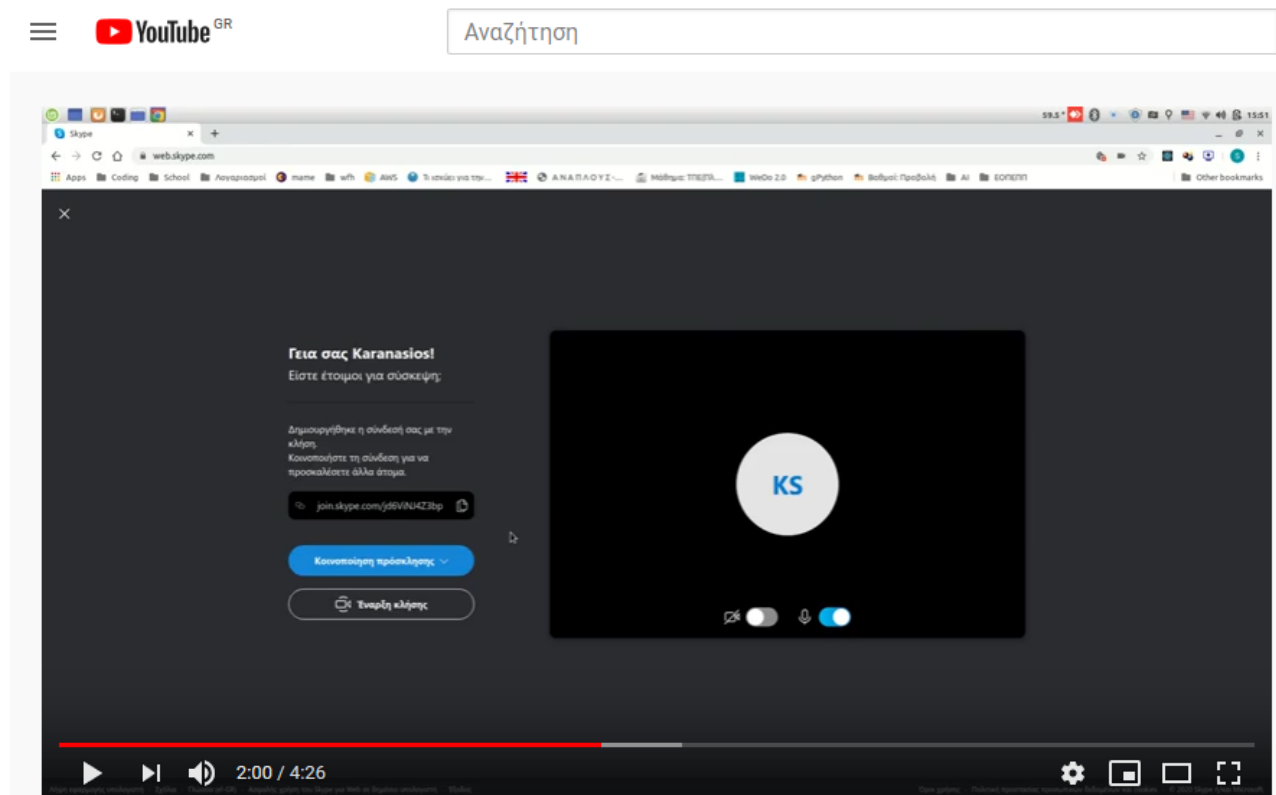
Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype

ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



[Τηλεκπαίδευση Outlook Office 365 / Skype](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]



Ταχύτατη και απλή σύγχρονη τηλεδιάσκεψη με Skype

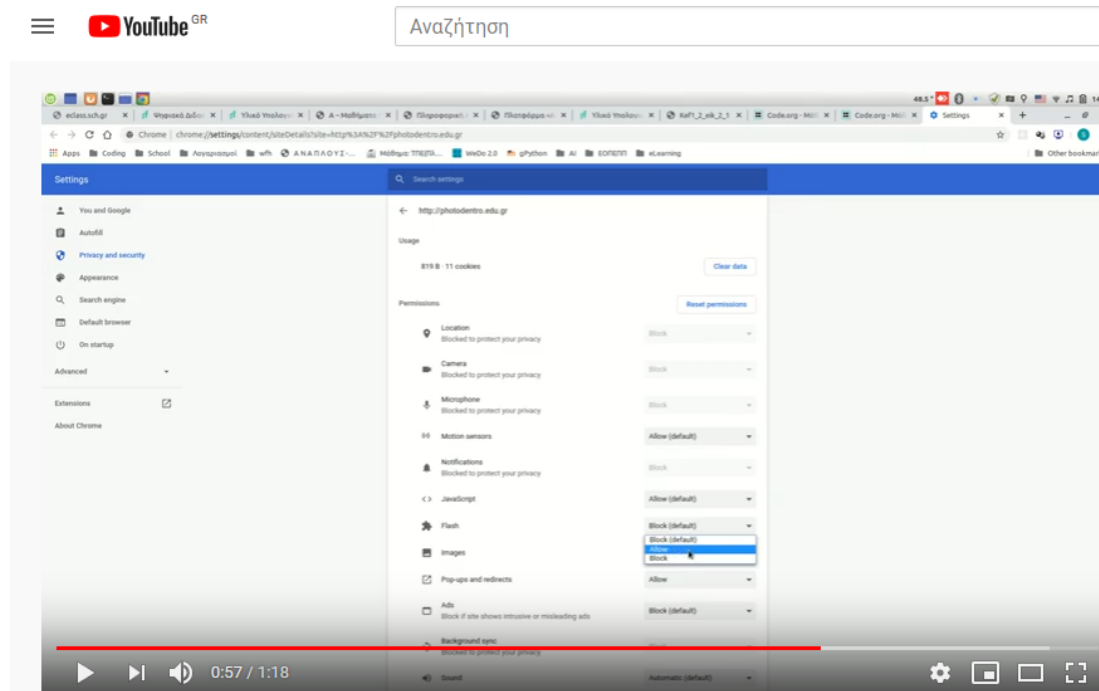
ΣΥΝΟΠΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ για να ξεκινήσετε την τηλεκπαίδευση

ΒΙΝΤΕΟ+



Λύσεις σε διάφορα προβλήματα

[Δεν παίζει ο Flash \(Flash is blocked/απενεργοποιημένος\)](#) [Σωτήρη Καρανάσιου]



Δεν παίζει ο Flash (Flash is blocked/απενεργοποιημένος)

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΛΑΡΙΣΑΣ

Δημήτριος Λιόβας, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας

e-mail: liovasjim@yahoo.gr

Κωνσταντίνος Σταθόπουλος, Καθηγητής Πληροφορικής, Γυμνάσιο & Λυκειακές Τάξεις Λιβαδίου Ελασσόνας

e-mail: cvstathopoulos@gmail.com

Ζήσης Καρασίμος, Καθηγητής Πληροφορικής, 10ο ΓΕΛ Λάρισας

e-mail: ziskar100@yahoo.gr

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ & ΒΟΡΕΙΩΝ ΣΠΟΡΑΔΩΝ

Γιάννης Μπουγλός, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: ibouglos@sch.gr

Ιωάννης Νικόπουλος, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: plinet@dipe.mag.sch.gr

Νίκος Σαμαράς, Καθηγητής Πληροφορικής 8^{ου} Γυμνασίου Βόλου

e-mail: nsamaras@sch.gr

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Λεωνίδα Μποντίλας, Υπεύθυνος Πληροφορικής Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας

e-mail: plinettr@sch.gr

Κωνσταντίνος Δημητρίου, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: kodimits@gmail.com

Αιμιλιανός Παπαδημητρίου, Καθηγητής Πληροφορικής

Τηλέφωνο: miliospap@gmail.com

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Νίκος Μαυραντζάς, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: nikmavr@sch.gr

Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Καθηγητής Πληροφορικής, 5^{ου} ΓΕΛ Καρδίτσας

e-mail: kzaharis@gmail.com

Γιώργος Βασιλόπουλος, Καθηγητής Πληροφορικής

e-mail: gvasilopo@sch.gr

Δημοσθένης Καζάκος, Υπ. Μηχανογράφησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας

e-mail: dimkazakos@sch.gr

HELP DESK (3μελής ομάδα σχολείου, Περιφερειακής Ενότητας, Υπουργείου)

Κέντρο Εξυπηρέτησης (Help Desk): Στις περιπτώσεις που οι ομάδες υποστήριξης αδυνατούν να επιλύσουν κάποιο ζήτημα, μπορούν να επικοινωνούν με το Κέντρο Εξυπηρέτησης της Κεντρικής Ομάδας Τηλεκπαίδευσης (Κ.Ο.Τ.) του ΥΠΑΙΘ είτε μέσω του email: cst@minedu.gov.gr, είτε της τηλεφωνικής γραμμής **210-3443949 (8πμ-8μμ)**.

Για θέματα σχεδιασμού και περιεχομένου:

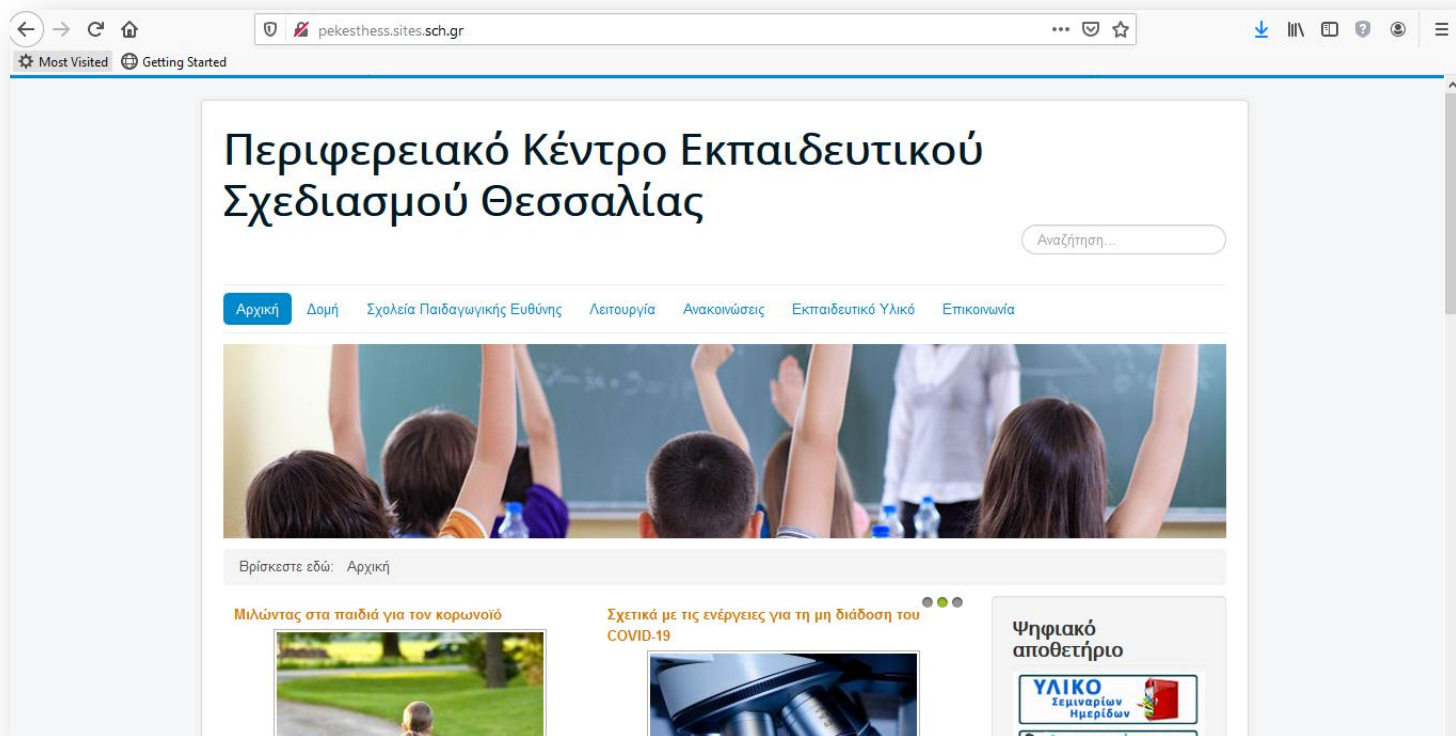
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Θεσσαλίας (ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας)

Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

e-mail: kapaniaris@sch.gr

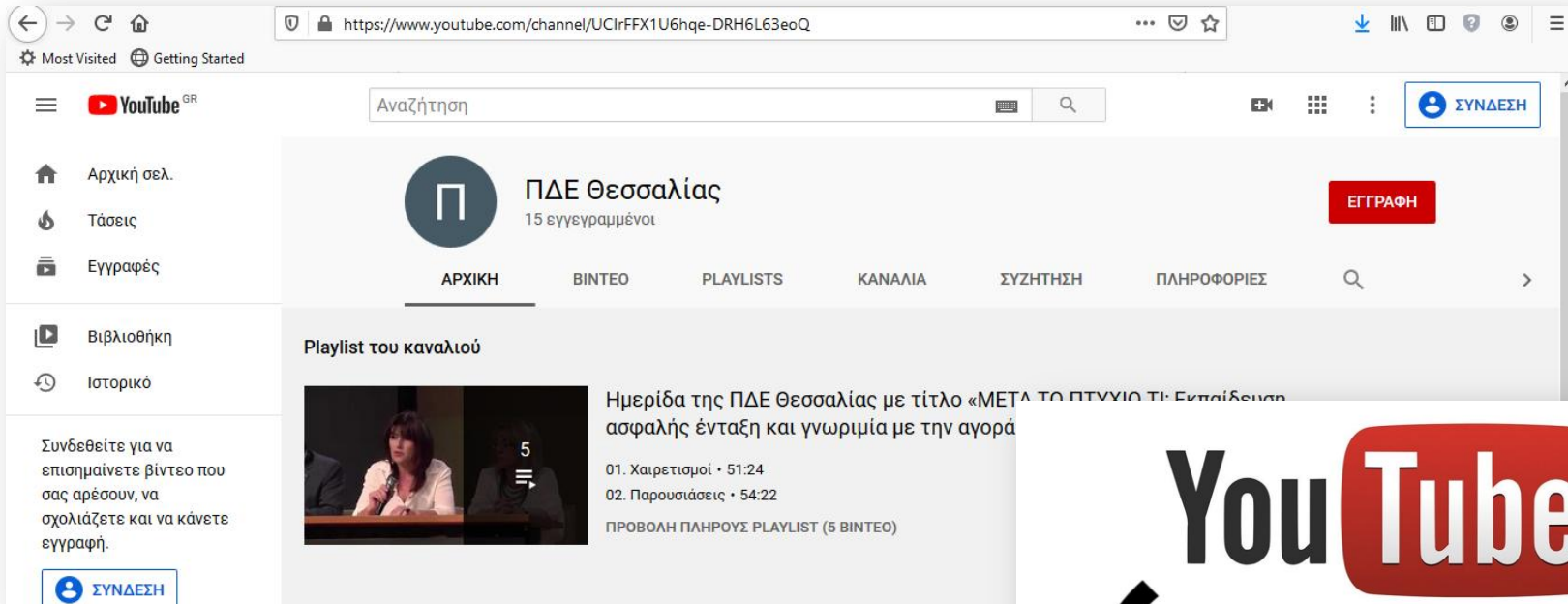
καθώς και στους άλλους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου

Όλο το υλικό θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



<http://pekesthess.sites.sch.gr/>

Όλο το υλικό των τηλεκπαιδεύσεων του ΠΕΚΕΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ στο κανάλι του Youtube



The screenshot shows the YouTube channel page for ΠΔΕ Θεσσαλίας. The channel name is ΠΔΕ Θεσσαλίας with 15 subscribers. The page features a navigation menu with options like Αρχική σελ., Τάσεις, Εγγραφές, Βιβλιοθήκη, and Ιστορικό. The main content area displays a playlist titled "Playlist του καναλιού" with a video thumbnail and a list of videos: "01. Χαιρετισμοί • 51:24" and "02. Παρουσιάσεις • 54:22". A red "ΕΓΓΡΑΦΗ" button is visible in the top right corner.



<https://www.youtube.com/channel/UCIrFFX1U6hqe-DRH6L63eoQ>



Παράδειγμα Ψηφιακού σεναρίου

<http://aesop.iep.edu.gr>

<http://aesop.iep.edu.gr/node/18465>

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Γενική περιγραφή περιεχομένου:

Το διαδίκτυο είναι ένα καταπληκτικό εργαλείο της σύγχρονης ψηφιακής εποχής, το οποίο μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους στην καθημερινότητά τους. Πρέπει όμως να χρησιμοποιείται με μέτρο και σύνεση. Αρκετοί μαθητές δημοσιεύουν τα προσωπικά τους δεδομένα ανεξέλεγκτα, χωρίς να γνωρίζουν τον κίνδυνο στον οποίο μπορούν να εκτεθούν.

Αφίσα την οποία δημιούργησε μαθητής δημοτικού σχολείου για τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Αφίσας και Βίντεο (2015) με τίτλο: «Σκέφτομαι πριν δημοσιεύσω», της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα.

Το ψηφιακό σενάριο εντάσσεται στη θεματική ενότητα «Επικοινωνιών Ηλεκτρονικά» της Ε' τάξης δημοτικού, του προγράμματος σπουδών των δημοτικών με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ) (ΦΕΚ/1139/28-7-2010).



☐☐☐☐☐ Μέτριας δυσκολίας

Εκπαιδευτική Βαθμίδα που απευθύνεται το σενάριο:

Δημοτικό

Θεματική Ταξινόμια:

Πληροφορική > Ασφάλεια δεδομένων > Προσωπικά δεδομένα

Τύπος Διαδραστικότητας:

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο Διαδραστικότητας:

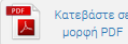
μεσαίο

Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα:

-6 6-9 **9-12** 12-15 15-18 18-25 25+

Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



Φάσεις Ψηφιακού Σεναρίου:

- ✓ Φάση 1: Προσδιορίζω τα προσωπικά δεδομένα 30 λεπτά
Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής
- ✓ Φάση 2: Προστατεύω την ιδιωτική μου ζωή στο διαδίκτυο 15 λεπτά
Χώρος Διεξαγωγής: Εργαστήριο Πληροφορικής

Διδακτικοί Στόχοι:

1. Να αναγνωρίζουν τα προσωπικά δεδομένα
2. Να αντιμετωπίζουν τη χρήση του Διαδικτύου με ευαισθησία σε θέματα προστασίας τω
3. Να εφαρμόζουν απλές πρακτικές συμβουλές για να προστατευτούν από τους κινδύνους

Λέξεις κλειδιά που χαρακτηρίζουν τη θεματική του σεναρίου:

προσωπικά δεδομένα, Αναγνώριση των κινδύνων που εγκυμονεί η παρουσίαση προσωπικ

Υλικοτεχνική υποδομή:

Εργαστήριο πληροφορικής (σύνδεση στο διαδίκτυο, ένας ή δύο μαθητές / υπολογιστή)

Προστατεύω τον εαυτό μου στο Διαδίκτυο

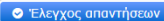
Επιλέξτε την κατάλληλη λέξη που υπάρχει στο τέλος κάθε πρότασης.

Δυσκόλεψε τους «κακούς» του διαδικτύου. Δημιούργησε έναν ισχυρό κωδικό. Μη βάζεις για κωδικό τα/το..... γενθλιά σου, αγαπημένο σου φαγητό

Κάνετην ιστοσελίδα. αποσύνδεση, κλείσιμο

Συμβουλευσου από τους.....σου για ό,τι δε γνωρίζεις. φίλους, γονείς

Σκέψου πριν..... δημοσιεύσεις, σερφάρεις.

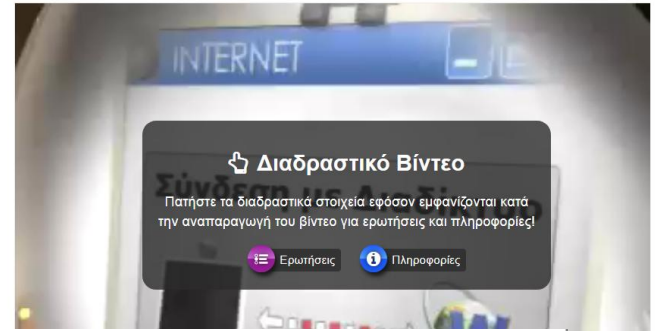


Ασφαλώς στο Διαδίκτυο

1 ώρα



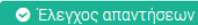
Ο επιβάτης



Φωτογραφίες στο διαδίκτυο

Ο Πάννης είναι μαθητής της Ε' τάξης Δημοτικού. Στην εκπαιδευτική επίσκεψη της τάξης του στον Όλυμπο, αποφάσισε να πάρει μαζί του τη φωτογραφική μηχανή. Την επόμενη μέρα, τις φωτογραφίες που έβγαλε τις μετέφερε στον υπολογιστή του. Αφού τις οργάνωσε στον προσωπικό του φάκελο, «ανεβάζει» ορισμένες φωτογραφίες με τους συμμαθητές του στην ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης της μητέρας του. Όμως ένας από τους συμμαθητές του, δεν ήθελε να δημοσιοποιηθεί η φωτογραφία στην οποία ήταν και αυτός. Ο Πάννης δεν είχε ενημερώσει τους συμμαθητές του και την μητέρα του, γι' αυτή την πρωτοβουλία. Τι πρέπει να κάνει ο Πάννης;

- Να ρωτήσει εκπρόθεσμα το φίλο του εάν επιθυμεί η φωτογραφία να παραμείνει στο διαδίκτυο.
- Να αφήσει τις φωτογραφίες όπως έχουν.
- Να διαγράψει όλες τις φωτογραφίες που «ανεβάζει».
- Να διαγράψει τη συγκεκριμένη φωτογραφία.

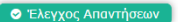


Όταν συμπληρώω μια on-line φόρμα για να συμμετέχω σε ένα διαγωνισμό, πρέπει να δώσω με ακρίβεια τα μου.

Στο σχολείο υπάρχει ηλεκτρονικό αρχείο με τα όλων των μαθητών.

Τα δεδομένα που αφορούν την υγεία μου (π.χ. εξετάσεις, φάρμακα που λαμβάνω) χαρακτηρίζονται ως

Κατά την εγγραφή μου σε μια ομάδα (π.χ. ποδοσφαίρου, μπάσκετ, τζούντο κτλ), πρέπει να δώσω



στοιχεία

φίλο

προσωπικά δεδομένα

ιστορικό υγείας

αριθμού τηλεφώνου

ευαισθησία

διεύθυνση

ψευδώνυμο

Μαθησιακά αντικείμενα (το Φωτόδεντρο)

NEA

Ψηφιακό Σχολείο
ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

«e-me»
Ψηφιακή Εκπαιδευτική
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

ΥΠΟ
ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

IVE
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΣΥΝΕΡΓΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΕΣΠΑ
2007-2013

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

<http://photodentro.edu.gr>

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ;

Το Φωτόδεντρο > Μαθησιακά Αντικείμενα (Photodentro LOR) είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το Φωτόδεντρο είναι ανοιχτό σε όλους, μαθητές, δασκάλους, γονείς αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο.

Είναι το πρώτο από τα ψηφιακά αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων της οικογένειας «Φωτόδεντρο» και αποτελεί κεντρική e-υπηρεσία του ΥΠΠΕΘ για την οργάνωση και τη διάθεση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη σχολική κοινότητα.





Φωτόδεντρο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

photodentro.edu.gr/video

Οι συλλογές Εκπαιδευτικών Βίντεο

Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Εκπαιδευτική Τηλεόραση



Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο

Energy BITS



700 μικρής διάρκειας βίντεο της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης





Φωτόδεντρο ΧΡΗΣΤΩΝ

photodentro.edu.gr/ugc



Η Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη
του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού & Αθλητισμού



el en

116
Μέλη 9 από
Αρχειοθέτηση


Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...




ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:


ΣΥΛΛΟΓΕΣ

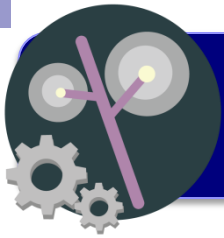

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ


ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 ΓΛΩΣΣΑ
 ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ



Photodentro UGC (powered by )



Φωτόδεντρο

EDUSOFT

photodentro.edu.gr/edusoft

Φωτόδεντρο
EDUSOFT

el en

1
λογισμικό

Αναζητήστε το λογισμικό που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το λογισμικό...

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
- ΓΛΩΣΣΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ITYE
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Photodentro Edusoft | powered by DSpace



Συλλογές Πολιτισμικού Περιεχομένου



**Ψηφιακές Συλλογές Μουσείων,
Πολιτιστικών Ιδρυμάτων κ.α.**

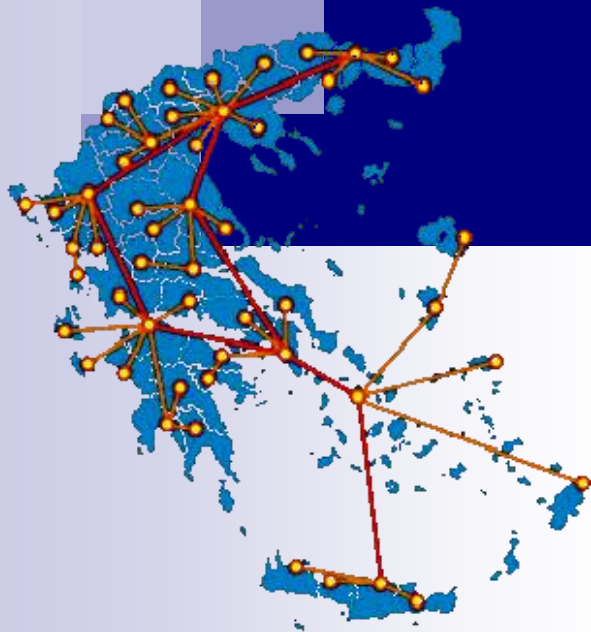


**Συσώρευση Εκπαιδευτικών
Μεταδεδομένων**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Ερωτήσεις



Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης

Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας