



Σε όποια γλώσσα κι αν μιλάμε με τα παιδιά μας το  
σύνθημα είναι ένα:

Κουρδικά: Em li malê bimînin

Αραβικά: نبقى في المنزل

Ρομανί: Μπεςάσα Κερέ

Γαλλικά: Nous restons à la maison

Αγγλικά: We stay at home

Ελληνικά: Μένουμε Σπίτι

**Μείνετε σπίτι και εκμεταλλευτείτε αυτή την περίοδο για να έρθετε πιο κοντά με τα παιδιά σας, περνώντας μαζί τους δημιουργικό χρόνο.**

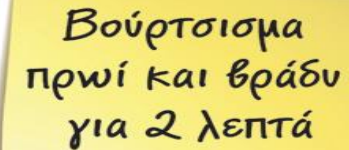
**Τα παιδιά αν πάρουν το σωστό ερέθισμα μπορούν να μας οδηγήσουν σε μονοπάτια παιχνιδιού που ούτε φανταζόμαστε εμείς οι μεγάλοι!!**



## Ενδεικτικά: ΡΟΥΤΙΝΕΣ

Τα παιδιά μπορούν να ακολουθούν Ρουτίνες της καθημερινής ζωής στο σπίτι για να έχουν την αίσθηση του οργανωμένου χρόνου, όπως:

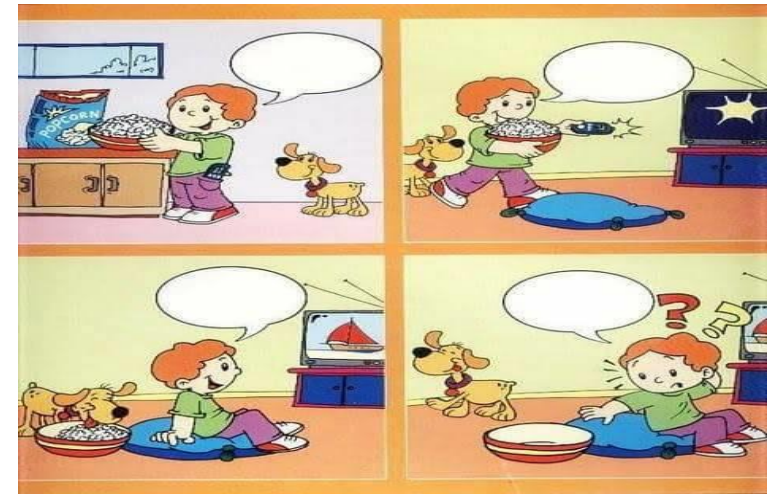
- Πλύσιμο δοντιών
- Φροντίδα- τακτοποίηση του δωματίου
- Βοήθεια στο πρωινό
- Συμμετοχή στις γενικότερες «εργασίες» του σπιτιού ως βοηθεί την μαμάς ή του μπαμπά
- Συμμετοχή στο στρώσιμο του μεσημεριανού τραπέζιού
- Τηλεφωνική επικοινωνία με τους αγαπημένους μας που ζουν εκτός σπιτιού για την «υποστήριξη» τους
- Συνεργασία για την τακτοποίηση χώρων του σπιτιού με αφορμή τον παραπάνω χρόνο των ημερών



Βούρτσισμα  
πρωί και βράδυ  
για 2 λεπτά

## ΓΛΩΣΣΑ

- Κατανόηση πληροφορικών κειμένων
- Παραγωγή πληροφορικών κειμένων
- Κατανόηση γραπτού λόγου
- Παραγωγή γραπτού λόγου



- Συζητήσεις για την αλλαγή της καθημερινότητας και τους λόγους που μας οδήγησαν σε αυτό
- Συζητήσεις για την ενημέρωσή τους σχετικά με τις εξελίξεις και την αποκωδικοποίηση ειδήσεων από την τηλεόραση ή το ραδιόφωνο
- Ενθάρρυνση και αισιοδοξία για την καλή έκβαση της κατάστασης που ζούμε
- Συζητήσεις για την υγιεινή των χεριών και τους τρόπους υποστήριξης
- Εμπλουτισμός του λεξιλόγιό τους με κομβικές λέξεις των ημερών, στη γλώσσα τους και στα ελληνικά

**COVIBOOK: «Κατεβάστε» το βιβλίο που μιλά στα μικρά παιδιά για τον κορωνοϊό απλά και ευχάριστα**

[https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685\\_63d286ef487b437fb4aaa3c6ea2c01c4.pdf](https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_63d286ef487b437fb4aaa3c6ea2c01c4.pdf)

# Κατανόηση γραπτού λόγου

• Παροτρύνουμε τα παιδιά για αυτοσχεδιασμό της στιγμής με ποιήματα και τραγουδάκια με ομοιοκαταληξία μαζί με τα παιδιά.



• Αξίζει να δίνουμε την ευκαιρία στα παιδιά να παρατηρούν κάθε είδους έντυπου λόγου όπου μπορούν να τον εντοπίσουν: **πινακίδες, ταμπέλες, αφίσες, συσκευασίες προϊόντων, εφημερίδα, βιβλία, αποδείξεις, έγγραφα παντός τύπου, μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, διαφημιστικά φυλλάδια, μαγειρικές συνταγές, λίστες για την αγορά προϊόντων, ακρόαση ιστοριών από το Ιντερνέτ, συνταγές γιατρού, λογαριασμοί τηλεφωνίας, εισιτήρια, ευχετήριες κάρτες, επιστολές αλληλογραφία κ.α.**

Στην οικοδόμηση της **Γλώσσας**  
και ιδιαίτερα στον **προφορικό λόγο** συμβάλλουν επίσης

**Βιωματικές αναδιηγήσεις**

Αφηγήσεις παραμυθιών και ιστοριών φανταστικών ή πραγματικών

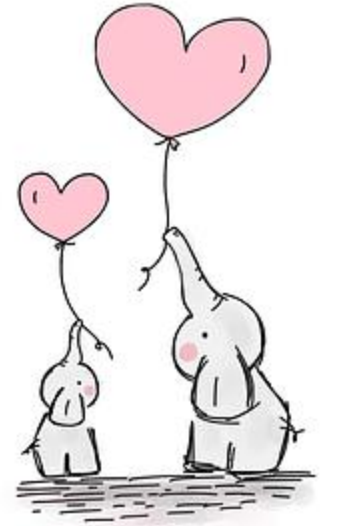
Προφορικές διηγήσεις και αφήγηση καθημερινών γεγονότων

Αυτοπαρουσιάσεις ή παρουσίαση κάποιου γεγονότος ή προσώπου

Περιγραφές εικόνων, πινάκων ζωγραφικής, κ.λπ.

Ποιήματα, Τραγούδια, Αινίγματα, Γλωσσοδέτες, Παροιμίες

Περιγραφές προσώπων ή γεγονότων που κίνησαν το ενδιαφέρον τους

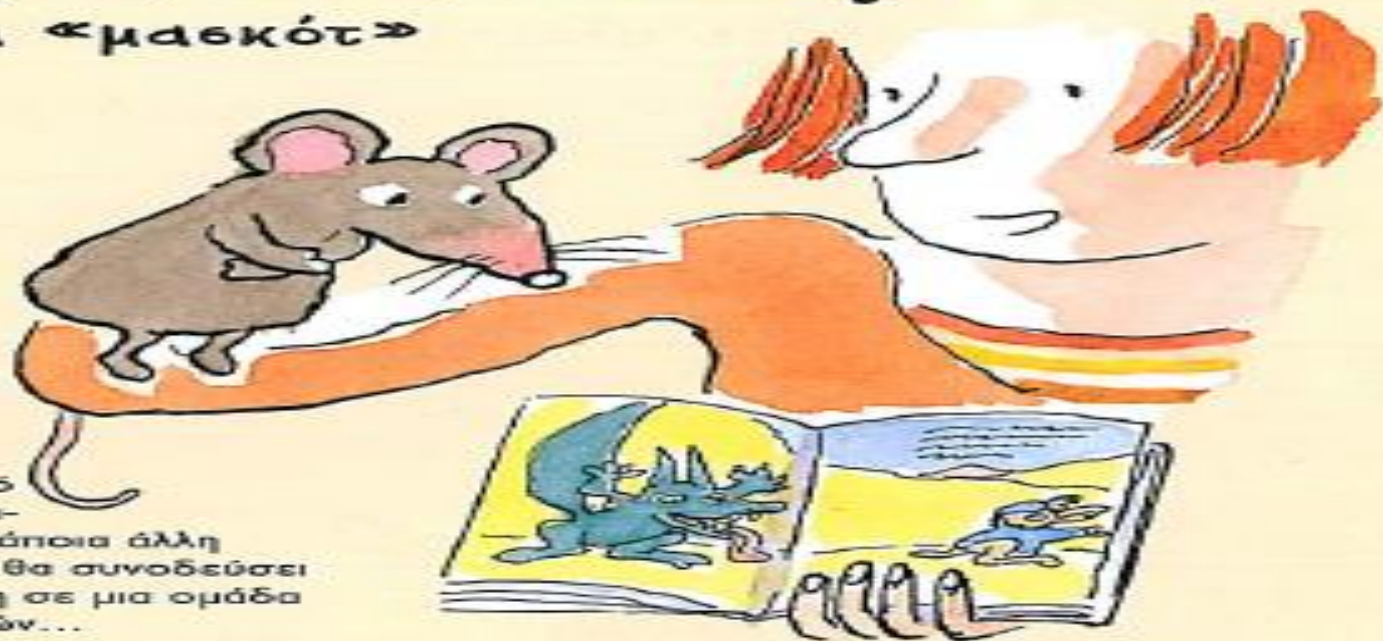




# Ένας σύντροφος στην ανάγνωση

Αφηγηθείτε παρέα με μια «μασκότ»

- ΗΛΙΚΙΑ: Από 28 μηνών
- ΑΡΙΘΜΟΣ: 2 παιδιά ή ομάδα
- ΥΛΙΚΑ: Μια μαριονέτα ή ένα αναγνωρίσιμο κνουδιωτό ζώακι
- ΣΤΟΧΟΙ:
  - Για τον εκπαιδευτικό:  
Να δημιουργήσει κλίμα αμοιβαίας συμμετοχής (παιδίων και ενήλικα) με τη βοήθεια μιας μασκότ.  
Να προετοιμάσει τα παιδιά για τις ιστορίες που θα διηγηθεί και να τις συνδέσει μεταξύ τους.
  - Για τα παιδιά:  
Να εξωτερικεύσουν στοιχεία του χαρακτήρα τους και τα ενδιαφέροντά τους.



Δεν υπάρχει καλύτερο από ένα ποντακάκι-αφηγητή (ή κάποια άλλη μασκότ) που θα συνοδεύσει την ανάγνωση σε μια ομάδα μικρών παιδιών...

Απόσπασμα από εφαρμογή της δραστηριότητας σε παιδικό σταθμό:

(Εκπαιδευτικός): Την ξέρετε τη Μιμή;

(Παιδιά): Όσοακι!

(Ε): Έλα, Μιμή, μη σε πιάσουν οι ντροπές σου, έλα! Τα παιδιά θα είναι ευγενικά μαζί σου, θα το δεις! Ωραία. Παιδιά, θέλετε να φωνάξετε τη Μιμή;

(Π): Μιμή! Μιμή!

(Ε): [απαγγέλλοντας ένα στακάκι\*, η εκπαιδευτικός εμφανίζει σιγά σιγά τη Μιμή. Η Μιμή τους καλημερίζει όλους, μικρούς και μεγάλους. Αν δεν τους γνωρίζει, ζητά να της πουν τα ονόματά τους.]

Πες μου, Μιμή, σου αρέσουν τα παγωτά; Τα μακαρόνια; Η σούπα με βατρακαπόδρα; Α! Στην ιστορία που θα σας πω λατσάν... κ.λπ.

## Μερικά μικρά «κόλπα»

- Μόλις φτάσετε στην ομάδα, αφήστε να φανεί η άκρη της μασκότ από την τσάντα σας...
- Η μασκότ παρεμβαίνει πριν και μετά την ανάγνωση, όχι όμως στη διάρκειά της, για να μη χαλάσει την ατμόσφαιρα.



Αφήστε τον εαυτό σας ελεύθερο!

Αλλάξτε τη φωνή σας, γελάστε δυνατά... αφήστε να ριλήσει «το παιδί μέσα σας», διασκεδάστε το!



# Παραγωγή γραπτού λόγου

## Τα παιδιά παροτρύνονται:

- να γράφουν όπως μπορούν λέξεις που αφορούν στην οικογένεια ή στο παραμύθι που διάβασαν με τους γονείς, «λέξεις των καιρών» που άκουσαν στην τηλεόραση και το ραδιόφωνο ή λέξεις που εντόπισαν στην εφημερίδα
- να καταγράψουν με τον δικό τους τρόπο τα παιχνίδια, τα έπιπλα τα διάφορα αντικείμενα κτλ του δωματίου τους σε μια λίστα
- να οργανώσουν τις λέξεις που αφορούν στο δένδρο της οικογένειας
- να γράψουν σε πίνακα τα υλικά της συνταγής που φτιάξαμε
- να γράψουν την ιστορία της ζωής τους... επιλέγοντας χαρακτηριστικές φωτογραφίες από τη γέννησή τους μέχρι σήμερα και να τις τοποθετήσουν με χρονική σειρά. Από κάτω η γραμματέας ή ο γραμματέας τους γράφει μια χαρακτηριστική λεζάντα που προτείνουν.

**Δίνουμε ιδιαίτερη σημασία και να ενθάρρυνση σε οποιαδήποτε απόπειρα του παιδιού τους να γράψει και να διαβάσει.**

# Αγαπημένα τραγουδάκια των παιδιών της ΔΥΕΠ «Μόζας» στο Βόλο



1. «Head, Shoulders, Knees & Toes»

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgwxwHMZTKSsgwTHmPrdKmQqsnt>

2. «Κεφάλι ώμοι, γόνατα και δάχτυλα»

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgwxwHMZTKSsgwTHmPrdKmQqsnt>

3. «Το τραγούδι του ένα»

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgwxwHMZTKSsgwTHmPrdKmQqsnhvrL?projector=1>

4. «One, two, tree, for, five»

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgwxwHMZTKSsgwTHmPrdKmQqsnhvrL?projector=1>

5. «Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπώ»

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgwxwHMZTKSsgwTHmPrdKmQqsnhvrL?projector=1>

6. «Χρώματα»

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=wm&ogbl#inbox/FMfcgwxwHMZTKSsgwTHmPrdKmQqsnhvrL?projector=1>

# Αγαπημένα τραγουδάκια των παιδιών της ΔΥΕΠ «Κουστόχειρο» στη Λάρισα

## ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΑΣ

1. «Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και πόδια»: <https://www.youtube.com/watch?v=ly24oFrHQj0>
2. «Χαρωπά τα δυο μου χέρια τα χτυπώ»: <https://www.youtube.com/watch?v=jfelRNzTEQo>
3. «Χόκι Πόκι»: [https://www.youtube.com/watch?v=P7kyL1H\\_IUE](https://www.youtube.com/watch?v=P7kyL1H_IUE)
4. «Τα χεράκια δεξιά»: <https://www.youtube.com/watch?v=etveMOpc8P0>



## ΤΑ ΖΩΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

5. «Τραγουδάμε για το 4 και τα ζώακια»: [https://www.youtube.com/watch?v=HRoIOA\\_a0jk](https://www.youtube.com/watch?v=HRoIOA_a0jk)
6. «Όταν θα πάω κυρά μου στο παζάρι»: <https://www.youtube.com/watch?v=pcH4C0SzhKY>
7. «Η γίδα»: <https://www.youtube.com/watch?v=h0v7JAdxRlw>
8. «Τα 5 παπάκια»: [https://www.youtube.com/watch?v=w2tsE\\_wScnE](https://www.youtube.com/watch?v=w2tsE_wScnE)

# Αγαπημένα τραγουδάκια των παιδιών της ΔΥΕΠ «Κουστόχειρο» στη Λάρισα (συνέχεια)

## ΤΑ ΖΩΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

9. « Αχ κουνελάκι, κουνελάκι»: <https://www.youtube.com/watch?v=8ZC3MURJnFE>

10. «Η κουκουβάγια» :[https://www.youtube.com/watch?v=olq2DyQ\\_mNU](https://www.youtube.com/watch?v=olq2DyQ_mNU)

11. «Η καλή μας αγελάδα»: [https://www.youtube.com/watch?v=YObWyo4e5\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=YObWyo4e5_A)

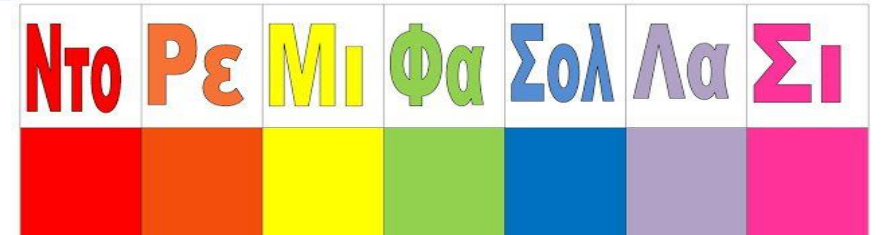
## ΟΙ ΕΠΟΧΕΣ

12. «Κρύο πολύ»: <https://www.youtube.com/watch?v=KIPZwWgCRPs>

13. «Αρχίζει η παγωνιά»: <https://www.youtube.com/watch?v=7LPzfshI4BE>

14. «Όταν πας να κάνεις σκι»: <https://www.youtube.com/watch?v=XRhndR2sh7Q>

15. «Η Άνοιξη»: <https://www.youtube.com/watch?v=j6NEfZMPZ4k>



## Αγαπημένα τραγουδάκια των παιδιών της ΔΥΕΠ στο «Κουστόχειρο» στη Λάρισα (συνέχεια)

### ΧΡΩΜΑΤΑ-ΦΡΟΥΤΑ

16. «Επτά ποτάμια»: [https://www.youtube.com/watch?v=4I\\_vf91800s](https://www.youtube.com/watch?v=4I_vf91800s)

17. «Μήλο μου κόκκινο»: <https://www.youtube.com/watch?v=W939JvWxoMI>



### Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

18. «Καλημέρα του παππού» : [https://www.youtube.com/watch?v=FLjEgSIRfsc&list=RDFLjEgSIRfsc&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=FLjEgSIRfsc&list=RDFLjEgSIRfsc&start_radio=1)

### ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΝΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

19. «Ο Καρακατσάνης μπήκε στο τηγάνι» : <https://www.youtube.com/watch?v=BpqmoN6L2k4>

**Αγαπημένα τραγουδάκια των παιδιών στο  
8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Βόλου**

1. «Καλημέρα»

<https://www.youtube.com/watch?v=oEfTvxZgWNc>

2. «Οι μέρες της εβδομάδας»

<https://www.youtube.com/watch?v=zZY07WFCOK8>

3. «Τα 7 ποτάμια»

[https://www.youtube.com/watch?v=4I\\_vf918O0s](https://www.youtube.com/watch?v=4I_vf918O0s)

4. «Το ελεφαντάκι»

<https://www.youtube.com/watch?v=V8bUPNE1mHg5>.



**Αγαπημένα τραγουδάκια των παιδιών στο  
8<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Βόλου (συνέχεια)**

5. «Η κινέζα»

[https://www.youtube.com/watch?v=2wwTz\\_h2Tgk](https://www.youtube.com/watch?v=2wwTz_h2Tgk)

6. «Ο μάγειρας»

<https://www.youtube.com/watch?v=HcEOyDnUNWk>

7. «Η μάγισσα με τα μπαλόνια»

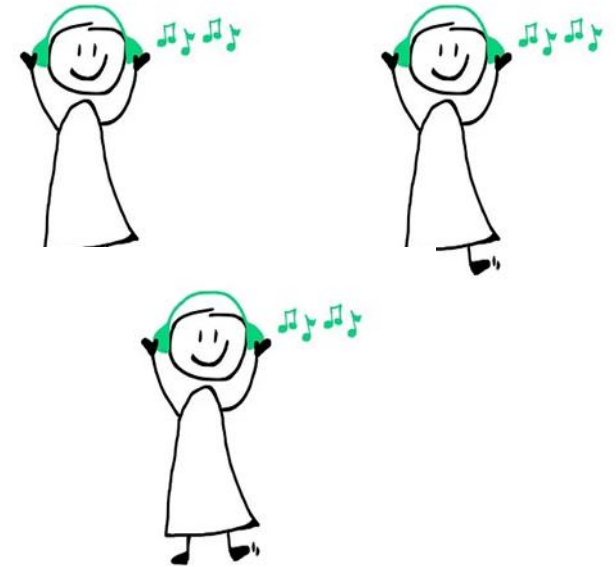
<https://www.youtube.com/watch?v=LLOXlhdxDMc>

8. «Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο»

<https://www.youtube.com/watch?v=LLOXlhdxDMc>

9. «Ο Παλιάτσος»

<https://www.youtube.com/watch?v=A86wOqWGp0I>



**Αγαπημένα τραγουδάκια των παιδιών  
στο 16<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βόλου**

1. Καλημέρα τι κάνεις -Γιάννης Πάριος

<https://www.youtube.com/watch?v=PBAg10F7CPw>

2. Ακαντού-Ζουζούνια

[https://www.youtube.com/watch?v=DWO\\_DhWYwOg](https://www.youtube.com/watch?v=DWO_DhWYwOg)

3. Θα΄μαι καλό παιδί- Gummy Bears

<https://www.youtube.com/watch?v=H3738az56oc>



**Αγαπημένα τραγουδάκια των παιδιών  
στο 16<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Βόλου (συνέχεια)**

4. Φρούτα φρούτα

<https://www.youtube.com/watch?v=BgZX9xBK7vk>

5. Έχω ένα μικράκι ελεφαντάκι

<https://www.youtube.com/watch?v=V8bUPNE1mhg>

6. Το αβοκάντο Ανδριάνα Μπάμπαλη

<https://www.youtube.com/watch?v=Rmnxb8pbgs0>



## ΜΟΥΣΙΚΗ

- Ακούμε μουσική με τα παιδιά μας. Ευκαιρία να τους γνωρίσουμε τραγούδια που αγαπάμε εμείς οι μεγάλοι και με τη σειρά τους να κάνουν το ίδιο
- Ακούμε και γνωρίζουμε στα παιδιά μας διαφορετικά είδη μουσικής. Σχολιάζουμε τους στίχους ώστε τα παιδιά να μπορούν να εισπράττουν συνολικά ένα μουσικό έργο.
- Κινούμαστε με τη μουσική, χορεύουμε.
- Παίζουμε με τα συναισθήματα που μας προκαλεί η μουσική: χαρά, λύπη, ένταση, διάθεση για χορό....
- Φτιάχνουμε μουσικά όργανα



# ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

## Τραπεζάκι στρώσου!

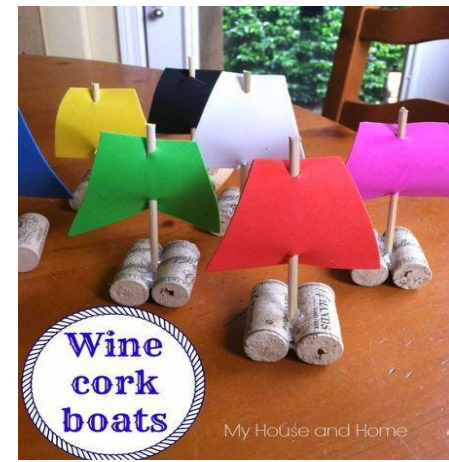
- Δημιουργούμε ή εμπλουτίζουμε το τραπεζάκι των *Εικαστικών του σπιτιού*. Κάποιοι καινούργιοι ή και παλιοί **μαρκαδόροι**, **λαδοπαστέλ**, ένα κουτί **ξυλομπογιές**, **δακτυλομπογιές** και **χαρτί A4**, μπορούν να δώσουν μια νότα ανανέωσης και έμπνευσης. Επίσης ένα ψαλιδάκι και σελίδες περιοδικών επιλεγμένες από τους γονείς μπορούν να δώσουν αφορμή για ευχάριστη ενασχόληση των παιδιών.
- Φτιάχνουμε ένα **γκαράζ αυτοκινήτων** με χαρτοταινία στο πάτωμα οριοθετώντας διαφορετικούς χώρους.
- Παίζουμε “**Κόλλα το στον ιστό αράχνης**”: Φτιάχνουμε μπαλάκια από εφημερίδα ή περιοδικά και τα ρίχνουμε στον «ιστό» που έχουμε φτιάξει με χαρτοταινία στο άνοιγμα της πόρτας.
- **Ζωγραφίζουμε** μαζί με τα παιδιά και θυμόμαστε τα **σχήματα** και τα **χρώματα**.
- Φτιάχνουμε ένα άλμπουμ με τις **ζωγραφιές**

# ΤΑ ΑΧΡΗΣΤΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ .. ΧΡΗΣΙΜΑ !!!

- Πανιά, κομμάτια από ύφασμα, παλιά ρούχα.
- Κουτιά από παπούτσια και δώρα.
- Μαλλί πλεξίματος, κλωστές, σπάγκος, κορδέλες δώρων.

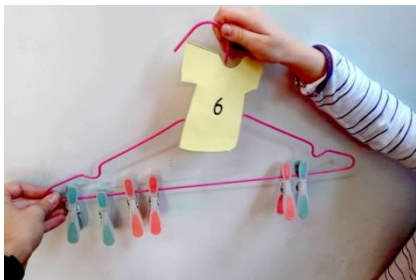


- Γυαλίνα βαζα, καλαθάκια, πλαστικά και πήλινα κεσεδάκια γιαουρτιού.
- Όσπρια, μακαρόνια που έχουν λήξει.
- Χαρτιά περιτυλίγματος, ζελατίνες.
- Υλικά από νεκρή φύση όπως κοχύλια, πέτρες, κλαδιά, κουκουνάρια κ.α.
- Μπογιές που ίσως βρίσκονται στο σπίτι



## Στο σπίτι τα Μαθηματικά είναι παντού! Οι ευκαιρίες για Μαθηματικά ξεκινούν από το πρωί!

Οι ποσότητες του σπιτιού: Πόσα μαξιλάρια, πόσες κουβέρτες, πόσες οδοντόβουρτσες, πόσες χαρτοπετσέτες στο τραπέζι και πόσα πιρούνια, κτλ.



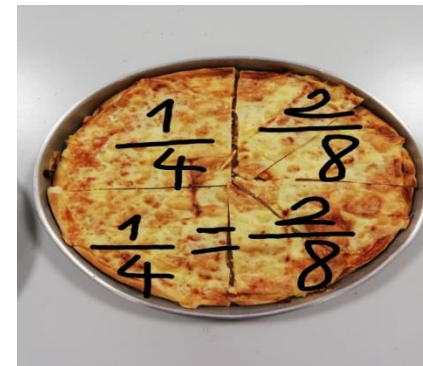
Παιχνίδια με καρτέλες και αριθμούς που υπάρχουν στο σπίτι, κι αν δεν υπάρχουν τις φτιάχνουμε με τον μπαμπά ή τη μαμά

Preschool Math Games

<https://www.education.com/games/preschool/math/>

## Στην κουζίνα μαγειρεύουμε αλλά και....

- Ταξινομούμε
- Απαριθμούμε
- Μετράμε
- Διαβάζουμε και γράφουμε μαθηματικά!!!!!!
- Μετρώντας και ζυγίζοντας τα υλικά μαθαίνουν τους αριθμούς, μαθηματικές πράξεις, ενώ η ανάμειξη των υλικών αποτελεί την πρώτη επαφή τους με τη φυσική και τη χημεία (Γιατί άραγε η μαργαρίνη λιώνει έξω από το ψυγείο; )
- Το μαγείρεμα δίνει την ευκαιρία να αναγνωρίσουν τα γράμματα, να διαβάσουν τη συνταγή και τις ετικέτες των προϊόντων, αναπτύσσοντας έτσι προφορικές δεξιότητες.



# Ταξινομούμε




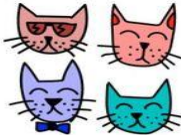
- Δραστηριότητες ταξινόμησης:

- Για τα μικρότερα παιδιά ταξινόμηση λαχανικών, φρούτων και υλικών με κριτήριο το είδος, το χρώμα, το μέγεθος, την ύλη ή το σχήμα τους.



- Για τα μεγαλύτερα παιδιά ταξινόμηση υλικών με κριτήριο τη συνταγή που μαγειρεύουμε: για παράδειγμα υλικά για τη ζύμη, υλικά για τη σαλάτα



	9	2	1	7
	8	2	1	0
	7	9	3	2
	0	2	3	.



## Απαριθμούμε

Ζητάμε από τα παιδιά να συνθέσουν μια φρουτοσαλάτα απαριθμώντας φρούτα

1 μπανάνα,  3 αχλάδια κ.λ.π



Φτιάχνουμε μαζί με τα παιδιά μια χορτόσουπα βάζοντας έναν συγκεκριμένο αριθμό από κάθε λαχανικό.

Υλικά

2 κολοκυθάκια,  2 πατάτες κ.λ.π



## Μετράμε

Μετράμε το βάρος....π.χ των υλικών της συνταγής

*Μετράμε τον χρόνο*



*Μετράμε τη θερμοκρασία π.χ στο φούρνο της κουζίνας, του ψυγείου, στην ατμόσφαιρα κ.λ.π*





## Μετράμε



300 γρ. ζάχαρη  
κρυσταλλική  
300 γρ. μαργαρίνη  
120 γρ. χυμό πορτοκάλι  
50 γρ. κονιάκ  
1/2 φλ. γάλα  
2 αυγά



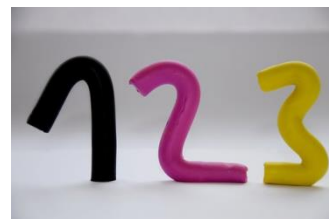
250 غ زبدة - نصف كاس حلوة الترك -  
ربع كاس سكر قلاصي - 125 غ كاوكاو  
مرحي و 1/2 خميرة كيميائية و  
تلمي بالفرينة و مبعء تقطعيه بالمثال  
و تطيبيه و كي يبرد تلصقي حبة  
فوق حبة بالنيوتिला و ناسلي و مبعء  
تعقبه في الشيكولا و تديري  
لحواشي في الكاوكاو المرحي و  
تزينيه بخطوط الناسلي و شهية  
طيبة



Μετράμε 2 κούπες  αλεύρι  1  κούπα ζάχαρη  και 1/2 κούπα λάδι  
π.χ το παιδί κάνει απλές μαθηματικές σκέψεις που σχετίζονται με τον αριθμό, την ποσότητα, τα κλάσματα, ακόμα και την πρόσθεση.

Φτιάχνουμε αριθμούς με ζυμάρι

και πλαστελίνη



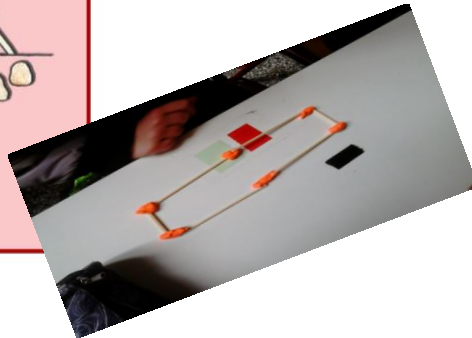
## Γεωμετρία στην κουζίνα

Τι σχήμα έχει ένα ταψί;



Σχήματα στον πηλό!

أخذ قطعة من الصلصال ( المعجون ) و أصنع كرة ثم اضغط عليها لكي تصبح  
مسطحة . بقلم الرصاص أو بمشبك  
الاوراق أصنع أشكالاً مختلفة ، أحرف أو أي شيء آخر اريد تشكيله على  
الصلصال .



## Διαβάζουμε Μαθηματικά

Οι αριθμοί σε ένα πακέτο μακαρονιών

Σπαγγέτι No 6

Από 100% σιμιγδάλι σκληρού σιταριού

Καθαρό βάρος 500γρ

Βράζουμε σε 12-13'

Ανάλωση κατά προτίμηση πριν από 28/09/2020  
Παρασκευάζεται από την ΑΑΑ Λεωφόρος Αθηνών 12,  
14245 Αθήνα

Τηλ. 2109999999



Άσπρα φαβόλια

Φακές

Φαβα

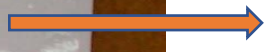
Κόκκινα φαβόλια

Μαύρα φαβόλια

Ρεβύθια

Μαυρομάτικα φαβόλια

ΟΣΠΡΙΑ



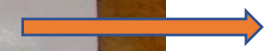
7



فاصوليا



beans



12



الحمص •



lentils



10



فafa



split peas



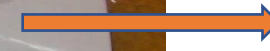
4



فاصوليا سوداء



black beans



5



فاصوليا حمراء



red beans



3



الحمص



chickpeas



5



الحمص



chickpeas

11/01/2011 12:14 A

البقوليات





Πότισμα μέρα	κάθε	1η εβδομάδα	2 <sup>η</sup> εβδομάδα	3 <sup>η</sup> εβδομάδα	4 <sup>η</sup> εβδομάδα
Φυτό στο φως					
Φυτό σκοτάδι	στο 				



# Πραγματοποιούμε μικρά και ακίνδυνα πειράματα της καθημερινής ζωής και μείξεις υλικών και χρωμάτων.

## Παράδειγμα Πειράματος με υλικά που βρίσκονται στο σπίτι



**Ερώτημα:** Μπορείς να φουσκώσεις ένα μπαλόνι χωρίς να το φουσήξεις;

**Υλικά:** ξύδι, μαγειρική σόδα, 1 μπαλόνι και ένα μπουκάλι.

### Πείραμα

Δοκιμάστε να βάλετε λίγο ξύδι μέσα στο μπουκάλι και μαγειρική σόδα μέσα στο μπαλόνι. «Κουμπώστε» με το μπαλόνι το μπουκάλι και σιγά σιγά τεντώστε το μπαλόνι έτσι ώστε η μαγειρική σόδα να πέσει και να «ενωθεί» με το ξύδι.

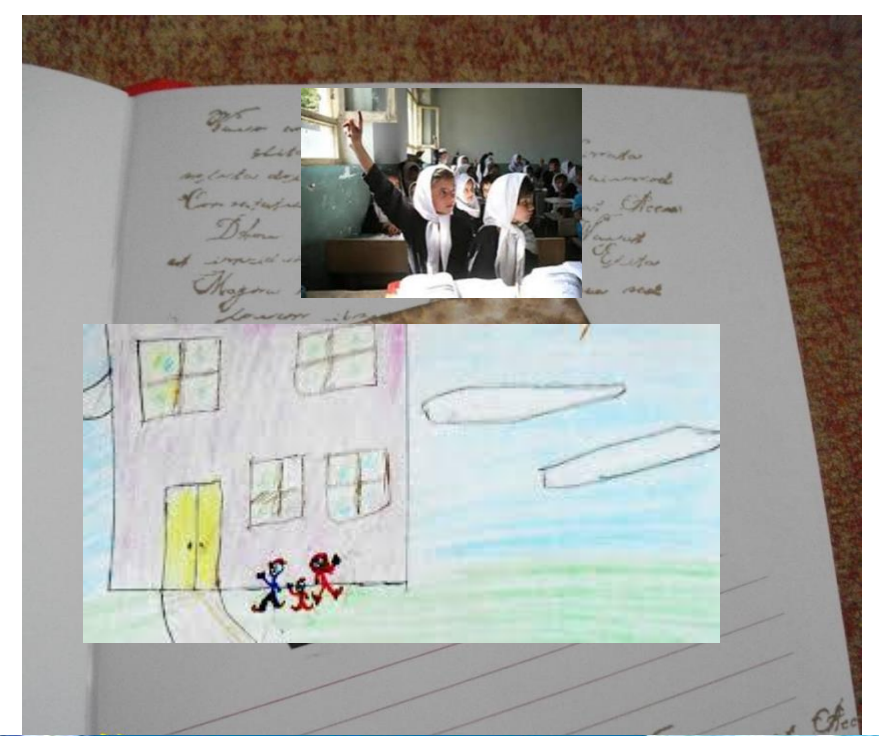
Είστε έτοιμοι να δείτε τι θα συμβεί;



- <https://www.youtube.com/watch?v=dTWTyWLHErE>
- <https://www.mothersblog.gr/paidi/story/30714/pente-peiramata-poy-ta-paidia-sas-tha-latrepsoyn-vinteo>
- <https://www.tilestwra.com/8-efkola-piramata-fisikis-pou-borite-na-kanete-me-ta-pediasas/>

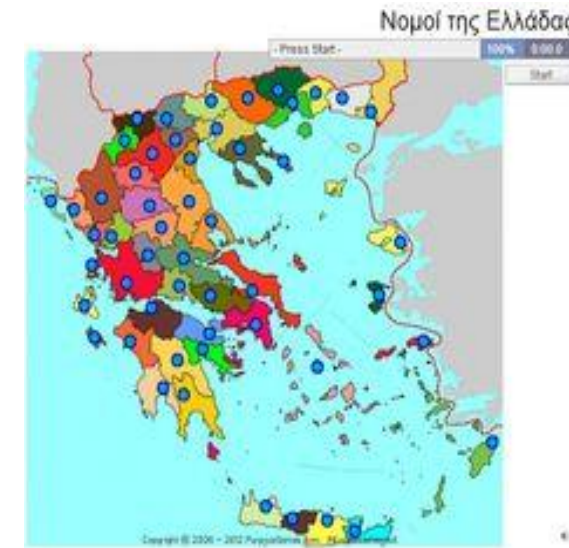
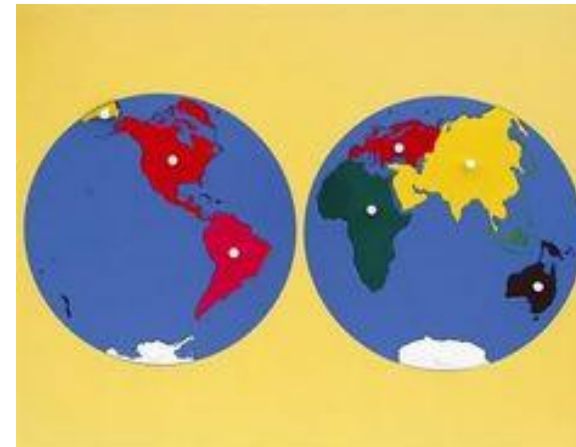
# ΙΣΤΟΡΙΑ

## Άλμπουμ...ημερολόγιο, ένα βιβλίο αναμνήσεων.....



# ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

- Εντοπίζουμε χώρες που ακούμε στις ειδήσεις και αναζητούμε πληροφορίες γι' αυτές και για τις ομορφιές τους.....και τις χώρες καταγωγής .....
- Συζητάμε για τα χαρακτηριστικά της γειτονιάς μας.
- Που βρίσκονται τα καταστήματα και σε ποια οδό.
- Φτιάχνουμε μια ζωγραφιά της γειτονιάς μας ή και γιατί όχι, και μια μακέτα.
- Γνωρίζουμε τις πατρίδες μας!!!!



# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

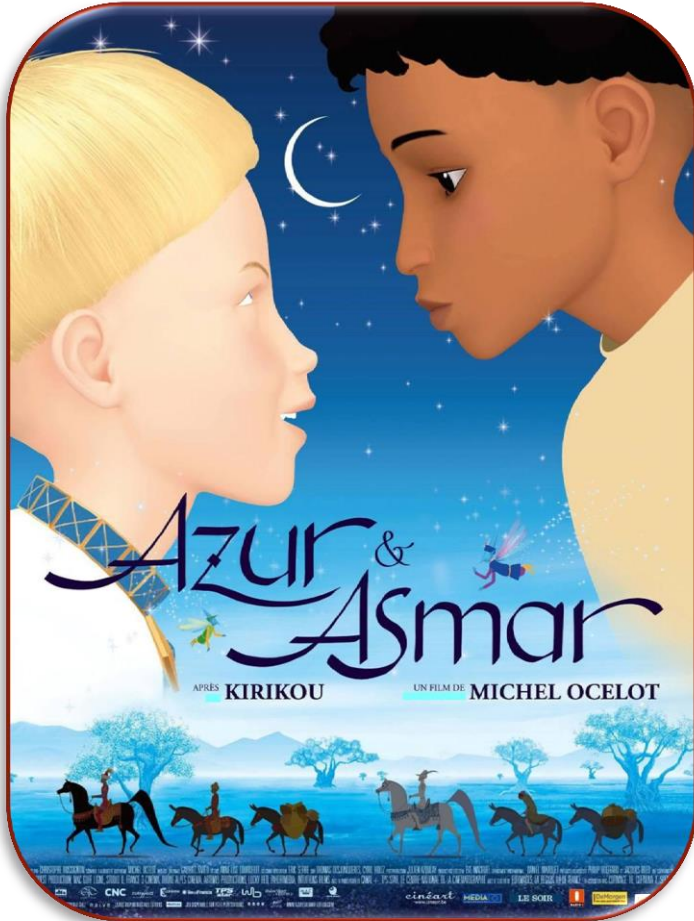
Αναζητούμε διαδραστικά και όχι παθητικά παιχνίδια στον υπολογιστή και **παίζουμε ΜΑΖΙ με τα παιδιά** για μικρό χρονικό διάστημα.

**ΔΕΝ ΔΙΝΟΥΜΕ** στα παιδιά κινητά  και ταμπλετ. 

## Δείτε :

- Εκπαιδευτική τηλεόραση <http://www.edutv.gr/index.php/glossa-logot>  
Ένα γράμμα μια ιστορία
- <https://www.youtube.com/watch?v=d60yvZ0FU5s>

ΤΠΕ ως ανοιχτά περιβάλλοντα μάθησης:  
Επιτρέπουν διαφορετικούς ρυθμούς  
Λόγω πολυτροπικότητας,  
πολλαπλασιάζουν τρόπους αναζήτησης  
και παρουσίασης μιας πληροφορίας



Ταινία κινουμένων σχεδίων γαλλικής παραγωγής (2006) με τίτλο Αζούρ και Ασμάρ του Μ. Ocelot για την προσέγγιση των διαπολιτισμικών πολυγραμματισμών με τη χρήση κινηματογραφικής ταινίας,

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=9M1Lej5xGJU&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=9M1Lej5xGJU&feature=emb_title)

## Προσέγγιση παραμυθιού στα Ελληνικά

<https://www.greekcomics.gr/forums/index.php?/topic/7434-azur-et-asmar-%CE%B1%CE%B6%CE%BF%CF%8D%CF%81-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%B1%CF%83%CE%BC%CE%AC%CF%81-2006/>

# ΜΟΥΣΕΙΑ

- Περιηγηθείτε εικονικά σε 5 μουσεία του κόσμου

<https://www.iefimerida.gr/politismos/menoume-spiti-paidia-eikonika-mouzeia-periigisi>

- Δέκα μουσεία για επίσκεψη από το σπίτι – Περιηγηθείτε εικονικά στα μεγαλύτερα μουσεία του κόσμου

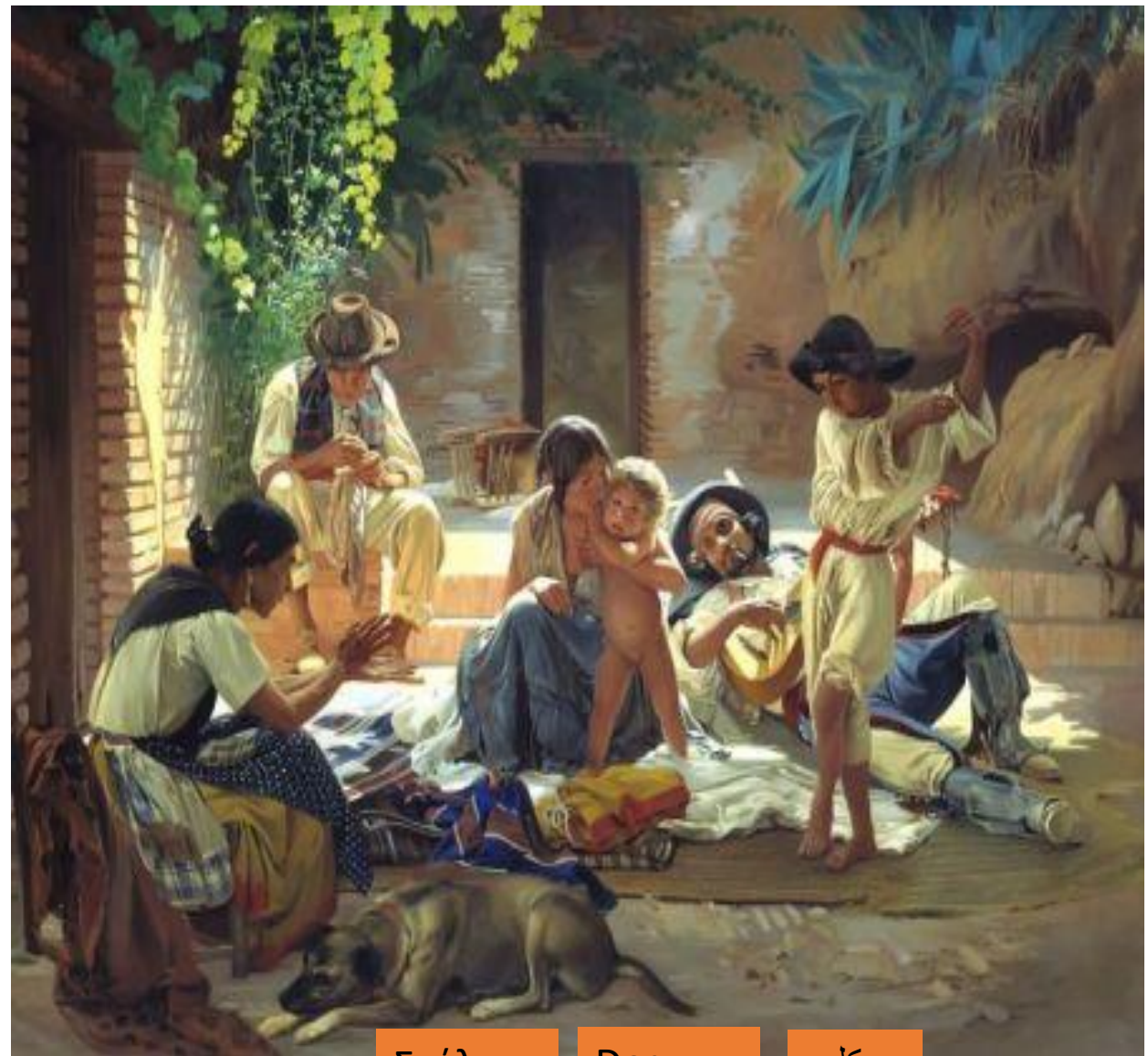
<https://www.diaforetiko.gr/deka-mouzeia-gia-episkepsi-apo-to-spiti-periigitheite-eikonika-sta-megalytera-mouzeia-toy-kosmoy/>

- Μουσεία - Κατασκευές :

<https://www.tate.org.uk/kids>



Unknown artist the beginning of 20th century  
Oil, canvas.

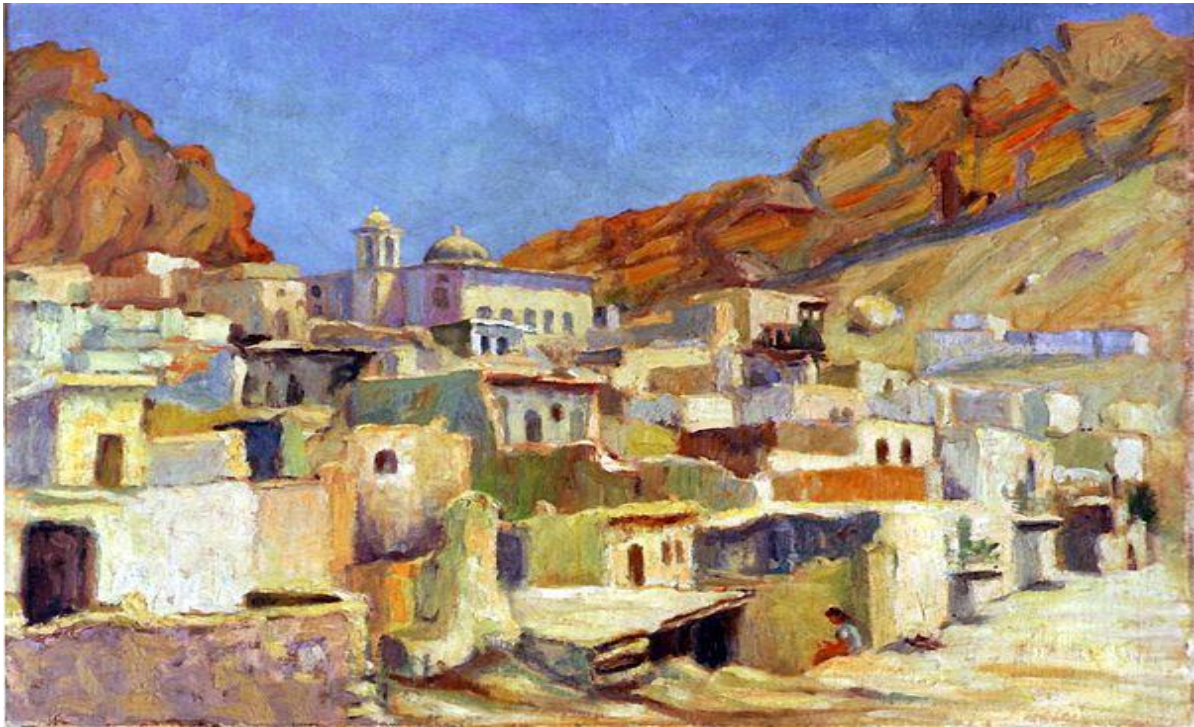


Σκύλος

Dog

كلب

Πίνακας του Σορόκιν (1853) με Gitanos της  
Ισπανίας





Παρατηρούν...εκφράζονται....φτιάχνουν ιστορίες.Πόσα παιδιά; Πόσοι μεγάλοι; Πόσα μουσικά όργανα; Μιλάμε για χρώματα, σχήματα

Πίνακας 1 . Janos Valentiny (1843-1902) - Gypsy school

# ΤΑΙΝΙΕΣ

## Online εκπαιδευτικά παιχνίδια για παιδιά προσχολικής ηλικίας

Βίντεο <https://www.youtube.com/watch?v=YZkwo6fJtwo> με το παραμύθι της Κοκκινοσκουφίτσας και του λύκου το οποίο είναι στα αραβικά.

<https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/03/paixnidia-nipiagwgeio.html>

- [Afghan Song for children ALEFBA ALPHABET.mp4](#)
- [I Love School, Dari.mp4](#)
- [Afghan song for Children Admak Barfi.mp4](#)
- [Hala Al Turk - Happy Happy #. هابي هابي - حلا الترك.mp4](#)
- [persian songs for kids \(mehmoon\). مهمونی.mp4](#)
- <https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo>

Ευαισθητοποίηση

(Η Ειρήνη –η ιστορία ενός μικρού πρόσφυγα)

- [«Η Μαλάκ και η βάρκα: Το ταξίδι από τη Συρία», ένα συγκινητικό animation της Unicef για τους μικρούς πρόσφυγες, τα παιδιά – πρόσφυγες.](#)

## Χρήσιμο υλικό/σύνδεσμοι

**Το Βαλιτσάκι :** Τρίγλωσσο εγχειρίδιο ελληνικών για παιδιά 6-12, Παν/μιο Ιωαννίνων –Αποθετήριο Ολυμπιάς : <http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/handle/123456789/28044>

**Γέφυρες:** Οδηγός δίγλωσσης υποστήριξης προσφύγων : <http://www.kanep-gsee.gr/sitefiles/files/GEFYRES.pdf>

**Μετάδραση:** Ηλεκτρονικό πολυλεξικό (Αλβανικά, Αραβικά, Γεωργιανά, Ουρντού-Παντζαμπί και Ρώσικα): <http://metadrasi.org/campaigns/%CE%B7%CE%BB%CE%B5%CE%BA%CF%84%CF%81%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%80%CE%BF%CE%BB%CF%85%CE%BB%CE%B5%CE%BE%CE%B9%CE%BA%CF%8C/>

**DIAPOLIS – Εκπαιδευτικό Υλικό:** <http://www.diapolis.auth.gr/index.php/ekpaideutiko-yliko>

**Πολύδρομο:** Ομάδα για τη διγλωσσία και τον πολυπολιτισμό στην εκπαίδευση και την κοινωνία (ελληνοαραβικό πρότζεκτ): <http://www.polydromo.gr/index.php/el-gr/research-initiatives/hellenic-arabic-project>

**Teaching refugees with limited formal schooling:** <http://teachingrefugees.com/teaching-refugees-with-limited-formal-schooling/2835-2/>

## Μικρός οδηγός για την αραβική γλώσσα (Musefir Guide)

[http://stavrodromiglwsswn.auth.gr/files/odigos\\_mousefir.pdf](http://stavrodromiglwsswn.auth.gr/files/odigos_mousefir.pdf)

**Τρίγλωσσο παιδικό βιβλίο** *Το πρώτο μου βιβλίο για τη διγλωσσία: ανάμεσα στον ελληνικό και τον αραβικό κόσμο* (2012, Θεσσαλονίκη: Πολύδρομο) (ελληνικά, αγγλικά και αραβικά)

[http://stavrodromiglwsswn.auth.gr/files/Childrens\\_book\\_in\\_3\\_languages.pdf](http://stavrodromiglwsswn.auth.gr/files/Childrens_book_in_3_languages.pdf)

**Το ταξίδι της Χαλιμάς** <http://thejourneyofhalima.com/>



A large, diverse group of children of various ethnicities and ages are holding hands in a circle on a paved surface. The children are looking in various directions, some towards the camera and others away. The scene is brightly lit, suggesting an outdoor setting during the day.

**«Οι άνθρωποι κτίζουν πολλούς τοίχους και όχι αρκετές γέφυρες»  
IsaacNewton**

**Εμείς στοχεύουμε να κτίσουμε γέφυρες!!!!!!!**



Σε όποια γλώσσα κι αν μιλάμε με τα παιδιά μας  
το σύνθημα είναι ένα:

Κουρδικά: Em li malê bimînin

Αραβικά: نبقى في المنزل

Ρομανί: Μπεςάσα Κερέ

Γαλλικά: Nous restons à la maison

Αγγλικά: We stay at home

Ελληνικά: Μένουμε Σπίτι

## Επικοινωνία

Τζένη Μωραΐτη [moraititzeni@gmail.com](mailto:moraititzeni@gmail.com)

Άρτεμις Παπαδημητρίου [arpapadim@gmail.com](mailto:arpapadim@gmail.com)

<http://pekesthess.sites.sch.gr/>