



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



# Βασικές αρχές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και αποθετήρια

**Δρ Αλέξανδρος Καπανιάρης**  
Μεταδιδακτορικός Ερευνητής (Post Doc) Δ.Π.Θ.  
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86) Θεσσαλίας

Η παρουσίαση τροποποιημένη προέρχεται από το ΙΕΠ / ΕΑΠ στο πλαίσιο του υλοποιηθεί πρόγραμμα ταχύρρυθμης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα εκπαίδευσης από απόσταση.

## ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αντώνης Λιοναράκης, Ευαγγελία Μανούσου, Βασιλική Ιωακειμίδου,  
Τόνια Χαρτοφύλακα, Σοφία Παπαδημητρίου Ευαγγελία Καραγιάννη



## Στόχοι της παρουσίασης είναι:

- να διαμορφωθεί ένα βασικό παιδαγωγικό πλαίσιο για την υλοποίηση των τηλεδιασκέψεων
- να δοθούν πρακτικές οδηγίες για την υλοποίηση των τηλεδιασκέψεων



Η σύγχρονη εκπαίδευση-τηλεκπαίδευση-  
τηλεσυνάντηση-τηλεδιάσκεψη  
συμπληρώνει και υποστηρίζει την ασύγχρονη εκπαίδευση.  
Η εκπαίδευση των παιδιών είναι μια και ενιαία.

Στην παρουσίαση αυτή  
χρησιμοποιούμε συστηματικά τον  
όρο τηλεδιάσκεψη

Στην παρούσα φάση υπάρχουν τρεις πυλώνες που διαμορφώνουν τη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Στη σύγχρονη εκπαίδευση- τηλεεκπαίδευση- τηλεδιάσκεψη δεν μπορεί και δεν πρέπει να γίνεται μεταφορά της αίθουσας διδασκαλίας στην ψηφιακή αίθουσα.

# Α. Πριν ξεκινήσουμε μια τηλεδιάσκεψη...

- βεβαιωνόμαστε ότι έχουμε τον απαραίτητο εξοπλισμό
- εξοικειωνόμαστε με το εργαλείο, το οποίο θα χρησιμοποιήσουμε
- κάνουμε δοκιμές με συναδέλφους



# Πριν ξεκινήσουμε μια τηλεδιάσκεψη...

- προσπαθούμε να εξασφαλίσουμε τη δυνατότητα πρόσβασης σε όλα τα παιδιά
- αν στο τμήμα μας υπάρχει εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, συνεργαζόμαστε μαζί του / της και μπορεί να συμμετέχει, υποστηρίζοντας το παιδί το οποίο έχει αναλάβει
- διαμορφώνουμε το πρόγραμμα, για το οποίο ενημερώνουμε τους γονείς και τα παιδιά



## Β. Βασικές αρχές για τη διεξαγωγή τηλεδιασκέψεων σε μαθητές

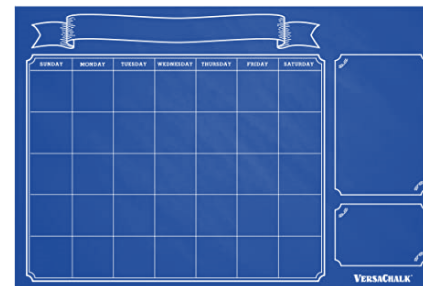
- Η τηλεδιάσκεψη είναι ένα από τα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Όπως κάθε εργαλείο, για να αξιοποιηθεί σωστά, χρειάζεται παιδαγωγικός σχεδιασμός



# Β. Ξεκινώντας δημιουργούμε το παιδαγωγικό συμβόλαιο

Ενημερώνουμε τους μαθητές και τους γονείς τους για:

- τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης
- το πρόγραμμα των τηλεδιασκέψεων,
- τον ρόλο της, γιατί την πραγματοποιούμε
- τον τρόπο που θα πραγματοποιηθεί
- τους κανόνες που είναι απαραίτητοι για την ομαλή διεξαγωγή της



Όλα αυτά τα θέματα τα εξηγούμε στην αρχή κάθε τηλεδιάσκεψης σε παιδιά και γονείς.

# Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Διαμορφώνουμε με τους συναδέλφους το πρόγραμμα των τηλεδιασκέψεων λαμβάνοντας υπόψη:

- τη βαθμίδα εκπαίδευσης
- τα γνωστικά αντικείμενα
- τις διάφορες ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας



# Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Η διάρκεια των τηλεδιασκέψεων με μαθητές εξαρτάται από:

- τον αριθμό των μαθητών που συμμετέχουν,

Μια τηλεδιάσκεψη με  
15-20 μαθητές καλό  
είναι να μην  
ξεπερνάει τη μια ώρα

Αν σε μια τηλεδιάσκεψη μπουν  
μόνο 5 μαθητές, μπορούμε να την  
πραγματοποιήσουμε με πολύ  
μικρότερη χρονική διάρκεια.

# Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Η διάρκεια των τηλεδιασκέψεων με μαθητές εξαρτάται επίσης από:

- τη **βαθμίδα εκπαίδευσης**: είναι διαφορετικές οι ανάγκες στο νηπιαγωγείο, δημοτικό από το γυμνάσιο και το λύκειο,
- τη **στοχοθεσία** και τις **δραστηριότητες** που επιλέγονται.



# Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Γιατί κάνουμε  
τηλεδιασκέψεις;

Ο ρόλος των τηλεδιασκέψεων είναι:

- να επικοινωνήσει και να αλληλεπιδράσει ο εκπαιδευτικός με τους μαθητές του
- να επικοινωνήσουν και αλληλεπιδράσουν οι μαθητές μεταξύ τους
- να υποστηριχθεί και η ασύγχρονη εκπαίδευση

Πρόκειται για μια διαδικασία κοντινή στη διαζώσης διδασκαλία στην τάξη – προσομοίωση μιας **αναντικατάστατης διαδικασίας**



# Β. Ξεκινώντας δημιουργούμε το παιδαγωγικό συμβόλαιο

Καλησπέρα και στο  
τεχνικό προσωπικό  
πίσω από τις  
κάμερες!



Έκτός από τα παιδιά είναι παρόντες και γονείς, οπότε είναι σημαντικό στην αρχή μιας τηλεδιάσκεψης να τους απευθύνουμε ένα χαιρετισμό και να τους ενημερώσουμε τι περιμένουμε από εκείνους, δηλαδή να τους συμπεριλάβουμε στο παιδαγωγικό συμβόλαιο. Πιο συγκεκριμένα τους ζητάμε:

- A. να είναι απλώς παρατηρητές και βοηθοί σε τεχνικά θέματα, αν χρειαστεί
- B. να υπάρχει σεβασμός για όλα τα παιδιά, να μη σχολιάζουν, τόσο κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης όσο και μετά.

# Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Ο τρόπος πραγματοποίησης της τηλεδιάσκεψης πρέπει να συμβάλλει:

- στην ενθάρρυνση για συμμετοχή όλων των παιδιών
- στον σεβασμό όλων των παιδιών που συμμετέχουν
- στη διαλογική διαδικασία

Επιμένουμε στο ζήτημα του σεβασμού προκειμένου να γίνει κατανοητό από γονείς και παιδιά.

# Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Οι κανόνες που είναι απαραίτητοι για τη διεξαγωγή:

- εξασκούμε τους μαθητές να ανοίγουν και να κλείνουν τα μικρόφωνα, στην κατάλληλη στιγμή (τους υποδεχόμαστε με κλειστά, ως προεπιλογή)
- ενημερώνουμε τους γονείς ότι η βιντεοσκόπηση απαγορεύεται και επισύρει νομικές κυρώσεις



Τους κανόνες τους επαναλαμβάνουμε κάθε φορά σε κάθε τηλεδιάσκεψη!

# Παιδαγωγικό συμβόλαιο

Οι κανόνες που είναι απαραίτητοι για τη διεξαγωγή της τηλεδιάσκεψης:

- ενημερώνουμε γονείς και παιδιά για τους κανόνες ασφαλούς διαδικτύου που έχει βγάλει η Διεύθυνση Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας
- τους ενημερώνουμε ότι είναι καλύτερο να έχουν κλειστές τις κάμερες για τη δική τους προστασία

Τους κανόνες τους  
επαναλαμβάνουμε κάθε  
φορά σε κάθε τηλεδιάσκεψη

# Ασφαλής εκπαίδευση εξ αποστάσεως



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**ΙΕΠ**

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ



CYBER  
CRIME  
DIVISION

Εργαστήριο Εκπαιδευτικού  
Υλικού & Εκπαιδευτικής  
Μεθοδολογίας

ΕΛΛΗΝΙΚΟ  
ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ενημερώνουμε τα λειτουργικά συστήματα και τις εφαρμογές των συσκευών και εγκαθιστούμε κατάλληλα αντιϊικά προγράμματα



Χρησιμοποιούμε ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης (εάν είναι εφικτό password managers ή two-step verification)



Είμαστε προσεκτικοί στη χρήση των συσκευών που χρησιμοποιούμε για εκπαίδευση εξ αποστάσεως, ώστε να μην εγκατασταθούν σε αυτές κακόβουλα προγράμματα



Αποφεύγουμε να δώσουμε προσωπικές πληροφορίες μέσω διαδικτύου όπως η διεύθυνση κατοικίας, η διαρρύθμισή της κ.α.



Όταν χρησιμοποιούμε την κάμερα του υπολογιστή προσέχουμε να μην εμφανίζονται οι χώροι που χρησιμοποιούμε, καθώς και περιουσιακά στοιχεία δηλωτικά της οικονομικής μας κατάστασης



Αναφέρουμε άμεσα τυχόν παραβίαση του λογαριασμού μας και οποιαδήποτε άλλη ύποπτη δραστηριότητα



Παραμένουμε σε εγρήγορση



Σκεφτόμαστε πριν συνδεθούμε





**Ενημερωνόμαστε από  
αξιόπιστες πηγές!**

**Παραμένουμε σε εγρήγορση!**



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη

ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ



CYBER  
CRIME  
DIVISION  
ΔΙΟΞΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ

ΙΕΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Εργαστήριο Εκπαιδευτικού  
Υλικού & Εκπαιδευτικής  
Μεθοδολογίας



ΕΛΛΗΝΙΚΟ  
ΑΝΟΙΚΤΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

# Η ΔΙΔΗΕ σύμμαχός σου στην Ασφαλή Πλοήγηση στο Διαδίκτυο!



@CyberAlertGR  
@cyberkid.gov.gr  
@hellenicpolice



@CyberAlertGR  
@hellenicpolice



cyberalert.gr



Cyber Alert  
Ελληνική Αστυνομία - Hellenic Police



## Γ. Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης

- έχουμε σαφείς μαθησιακούς στόχους ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, το οποίο θα επεξεργαστούμε
- συνδέουμε την τηλεδιάσκεψη με την ασύγχρονη εκπαίδευση



## Γ. Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης

- σχεδιάζουμε μια σύντομη, ενδιαφέρουσα δραστηριότητα, την οποία θα κάνουμε εκείνη τη στιγμή με τους μαθητές, για παράδειγμα βλέπουμε ένα μικρό βίντεο και το συζητάμε με τα παιδιά

*Ακολουθεί υλικό με  
προτάσεις για  
δραστηριότητες στις  
τηλεδιασκέψεις*



# Γ. Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης

αναστοχασμός -  
ανατροφοδότηση



δραστηριότητες

στοχοθεσία -  
παρουσίαση  
δομής

κανόνες  
τηλεδιάσκεψης

τα νέα μας

καλωσόρισμα

ενδεικτική δομή  
μιας τηλεδιάσκεψης



## Γ. Κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης

- προσφέρουμε ευκαιρίες ανατροφοδότησης στο υλικό που έχουμε ανεβάσει στην πλατφόρμα της ασύγχρονης εκπαίδευσης, που έχουμε επιλέξει



## Δ. Ολοκληρώνοντας την τηλεδιάσκεψη

- κλείνουμε πάντα με θετικό τρόπο χαιρετώντας παιδιά και γονείς
- δίνουμε τον λόγο σε όλα τα παιδιά να πουν σύντομα μια σκέψη - ένα συναίσθημα



# ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΕΙΣ- Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



**1** ΕΞΟΙΚΕΙΩΘΕΙΤΕ ΜΕ ΤΟ  
ΕΡΓΑΛΕΙΟ



**2** ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΕ

ΗΜΕΡΑ, ΩΡΑ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ,  
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ



**3** ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΤΕ ΤΟ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ

ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΜΙΚΡΟΦΩΝΑ

ΚΑΝΟΝΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΜΕΡΕΣ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΕΟΜΕΝΩΝ



**4** ΣΧΕΔΙΑΣΤΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΑΣ  
ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ  
ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΩΝ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΩΡΑ ΤΗΣ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ



**5** ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ  
ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΔΙΝΟΥΜΕ ΤΟ ΛΟΓΟ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ.



**6** ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ  
ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ

ΣΥΝΟΨΙΖΟΥΜΕ ΤΙ ΕΓΙΝΕ

ΧΑΙΡΕΤΑΜΕ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

ΕΝΗΜΕΡΩΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ

# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ

## Αξιοποίηση Βίντεο

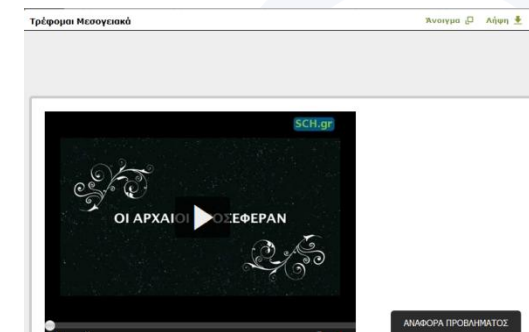
Επιλέγουμε από τα Αποθετήρια ένα σύντομο βίντεο 2-5 λεπτών, ή ένα απόσπασμα ενός βίντεο, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο και συζητάμε.

Για παράδειγμα επιλέγουμε από το Φωτόδεντρο το  
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

**ΤΡΕΦΟΜΑΙ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΑ**

<http://photodentro.edu.gr/video/r/8522/813>

Στη συνέχεια βάζουμε ένα θέμα συζήτησης, αν γνωρίζουν ή αν έχουν συζητήσει με τους γονείς του για τη μεσογειακή διατροφή.



# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΤΗΛΕΔΙΔΑΣΚΕΥΣΗ

## Αξιοποίηση λογισμικού από αποθετήρια όπως το Φωτόδεντρο/Αίσωπο (1)

Ιστορία (ΔΕ) (Γενικό Λύκειο)

**Εικονομαχία: Η πολιτική, η θρησκευτική και η κοινωνική  
 πλευρά**

<http://aesop.iiep.edu.gr/node/5695>

## Αξιοποίηση λογισμικού από αποθετήρια όπως τον Αίσωπο (2)

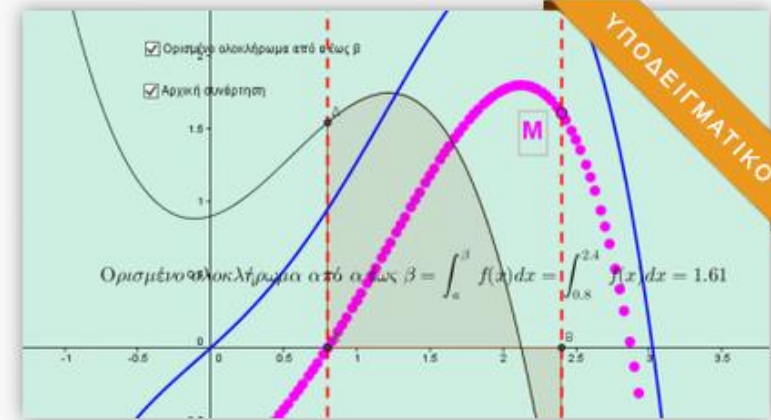
Μαθηματικά (ΔΕ) (Γενικό Λύκειο)

**Ορισμός του ορισμένου ολοκληρώματος και δημιουργία αρχικής  
συνάρτησης**

<http://aesop.iiep.edu.gr/node/5761>



**Εικονομαχία: Η πολιτική, η θρησκευτική και η  
κοινωνική πλευρά**  
Ιστορία (ΔΕ)



**Ορισμός του ορισμένου ολοκληρώματος και  
δημιουργία αρχικής συνάρτησης**  
Μαθηματικά (ΔΕ)



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ  
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ  
EDUSOFT



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ  
Ε-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

# Αξιοποίηση λογισμικού από αποθετήρια όπως το Φωτόδεντρο (1)

## Το πρόβλημα υπολογισμού εμβαδού τριγώνου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ

γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

οπτικοποίηση, προσομοίωση, διερεύνηση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των

Επικοινωνιών-ΤΠΕ > Προγραμματισμός

υπολογιστών > Αλγόριθμος

Το πρόβλημα υπολογισμού εμβαδού τριγώνου

Έναρξη Τερματισμός Παύση Πίσω Μπροστά

Το πρόβλημα υπολογισμού εμβαδού τριγώνου

Αλγόριθμος	Διάγραμμα ροής	Πίνακας τιμών	Το πρόβλημα
1. <b>ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ</b> Εμβαδό		Γραμμή εντολής α β γ Συνθήκη τ Εμβ Έξοδος	
2. <b>ΔΙΑΒΑΣΕ</b> α, β, γ			
3. <b>ΑΝ</b> α + β > γ <b>ΚΑΙ</b> β + γ > α <b>ΚΑΙ</b> α + γ > β <b>ΤΟΤΕ</b>			
4. τ ← (α + β + γ) / 2			
5. Εμβ ← <b>T_P</b> (τ * (τ - α) * (τ - β) * (τ - γ))			
6. <b>ΓΡΑΨΕ</b> Εμβ			
7. <b>ΑΛΛΙΩΣ</b>			
8. <b>ΓΡΑΨΕ</b> "Δεν σχηματίζεται τρίγωνο"			

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

## Αξιοποίηση ενός φυλλαδίου

Σχεδιάζουμε  
δραστηριότητες γύρω  
από το θέμα που  
συζητήσαμε  
αξιοποιώντας το εργαλείο  
**polling** της **WebEx**...



▼ Polling

1. Τι μορφή μπορεί να πάρει μια ψεύτικη είδηση  
Click here to change question type

- A. Ψηφιακό περιεχόμενο από μια ιστοσελίδα
- B. Ολόκληρη ιστοσελίδα
- C. Έντυπο περιεχόμενο σε κάποια εφημερίδα/περιοδικό

2. Τι σκοπό εξυπηρετούν οι ψεύτικες ειδήσεις;  
Click here to change question type

- A. Εμπορικό & Πολιτικό σκοπό
- B. Κοινωνικό σκοπό
- C. Ηθικό σκοπό
- D. Δεν υπάρχει σκοπός

3. Ποιές ερωτήσεις κλειδιά πρέπει να κάνουμε στον εαυτό μας όταν διαβάζουμε για να μας διευκολύνει να καταλάβουμε αν είναι αληθινό ή όχι;  
Click here to change question type

- A. Ποιος το δημοσίευσε
- B. Πότε δημοσιεύτηκε
- C. Πώς αναπαράχθηκε
- D. Πού δημοσιεύτηκε
- E. Για ποιο λόγο δημοσιεύτηκε

4. Γράψτε μια ένδειξη μη αξιόπιστου δημοσιεύματος  
Click here to change question type

Your Answer

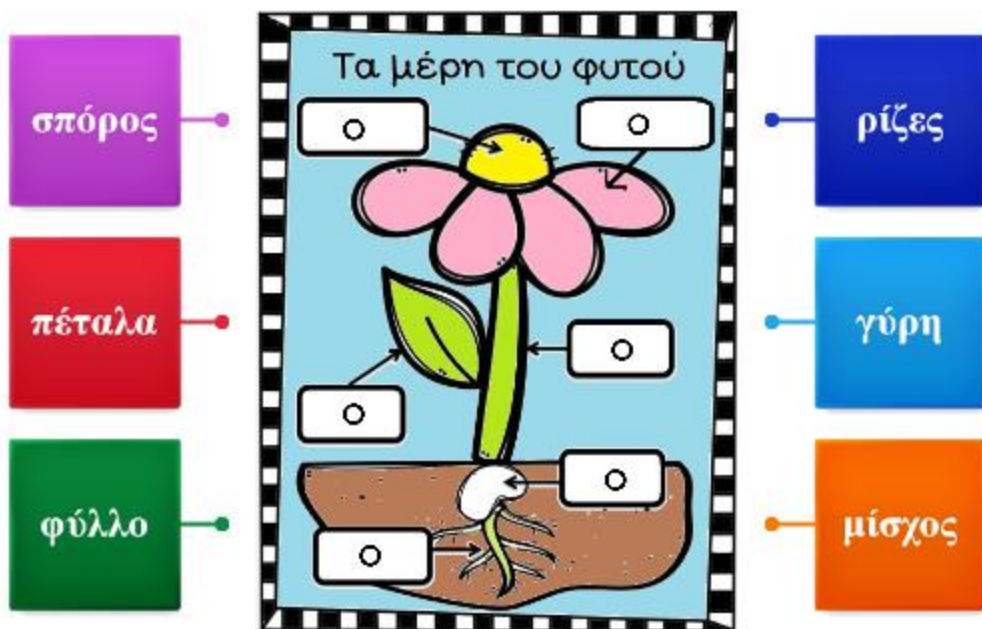
5. Τα ορθογραφικά και συντακτικά λάθη είναι ένδειξη fake news  
Click here to change question type

- A. Σωστό
- B. Λάθος
- C. Δεν ξέρω

<https://saferinternet4kids.gr/wp-content/uploads/2018/02/fake-news-per-page.pdf>



# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Υποβολή Απαντήσεων

## Παιχνίδια γνώσεων- δραστηριότητες

Μπορούμε να έχουμε ετοιμάσει  
ένα παιχνίδι γνώσεων με:

ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,  
σωστού λάθους, σταυρόλεξα,  
κρυπτόλεξα

και να τα κάνουμε την ώρα της  
τηλεδιάσκεψης.

# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

## Ανάγνωση ενός σύντομου κειμένου ή παραμυθιού

Μπορούμε να διαβάσουμε ένα επιλεγμένο κείμενο ή ποίημα και να κάνουμε την επεξεργασία στην τηλεδιάσκεψη

### Όσο μπορείς

Κι αν δεν μπορείς να κάμεις την ζωή σου όπως την θέλεις, τούτο προσπάθησε τουλάχιστον όσο μπορείς: μην την εξευτελίζεις μες στην πολλή συνάφεια του κόσμου, μες στες πολλές κινήσεις κι ομιλίες.

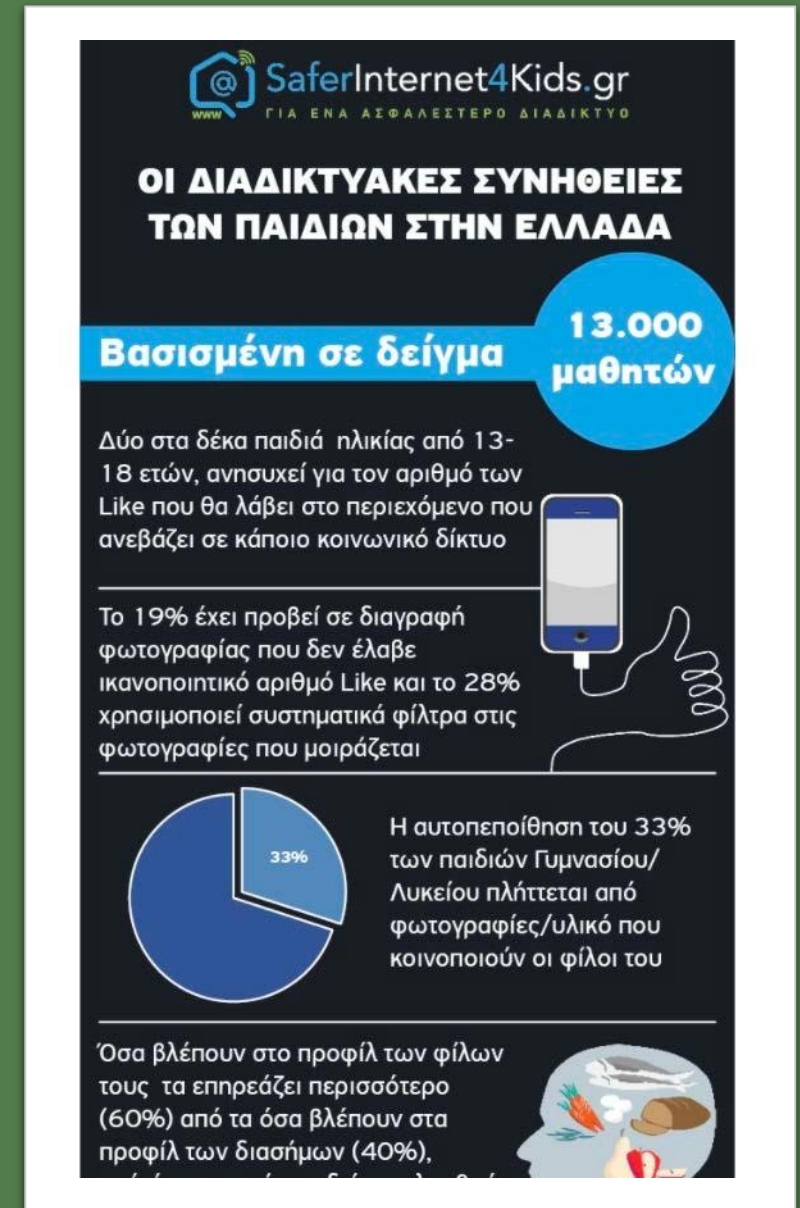
Μην την εξευτελίζεις παίνοντάς την, γυρίζοντας συχνά κ' εκθέτοντάς την, στων σχέσεων και των συναναστροφών την καθημερινήν ανοησία, ως που να γίνει σα μιά ξένη φορτική.

*Κωνσταντίνος Π. Καβάφης*

# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

## Αξιοποίηση μιας αφίσας ή μιας φωτογραφίας

Συζητάμε σχετικά με ένα θέμα που θέλουμε να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές μας με αφορμή μια αφίσα, ένα πληροφοριογράφημα, μια φωτογραφία...

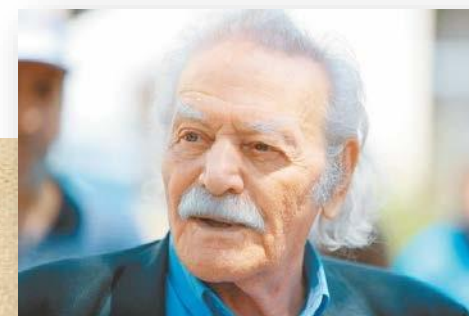


# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

## Αξιοποίηση της επικαιρότητας

Με αφορμή την απώλεια μιας πολύ σημαντικής προσωπικότητας για τον ελληνισμό και αφόρμηση από ένα έργο Τέχνης...

...όπως ακριβώς θα συνέβαινε και σε μια συμβατική τάξη.

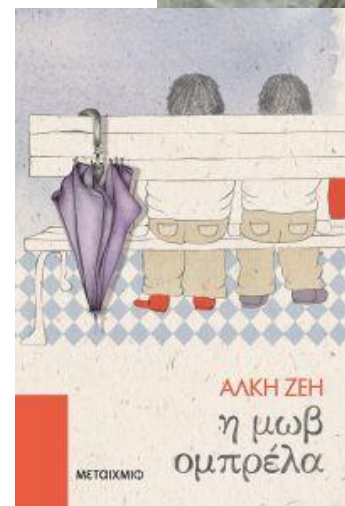
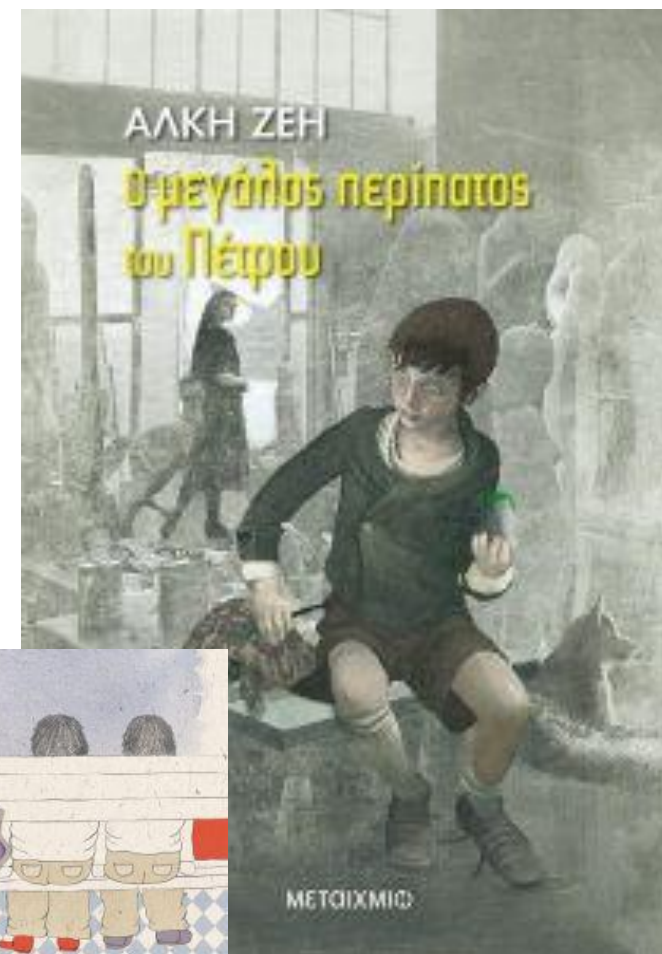


# ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

## Αξιοποίηση της επικαιρότητας

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα βιβλίου γίνεται ανάγνωση ενός γνωστού βιβλίου και ακολουθεί συζήτηση και προβληματισμός...

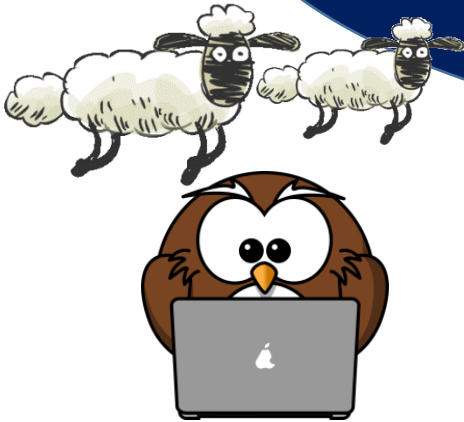
Οι μαθητές παρουσιάζουν τα αγαπημένα τους βιβλία...



Τα γνωστικά αντικείμενα είναι πολλά και η δημιουργικότητα των εκπαιδευτικών μεγάλη. Εκτιμούμε ότι με τα μικρά παραδείγματα που δώσαμε, ο κάθε εκπαιδευτικός, ανάλογα το γνωστικό του αντικείμενο και τους μαθητές τους, μπορεί να διαμορφώσει μια ενδιαφέρουσα δραστηριότητα για την ώρα της τηλεδιάσκεψης.

# Και μια μικρή πρακτική συμβουλή...

Ποιοι είναι αυτοί, καλέ;



Επιλέξτε προσεκτικά τι θέλετε να φαίνεται από το σπίτι σας. Καλό είναι διασφαλιστούν οι απαραίτητες συνθήκες που θα διευκόλυναν τη συγκέντρωση προσοχής των μαθητών





# Καλή επιτυχία!



Το υλικό αυτό αναπτύχθηκε κατόπιν εντολής της Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Νίκης Κεραμέως που δόθηκε τον Απρίλιο του 2020 στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, προκειμένου να υλοποιηθεί πρόγραμμα ταχύρρυθμης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέματα εκπαίδευσης από απόσταση.

Λόγω των εκτάκτων συνθηκών που προκλήθηκαν από την πανδημία του κορονοϊού COVID-19 το υλικό αναπτύχθηκε με εθελοντική προσφορά των συντελεστών, σε συνθήκες περιορισμού της κυκλοφορίας και με περιορισμένα διαθέσιμα μέσα και χρόνο για τον σχεδιασμό και την κριτική ανάγνωσή του.

