



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Λάρισα, 16/12/2020
Α.Π: 1886

Προς: Όπως στον
Πίνακα Αποδεκτών

Πληροφορίες: Μαρία Βαλιάζη
Ταχ. Δ/ση : Ηπείρου & Ανθ. Γαζή
Ταχ. Κώδικας : 412 22 Λάρισα
Τηλέφωνο : 2410619344
e-mail: pekes@thess.pde.sch.gr
<http://thess.pde.sch.gr/jn/index.php>

Θέμα: Δημιουργώντας Ψηφιακές Αφηγήσεις για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση του 1821

Η Ολομέλεια του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Θεσσαλίας ομόφωνα αποφάσισε να συμμετάσχει στις εκδηλώσεις για τον εορτασμό των διακοσίων ετών από την Επανάσταση του 1821 προτείνοντας και υποστηρίζοντας δράσεις που θα εμπλέξουν τις μαθήτριες / τους μαθητές κάθε βαθμίδας στην παραγωγή δημιουργιών που θα αναδεικνύουν τις διαστάσεις της Επανάστασης του 1821.

Η δράση με τίτλο «Ψηφιακές Αφηγήσεις για την Επανάσταση του 1821» αποσκοπεί στην παραγωγή ψηφιακών αφηγήσεων που θα αναδεικνύουν διαστάσεις της Επανάστασης του 1821 από μαθητές / μαθήτριες τμημάτων ή τάξεων που θα συνεργαστούν υπό την καθοδήγηση Εκπαιδευτικού/ών. Οι διαστάσεις αυτές θα αναδυθούν και θα αναδειχθούν κατόπιν συζητήσεων που θα δρομολογήσουν οι εκπαιδευτικοί. Τα παραχθέντα μαθητικά έργα θα αποστέλλονται και θα αναρτώνται σε ψηφιακή πλατφόρμα στο πλαίσιο του εορτασμού της Επανάστασης του 1821. Σε τακτά χρονικά διαστήματα θα διοργανώνονται εκδηλώσεις για την παρουσίαση ομάδας έργων.

Για την κάλυψη των αναγκών των Εκπαιδευτικών κάθε βαθμίδας, θα υλοποιηθεί επιμόρφωση δημιουργίας ψηφιακής αφήγησης (digital storytelling) που εντάσσεται στις πρωτοβουλίες του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας για την ανάπτυξη ψηφιακού υλικού από τους/τις ίδιους μαθητές/τριες στο πλαίσιο των εορτασμών από τα 200 χρόνια της Ελληνικής Επανάστασης του 1821.

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα αποσκοπεί κυρίως στην παροχή βασικών αρχών σχεδιασμού και τεχνικών υλοποίησης ψηφιακής αφήγησης με στόχο οι εκπαιδευτικοί να υλοποιήσουν συνεργατικά εργαστήρια με τους /τις μαθητές/τριες τους, ώστε να δημιουργηθούν ψηφιακά τεχνήματα των μαθητών (σύντομες ιστορίες ψηφιακής αφήγησης 3-5 λεπτών) με θέμα την Ελληνική Επανάσταση του 1821, τον Νεοελληνικό Διαφωτισμό στη Θεσσαλία, τοπικά γεγονότα που συνδέονται με την παραπάνω περίοδο.

Στόχοι του επιμορφωτικού προγράμματος που διαρκεί τρία δώρα, είναι να παρουσιαστούν οι βασικές αρχές της ψηφιακής αφήγησης και οι προδιαγραφές μιας ψηφιακής αφήγησης, να ενημερώσει για τα διαθέσιμα λογισμικά για τη δημιουργία ψηφιακών αφηγήσεων καθώς επίσης και για τη λειτουργία τους και να δώσει κατευθύνσεις για τον σχεδιασμό ψηφιακών αφηγήσεων με τη χρήση ιστοριοπίνακα (storyboard). Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα συμπεριλαμβάνει τρεις δώρα συναντήσεις με το ακόλουθο πρόγραμμα:

α/α	Θέματα Επιμόρφωσης	Ημερομηνία /Ωρες	Εισηγητές / Εισηγήτριες
1	<p>Εισαγωγή στην ψηφιακή αφήγηση, Αποσαφήνιση βασικών εννοιών και ορισμών. Χαρακτηριστικά της ψηφιακής ιστορίας.</p> <p>Σχεδιασμός μιας ψηφιακής ιστορίας σύμφωνα με το μοντέλο της πυραμίδας του Freytag. Θα αναλυθούν όλα τα επιμέρους βήματα, από τη σύλληψη της ιδέας και το σχεδιασμό χαρακτήρων και σκηνών, μέχρι τη λειτουργία και το σχεδιασμό ενός ιστοριοπίνακα (storyboard). Προετοιμασία και συγγραφή προσχεδίου του σεναρίου, συλλογή του απαραίτητου υλικού, επιλογή του τελικού υλικού. Προστασία πνευματικών δικαιωμάτων (Creative commons)</p>	<p>(2 ώρες)</p> <p>Δευτέρα 11/01/2021 18:00-20:00</p>	<p>Βασίλης Κωτούλας Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕ70</p> <p>Αλέξανδρος Καπανιάρης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ86</p>
2	<p>Ψηφιακά μέσα, ανθρωπιστικές επιστήμες, “νέοι” γραμματισμοί. Πώς μπορώ να "διαβάσω" το Πρόγραμμα Σπουδών και τα διδακτικά εγχειρίδια για να προετοιμάσω τα παιδιά στις ψηφιακές αφηγήσεις</p> <p>Τοπική Ιστορία και ερευνητικά σχέδια (project) – Προτάσεις με θέματα του Νεοελληνικού Διαφωτισμού και της Επανάστασης του 1821 στη Θεσσαλία)</p> <p>Μια εικόνα 1000 αφηγήσεις: υφαίνοντας ψηφιακές αφηγήσεις για το 1821</p>	<p>(2 ώρες)</p> <p>Τρίτη 12/01/2021 18:00-20:00</p>	<p>Τάσος Μάτος Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ02</p> <p>Ιουλία Κανδήλα Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ02</p> <p>Αναστασία Φακίδου Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70</p>
3	<p>Εργαλεία ήχου εικόνας και βίντεο (Μέρος I) Λογισμικά επεξεργασία ήχου και εικόνας. Εργασίες που αφορούν την επεξεργασία ψηφιακού υλικού (ανάκτηση, ανάρτηση, αποθήκευση, διαχείριση, παραμετροποίηση). Ζητήματα αρχείων εικόνας και ήχου (φορμάτ, ποιότητα, χωρητικότητα)</p> <p>Εργαλεία ήχου εικόνας και βίντεο (Μέρος II) Διαδικασία μοντάζ, παραμετροποίηση υλικού Τεκμηρίωση υλικού</p>	<p>(2 ώρες)</p> <p>Τετάρτη 13/01/2021 18:00-20:00</p>	<p>Αλέξανδρος Καπανιάρης, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ86</p> <p>Θαρρενός Μπρατίτσας, Π.Τ.Ν. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p>

Οι επιμορφώσεις θα πραγματοποιηθούν Εξ Αποστάσεως μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Cisco Webex στις ακόλουθες διευθύνσεις:

Δευτέρα 11/01/2021: <https://minedu-secondary2.webex.com/meet/vaskotoulas>

Τρίτη 12/01/2021: <https://minedu-secondary2.webex.com/meet/anmatos>

Τετάρτη 13/01/2021: <https://minedu-secondary2.webex.com/meet/kapaniaris>

Όσες/Όσοι Εκπαιδευτικοί (κάθε βαθμίδας) ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν το σεμινάριο, καλό είναι να δηλώσουν συμμετοχή σε αυτό, μέσω της φόρμας που θα βρείτε στην ακόλουθη διεύθυνση: <https://forms.gle/Cofk3yybTSF2a3vc8> . Στην περίπτωση υποβολής μεγάλου αριθμού αιτήσεων συμμετοχής ή λόγω μεγάλων διαφορών στις γνώσεις των ενδιαφερομένων επί του θέματος, ενδέχεται ο προγραμματισμός των επιμορφώσεων να τροποποιηθεί προκειμένου να ικανοποιηθούν οι ανάγκες όλων.

Ο Οργανωτικός Συντονιστής
ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας
(Τ.Σ.Υ.)

Κωτούλας Βασίλειος

Πίνακας Αποδεκτών

ΠΡΟΣ	ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ
<ol style="list-style-type: none">1. ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΕΣ Α΄/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ2. ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΕΣ Α΄/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ3. ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΕΣ Α΄/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ4. ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΕΣ Α΄/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ5. ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΕΣ Β΄/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ6. ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΕΣ Β΄/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ7. ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΕΣ Β΄/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ8. ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΕΣ Β΄/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ <p>(ΔΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΕΙΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ & Β΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ2. Δ/ΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ3. Δ/ΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ4. Δ/ΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ5. Δ/ΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ6. Δ/ΝΣΗ Β΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ7. Δ/ΝΣΗ Β΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ8. Δ/ΝΣΗ Β΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ9. Δ/ΝΣΗ Β΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ10. Κ.Ε.Σ.Υ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ11. Κ.Ε.Σ.Υ. ΛΑΡΙΣΑΣ12. Κ.Ε.Σ.Υ. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ13. Κ.Ε.Σ.Υ. ΤΡΙΚΑΛΩΝ14. Κ.Π.Ε. ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ15. Κ.Π.Ε. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ16. Κ.Π.Ε. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ17. Κ.Π.Ε. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ