

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΜΕ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αρχική Σημείωση: Η διάκριση του εκπαιδευτικού υλικού σε επιμέρους κατηγορίες (εκπαίδευση παιδιών προσφύγων, παιδιών Ρομά, παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών, παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη καθώς και το Εκπαιδευτικό υλικό για τη διαχείριση της διαφορετικότητας και για την αντιρατσιστική εκπαίδευση) δεν αποκλείει τη δυνατότητα αξιοποίησής του σε κάθε άλλη κατηγορία εφόσον έχει προηγηθεί ο κατάλληλος παιδαγωγικός μετασχηματισμός.

Εκπαίδευση παιδιών προσφύγων και μεταναστών

- **“Xenios Zeus”:**

<http://www.xenioszeus.kmaked.eu/index.php/el/produced-material-gr/educational-material-gr>

Πρόγραμμα Erasmus+/Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης.

Συντονιστής του προγράμματος με τίτλο «**Managing the refugee and migrant flows through the development of educational and vocational frames for children and adults**» η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια, Δήμους, ΜΚΟ και τα Γενικά Αρχεία του Κράτους.

Σκοπός η ανάπτυξη της γλωσσικής παιδείας, με τη χρήση υπολογιστών, καθώς και η ευαισθητοποίηση σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Επιμέρους στόχοι ο σχεδιασμός, η παραγωγή και η διανομή εκπαιδευτικού υλικού για την αρχική εξοικείωση των παιδιών προσφύγων με την ελληνική γλώσσα και πολιτισμό σε πλαίσια άτυπης και τυπικής εκπαίδευσης, εργαλειοθήκης με δραστηριότητες και οδηγίες καθώς και μια σειρά από εκπαιδευτικά προγράμματα που εμπλέκουν ενήλικες πρόσφυγες / μετανάστες με τα παιδιά τους.

- **Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Δομών Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.) [Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Ι.Ε.Π.]**

<http://iep.edu.gr/el/component/k2/content/50-ekpaidefsi-prosfygon>

Επιπλέον υλικό ((με Ctrl + κλικ πάνω στους τίτλους που ακολουθούν)

Το υλικό που ακολουθεί είναι αποτέλεσμα κύκλου βιωματικών εργαστηρίων, που έγιναν σε ξενώνες φιλοξενίας ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων στην Αθήνα και την Πάτρα, από τον Απρίλιο έως τον Ιούλιο του 2016, στο πλαίσιο της Δράσης «Μονόλογοι από το Αιγαίο». Η Δράση αυτή είναι μέρος του προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;» – ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και σε θέματα προσφύγων, με χρήση βιωματικών δραστηριοτήτων, τεχνικών θεάτρου και εκπαιδευτικού δράματος. Το πρόγραμμα υλοποιείται από το Πανελλήνιο

Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, από το 2015.

«Μονόλογοι από το Αιγαίο» – Το ταξίδι και τα όνειρα ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων

Μέσα από στοχευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, ενημερωτικές εκστρατείες, παραγωγή και διάχυση εκπαιδευτικού υλικού, όπως αυτό που ακολουθεί, η Ύπατη Αρμοστεία προσπαθεί να κινητοποιήσει τους νέους ανθρώπους και τους μαθητές στο προσφυγικό ζήτημα.

«Δραστηριότητες βιωματικής μάθησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα των προσφύγων»

Τα «Περάσματα» είναι ένα βιωματικό παιχνίδι της Ύπατης Αρμοστείας, το οποίο βασίζεται στη μέθοδο της προσομοίωσης, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να βιώσουν πιο αποτελεσματικά μια μακρινή κατάσταση μέσα από τη διαδικασία της δραματοποίησης και αναπαράστασης της πραγματικότητας.

«Περάσματα» – Ένα παιχνίδι ευαισθητοποίησης για τη ζωή των προσφύγων

Το βιβλίο αυτό περιέχει οδηγίες προς τους εκπαιδευτικούς για την οργάνωση ενός διαθεματικού-διεπιστημονικού σχεδίου εργασίας για τους πρόσφυγες, με διαπολιτισμικό προσανατολισμό. Εντάσσεται μέσα στο γενικότερο πλαίσιο της θεώρησης των Διαπολιτισμικών Σχεδίων Εργασίας ως συμπληρωματικών-εναλλακτικών μορφωτικών αγαθών που προκύπτουν από το ενδιαφέρον των μαθητών (και της εκπαιδευτικής κοινότητας) ή υπαγορεύονται από την παγκόσμια πραγματικότητα και έχουν ως απώτερο σκοπό τη δημιουργία μελλοντικών ενεργών πολιτών.

«Διαπολιτισμικό σχέδιο εργασίας: Πρόσφυγες»

Εκπαίδευση παιδιών Ρομά

- **Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παιδιών Ρομά (2016-2018)**

<http://peroma.web.auth.gr/peroma/el/node/4>

Εκπαιδευτικό υλικό που εκπονήθηκε στο πλαίσιο έργου με τίτλο «Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών ΡΟΜΑ» και με τη συνεργασία τριών Πανεπιστημίων Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ).

- **Πρόγραμμα «Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο σχολείο»(Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας)**

ΜΙΛΩ ΚΑΙ ΓΡΑΦΩ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Βιβλίο δασκάλου και βιβλία μαθητή (επίπεδα διδασκαλίας Α,Β, Γ)

- **Βιβλίο δασκάλου:** Περιλαμβάνει μεθοδολογικές οδηγίες για τη δημιουργική χρήση των βιβλίων του μαθητή «Μιλώ και γράφω Ελληνικά» και των τριών επιπέδων.

<https://www.openbook.gr/milw-kai-grafw-ellinika-vivlio-tou-daskalou/>

- **Πρώτο επίπεδο:** Απευθύνεται κυρίως σε παιδιά της Α΄ και Β΄ δημοτικού και κατά περίπτωση θα μπορούσε να απευθυνθεί και σε μεγαλύτερης ηλικίας παιδιά, τα οποία δεν έχουν μάθει ακόμα να γράφουν και να διαβάζουν.

<https://www.openbook.gr/milw-kai-grafw-ellinika-prwto-epipedo-didaskalias/>

- **Δεύτερο επίπεδο:** Στο βιβλίο υπάρχουν διάφορα είδη κειμένων, όπως παραμύθια, μικρά κείμενα, παροιμίες, χρηστικά κείμενα όπως έντυπα Υπηρεσιών, ανακοινώσεις προσκλητήρια γάμου κλπ.
<https://www.openbook.gr/milw-kai-grafw-ellinika-deytero-epipedo-didaskalias/>
- **Τρίτο επίπεδο:** Εκτενέστερα κείμενα, μύθοι, ποιήματα, χρηστικά κείμενα όπως αγγελίες, άρθρα και συνεντεύξεις από εφημερίδες, έντυπα Υπηρεσιών, οδικά σήματα, παροιμίες και πληροφορίες από ιστοσελίδες στο διαδίκτυο κλπ.
<https://www.openbook.gr/milw-kai-grafw-ellinika-trito-epipedo-didaskalias/>
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ: Βιβλίο δασκάλου και βιβλία μαθητή (επίπεδα διδασκαλίας Α, Β, Γ)
- **Βιβλίο δασκάλου:** Περιλαμβάνει μεθοδολογικές οδηγίες για τη δημιουργική χρήση των βιβλίων του μαθητή «Μιλώ και γράφω Ελληνικά» και των τριών επιπέδων.
<https://specialeducationews.files.wordpress.com/2016/06/teachers-book-math.pdf>
- **Πρώτο επίπεδο:** Απευθύνεται σε παιδιά Νήπια έως και Β΄ Δημοτικού.
<https://specialeducationews.files.wordpress.com/2016/06/math1.pdf>
- **Δεύτερο επίπεδο:** Απευθύνεται σε παιδιά Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού.
<https://specialeducationews.files.wordpress.com/2016/06/math2.pdf>
- **Τρίτο επίπεδο:** Απευθύνεται σε παιδιά των τελευταίων δύο τάξεων του Δημοτικού (Ε΄ και Στ΄) και της Α΄ τάξης του Γυμνασίου.
<https://specialeducationews.files.wordpress.com/2016/06/math3.pdf>

Επιπλέον υλικό ((με Ctrl + κλικ πάνω στους τίτλους που ακολουθούν)

Το υλικό στοχεύει στην αξιοποίηση του πολιτισμού των Τσιγγάνων μαθητών και τους επιτρέπει να εκφραστούν, να δράσουν και να αποκτήσουν προσόντα, συλλειτουργώντας με τους συμμαθητές τους. Τους επιτρέπει να επικυρώσουν τον (όποιο) πολιτισμό τους μέσα στην και μέσα από τη σχολική διαδικασία και να βελτιώσουν τη σχολική τους θέση και απόδοση. Ως εκ τούτου, η επικέντρωση στον «τσιγγάνικο πολιτισμό» δεν μπορεί παρά να είναι θεματικά προσανατολισμένη, να συνδέεται οργανικά με το αναλυτικό πρόγραμμα και να αποτελεί το κλειδί για την πρόσβαση σε αυτό. Περιλαμβάνει γραπτές αφηγήσεις, λογοτεχνικά κείμενα, τραγούδια, άρθρα από τον τύπο, πίνακες ζωγραφικής, εικόνες, φωτογραφίες, σκίτσα, κ.ά., από όλο τον κόσμο.

«Τσιγγάνος τεχνίτης: Οικονομική ζωή» – Για τον εκπαιδευτικό

«Κοινωνική και οικογενειακή ζωή» – Για τον εκπαιδευτικό

«Ο χώρος και τα ταξίδια» – Για τον εκπαιδευτικό

Εκπαίδευση παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών

- Πρόγραμμα «ΔΙΑΠΟΛΙΣ». <http://diapolis.auth.gr/index.php/ekpaideutiko-yliko>

Εκπαιδευτικό υλικό που με τον κατάλληλο παιδαγωγικό μετασχηματισμό θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί για την εκπαίδευση των παιδιών προσφύγων. Απευθύνεται στην προσχολική, την πρωτοβάθμια και την δευτεροβάθμια (γυμνάσιο) εκπαίδευση.

Στον υπερδεσμό που ακολουθεί εμφανίζεται σε πίνακα αναλυτικά το υλικό με αναφορά στις θεματικές/λεξιλογικές ενότητες του και τις ανάλογες δραστηριότητες γλωσσικής επίγνωσης (με κλικ στο πεδίο: «Τίτλος αφίσας βιβλίου» εμφανίζεται όλο το εκπαιδευτικό υλικό.

<http://diapolis.auth.gr/index.php/ekp-yliko/index-7>

- **Ένταξη παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο σχολείο.** Το εκπαιδευτικό υλικό που συγκροτήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών», εκτός από τις βασικές γλωσσοδιδασκτικές σειρές για τα Τμήματα Υποδοχής, έχει συμπληρωματικό χαρακτήρα. Έχει δημιουργηθεί γλωσσοδιδασκτικό υλικό, υλικό για την υποστήριξη της γλωσσικής μάθησης εκτός διδακτικού πλαισίου, υλικό υποστήριξης της μάθησης στα μαθήματα του Α.Π., υλικό για τη διαθεματική διδασκαλία διαπολιτισμικού προσανατολισμού, καθώς και υλικό για ανοικτή διδασκαλία επικοινωνιακού-βιωματικού προσανατολισμού.

http://www.keda.uoa.gr/epam/ed_material.html

- **ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΡΧΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ**

Εμφανίζεται σε πίνακα ο κατάλογος των διδακτικών βιβλίων της ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης εξωτερικού. Από τον κατάλογο αυτό έχετε τη δυνατότητα λήψης των διαθέσιμων ψηφιακών αρχείων πατώντας την αντίστοιχη ένδειξη  στη στήλη «ΛΗΨΗ ΑΡΧΕΙΟΥ».

<https://publications.cti.gr/dig-books>

ΥΛΙΚΟ ΦΙΛΟΓΛΩΣΣΙΑΣ

Στην παρακάτω ιστοσελίδα είναι αναρτημένο το υλικό της φιλογλωσσίας. Προσφέρει μαθήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας σε δεκαπέντε κεφάλαια. Απαιτείται η χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή προκειμένου να υλοποιηθούν τα μαθήματα. Απευθύνεται κυρίως σε ενήλικες, όμως κάποιο υλικό μπορεί να χρησιμοποιηθεί και στη διδασκαλία εφήβων.

http://www.xanthi.ilsp.gr/filog/uk_menu.htm

Επιπλέον υλικό ((με Ctrl + κλικ πάνω στους τίτλους που ακολουθούν)

Το βιβλίο που ακολουθεί αποτελείται από τέσσερα κεφάλαια. Τα δύο πρώτα εισάγουν τα βασικά θεωρητικά ζητήματα γύρω από τη διαδικασία εκμάθησης μιας δεύτερης γλώσσας, τις βασικές αρχές για την αξιολόγηση των ομιλητών μιας δεύτερης γλώσσας και τη μέθοδο που χρησιμοποιήθηκε στην παρούσα έρευνα. Τα υπόλοιπα δύο κεφάλαια παρουσιάζουν τα πορίσματα της έρευνας που πραγματοποιήσαμε για τον καθορισμό των επιπέδων γλωσσομάθειας της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας με βάση τον προφορικό λόγο.

[«Επίπεδα γλωσσομάθειας στην Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα»](#)

Το εκπαιδευτικό υλικό που ακολουθεί παράχθηκε στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον Ελληνικό Πολιτισμό – Οδυσσέας» το οποίο εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

«Εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας (επίπεδο Α1)» – Εγχειρίδιο

«Εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας (επίπεδο Α1)» – Τετράδιο Ασκήσεων

«Εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας (επίπεδο Α2)» – Εγχειρίδιο

«Εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας (επίπεδο Α2)» – Τετράδιο Ασκήσεων

Το εκπαιδευτικό υλικό που ακολουθεί απευθύνεται σε όλους τους μαθητές που μαθαίνουν την ελληνική γλώσσα ως δεύτερη. Περιέχει γλωσσικές ασκήσεις σε κείμενα ποικίλων ειδών και μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εξάσκηση στην συγγραφή επιστολών, την εκμάθηση του σχετικού λεξιλογίου και την εξοικείωση με τα στοιχεία δομής του γλωσσικού συστήματος της ελληνικής γλώσσας

«Βήματα στον κόσμο: Επικοινωνώ» – Ενότητα 1

«Βήματα στον κόσμο: Επικοινωνώ» – Ενότητα 2

«Βήματα στον κόσμο: Επικοινωνώ» – Ενότητα 3

«Βήματα στον κόσμο: Επικοινωνώ» – Ενότητα 4

«Βήματα στον κόσμο: Περιγράφω» – Ενότητα 1

«Βήματα στον κόσμο: Περιγράφω» – Ενότητα 2

«Βήματα στον κόσμο: Περιγράφω» – Ενότητα 3

«Βήματα στον κόσμο: Περιγράφω» – Ενότητα 5

«Βήματα στον κόσμο: Περιγράφω μια διαδικασία» – Ενότητα 1

«Βήματα στον κόσμο: Περιγράφω μια διαδικασία» – Ενότητα 2

«Βήματα στον κόσμο: Περιγράφω μια διαδικασία» – Ενότητα 3

«Βήματα στον κόσμο: Περιγράφω μια διαδικασία» – Ενότητα 4

Το υλικό που ακολουθεί αποτελεί υποστηρικτικό βιβλίο για την γλωσσική διδασκαλία. Περιλαμβάνει αυθεντικά κείμενα για νέους και δραστηριότητες κατανόησης για διαφορετικά επίπεδα γλωσσομάθειας. Το παρόν Α' Βιβλίο απευθύνεται σε υψηλό αρχάριο επίπεδο – χαμηλό μέσο επίπεδο. Απευθύνεται σε παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές 11-15 χρονών, αλλά και σε όλους τους μαθητές του Γυμνασίου που μαθαίνουν την Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα και θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί και από ελληνόφωνους μαθητές (πολύ μεγάλη επεκτασιμότητα)

«Κείμενα για νέους σε απλά Ελληνικά: Βιβλίο Α'»

«Κείμενα για νέους σε απλά Ελληνικά: Βιβλίο Β'»

«Κείμενα για νέους σε απλά Ελληνικά: Βιβλίο Γ'»

«Κείμενα για νέους σε απλά Ελληνικά: Βιβλίο Δ'»

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό παράχθηκε στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση των Μεταναστών στην Ελληνική Γλώσσα, την Ελληνική Ιστορία και τον Ελληνικό Πολιτισμό – Οδυσσέας» το οποίο εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

«Στοιχεία Ελληνικής Ιστορίας & Ελληνικού Πολιτισμού» – Εγχειρίδιο

«Στοιχεία Ελληνικής Ιστορίας & Ελληνικού Πολιτισμού» – Τετράδιο εργασιών

Το υλικό που ακολουθεί αποτελεί συμπληρωματικό διδακτικό υλικό της σειράς «Μαζί». Απευθύνεται σε παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές αλλά και όλους τους μαθητές του Γυμνασίου που μαθαίνουν την Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα (πολύ μεγάλη επεκτασιμότητα).

«Λίγα τραγούδια θα σου πω» – Διδακτικό υλικό των Μαρίας Αντωνίου & Ζωής Δετσούδη

Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη

Στην παρακάτω ιστοσελίδα είναι αναρτημένο το υλικό που παρήχθη για την εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας. Στις επιλογές «Εκπαιδευτικό Υλικό» και «Επιμόρφωση» μπορείτε να βρείτε μαθήματα και θεωρία για τη διδασκαλία των ελληνικών. Όλα τα εκπαιδευτικά υλικά βασίζονται σε σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές και σε καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις. Στηρίζονται στη μέθοδο διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και παίρνουν υπόψη το ιδιαίτερο κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο με βάση την αρχή ότι ο σεβασμός της γλώσσας και της ταυτότητας της Μειονότητας είναι βασική προϋπόθεση για την ένταξη των μειονοτικών μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα και την καλή τους επίδοση.

<https://museduc.gr/el/>

Ακολουθούν ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό υλικό για διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα «και όχι μόνο» (με Ctrl + κλικ πάνω στους τίτλους που ακολουθούν)

«Διδάσκοντας Γεωγραφία στο Γυμνάσιο: Προτάσεις για την αξιοποίηση του διδακτικού υλικού»

«Διδάσκοντας Μαθηματικά στο Γυμνάσιο: Προτάσεις για την αξιοποίηση του διδακτικού υλικού»

«Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στο Γυμνάσιο: Προτάσεις για την αξιοποίηση του διδακτικού υλικού»

«Διδάσκοντας Νεοελληνική Γλώσσα στο Γυμνάσιο: Προτάσεις για την αξιοποίηση του διδακτικού υλικού»

«Βασική Γραμματική της Ελληνικής»

«Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες II»

«Μουσουλμανική Μειονότητα – Γλωσσικές δεξιότητες I»

«Κόσμοι της Φυσικής: Θερμόμετρα, φωτεινές ακτίνες και ηλεκτρικά κυκλώματα: Οδηγίες για τον εκπαιδευτικό»

«Κόσμοι της Φυσικής: Θερμόμετρα, φωτεινές ακτίνες και ηλεκτρικά κυκλώματα: Βιβλίο Δραστηριοτήτων»

«Πειράματα με τη θερμότητα, το φως και τα ηλεκτρικά κυκλώματα: Οδηγίες για τους εκπαιδευτικούς των δημοτικών σχολείων»

«Διδάσκοντας Λογοτεχνία στο Γυμνάσιο: Προτάσεις για την αξιοποίηση του διδακτικού υλικού»

«Διδάσκοντας Ιστορία στο Γυμνάσιο: Προτάσεις για την αξιοποίηση του διδακτικού υλικού»

Κλειδιά και αντικλειδιά: Εκπαιδευτικό υλικό του ΕΚΠΑ στο πλαίσιο του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Διαφοροποιημένη παιδαγωγική»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Γλωσσική ετερότητα στην Ελλάδα»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Στερεότυπα και προκαταλήψεις»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Ταυτότητες και λογοτεχνία στο σχολείο»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Δημιουργώντας γέφυρες»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Η μη λεκτική επικοινωνία στο σχολείο»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Γλώσσα του σπιτιού και γλώσσα του σχολείου»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Μουσική στο σχολείο»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Διδασκαλία σε ομάδες»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Επικοινωνία και ταυτότητες σε μια πολύγλωσση οικογένεια»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Ταυτότητα και εκπαίδευση»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Ετερογένεια και σχολείο»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Οικογένεια και Σχολείο»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Η επανατροφοδότηση των μαθητών στα γραπτά τους κείμενα»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Πολιτισμός και σχολείο»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Η εθνική ταυτότητα, το έθνος και ο πατριωτισμός»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Μαθαίνοντας και διδάσκοντας Μαθηματικά»

«Κλειδιά και αντικλειδιά: Η μειονοτική εκπαίδευση της Θράκης»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Η ικανότητα του λόγου και η γλωσσική διδασκαλία»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Το λάθος ως εργαλείο μάθησης και διδασκαλίας»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Διδάσκοντας Ιστορία»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Ανάγνωση και ετερότητα»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Δημιουργικές δραστηριότητες και διαδικασίες μάθησης»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Η επεξεργασία της εικόνας στη σχολική τάξη»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Κοινωνικές ανισότητες στο σχολείο»

«Κλειδιά και αντικλείδια: «Εμείς» και οι «άλλοι»: εμπειρίες εκπαιδευτικών»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Κίνητρο στην εκπαίδευση»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Για τη μέθοδο project»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Διδασκαλία και αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών»

«Κλειδιά και αντικλείδια: Κοινωνικό πλαίσιο και διδακτική πράξη»

Εκπαιδευτικό υλικό για τη διαχείριση της διαφορετικότητας και για την αντιρατσιστική εκπαίδευση

Επιπλέον υλικό (με Ctrl + κλικ πάνω στους τίτλους που ακολουθούν)

«Αντιρατσιστικό Αλφαβητάρι» – Εκπαιδευτικό υλικό της Βούλας Παπαγιάννη

«Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα» – Πρόγραμμα για την αποδοχή της διαφορετικότητας

«Ο Ακανθούλης» – Παραμύθι της Βούλας Παπαγιάννη

«Προκαταλήψεις και στερεότυπα – Δημιουργία και αντιμετώπιση»

«Ρατσισμός – Κοινωνικές, ψυχολογικές και παιδαγωγικές όψεις μιας ιδεολογίας και μιας πρακτικής»