

Σχεδιασμός & οργάνωση μαθήματος σύγχρονης τηλεκπαίδευσης με την αξιοποίηση της πλατφόρμας 'webex'

Βασίλειος Νάστος, ΣΕΕ ΠΕ70

Email: nasvas@hotmail.com

Κιν. 6972 403769

Σημαντικές, ενδεικτικές προϋποθέσεις για την άρτια προετοιμασία ενός μαθήματος Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης:

- η δυνατότητά μου να χρησιμοποιώ αρκετά **εργαλεία** της πλατφόρμας webex
- η δυνατότητά μου να αξιοποιώ **διαθέσιμους πόρους** π.χ. ηλεκτρονικό σχολικό βιβλίο, φωτόδενδρα, άλλους συνδέσμους/ Links & άλλα διδακτικά εργαλεία
- το να γνωρίζω τις **διαφορετικές ικανότητες, δυνατότητες & ανάγκες** των μαθητών μου
- το να γνωρίζω τον **εξοπλισμό** που χρησιμοποιούν οι μαθητές μου
- η πρόθεσή μου να αφιερώσω **χρόνο** για την προετοιμασία του μαθήματός μου
-

Βασικές λειτουργίες της πλατφόρμας Webex

1. Ρυθμίσεις ήχου & εικόνας > **speaker, microphone & camera**
2. Υποδοχή μαθητών στην αίθουσα > **admit**
3. Διαχείριση συζήτησης > **chat**
4. Διαχείριση κατάστασης συμμετεχόντων/ αλλαγή ρόλου/ παραχώρηση δικαιωμάτων κτλ. > **participants**
5. Τερματισμός της τηλεδιάσκεψης > **end meeting**, κ.ά.

BINTEO - 'E-Learning Lab' Παν. Κρήτης: https://www.edivea.org/uliko3_webex.html#BUTTONS

Βασικά χαρακτηριστικά του σχεδιασμού μαθήματος σύγχρονης τηλεκπαίδευσης

(Άξονες που προτείνονται από τον καθηγητή κ. Παναγιώτη Αναστασιάδη / 'e-Learning Lab' Παν. Κρήτης)

1. Διερεύνηση
2. Συνεργασία
3. Οικοδόμηση
4. Δημιουργία

Διερεύνηση - Συνεργασία - Οικοδόμηση - Δημιουργία

- ανιχνεύω προϋπάρχουσες γνώσεις & ιδέες των μαθητών
- εντοπίζω τις ικανότητες, δυνατότητες & ανάγκες τους
- οριοθετώ ζώνες επικείμενης ανάπτυξης & διαφοροποιώ



Διερεύνηση - Συνεργασία - Οικοδόμηση - Δημιουργία

Ενδεικτικές παιδαγωγικές πρακτικές:

- χρήση προ-οργανωτών: έννοιες & εννοιολογικοί χάρτες, γεγονότα, επεξηγηματικές εικόνες, βίντεο κτλ.

*Επίδειξη εργαλείων Webex:

- ‘χεράκι’: οι μαθητές ζητούν & παίρνουν τον λόγο σε ‘ζωντανή’ συζήτηση & ποιοτική καταγραφή της από τον/την εκπ/κό
- Ερωτήσεις & απαντήσεις με χρήση του ‘Chat’
- Polling: εργαλείο δημοσκοπήσης > ΒΙΝΤΕΟ του ‘E-Learning Lab’ Παν. Κρήτης: https://www.edivea.org/uliko3_webex.html#POLLING

Διερεύνηση - Συνεργασία - Οικοδόμηση - Δημιουργία

- η συνεργασία μεταξύ των μαθητών είναι απολύτως αναγκαία & έχει παιδαγωγική αλλά και κοινωνική διάσταση
- αποφεύχουμε τη μετωπική-δασκαλοκεντρική διδασκαλία
- αποφεύχουμε τον παρατεταμένο διδασκαλικό μονόλοχο, ενώ προωθούμε τον διάλοχο & την αλληλεπίδραση



Διερεύνηση - Συνεργασία - Οικοδόμηση - Δημιουργία

Ενδεικτικές παιδαγωγικές πρακτικές:

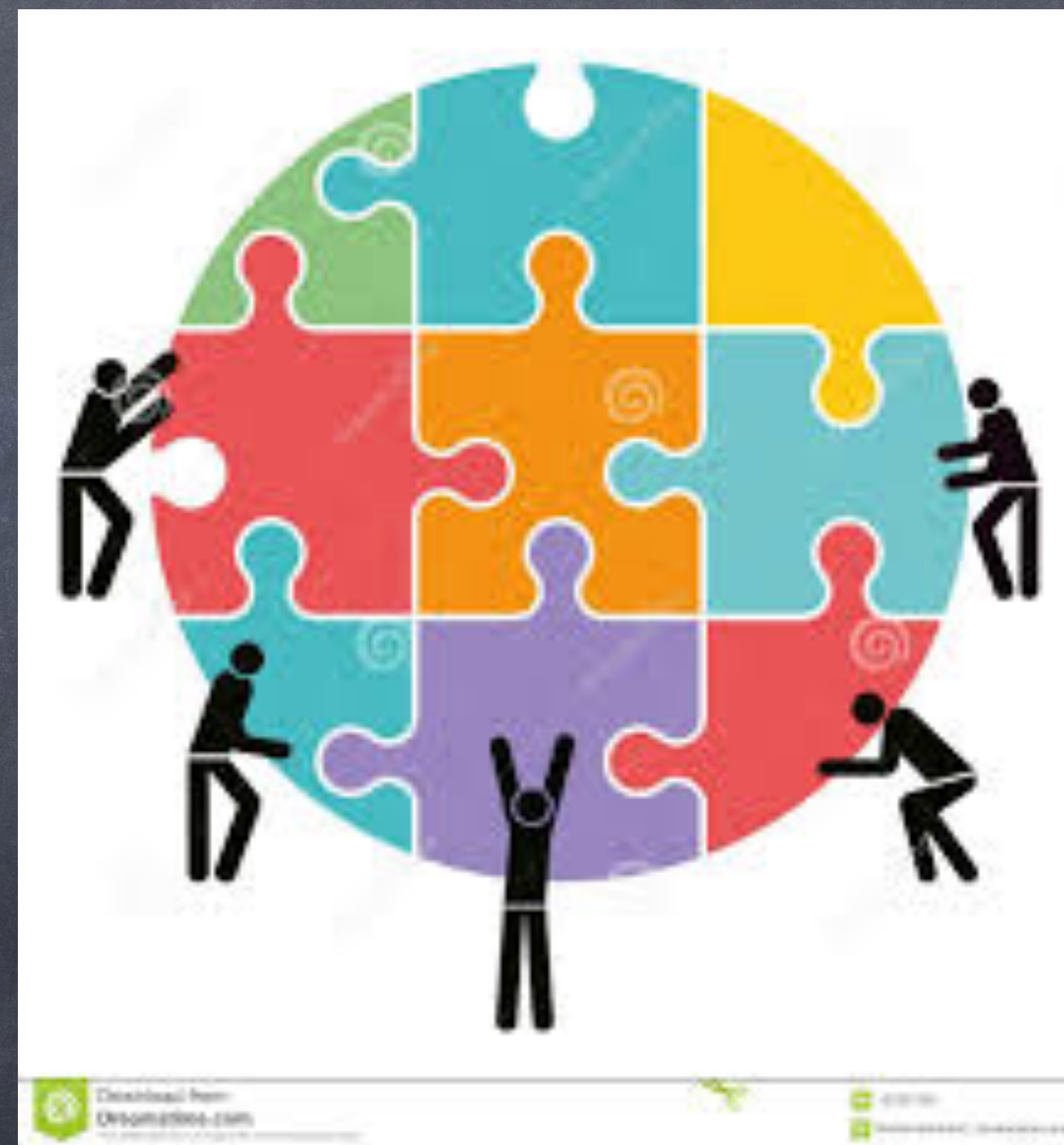
- συνεχής αλληλεπίδραση μεταξύ εκπ/κού & μαθητών, καθώς και μεταξύ των μαθητών/μαθητριών
- ισότιμη εναλλαγή στο δικαίωμα λόγου
- συν-διαμόρφωση κανόνων & αυτοδέσμευση
- σταδιακή καθιέρωση 'ρουτινών'

*Επίδειξη εργαλείων Webex:

- file transfer: μεταφορά αρχείου > BINTEO του 'E-Learning Lab' Παν. Κρήτης: https://www.edivea.org/uliko3_webex.html#FILE
- breakout sessions: εργασία σε μικρές ομάδες > BINTEO του 'E-Learning Lab' Παν. Κρήτης: https://www.edivea.org/uliko3_webex.html#BREAKOUT

Διερεύνηση - Συνεργασία - Οικοδόμηση - Δημιουργία

- δεν μεταδίδεται ούτε μεταβιβάζεται η γνώση, αλλά η πληροφορία, την οποία οι μαθητές προσλαμβάνουν επιλεκτικά, σύμφωνα με τις προϋπάρχουσες ιδέες & γνώσεις τους
- η γνώση συν-οικοδομείται και πλασιώνεται κοινωνικά καθώς οι μαθητές επεξεργάζονται τις παρεχόμενες πληροφορίες, έννοιες, φαινόμενα κτλ., με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού
- αποφυγή καταιχισμού πληροφοριών



Διερεύνηση - Συνεργασία - Οικοδόμηση - Δημιουργία

Ενδεικτικές παιδαγωγικές παράμετροι:

- σαφείς παιδαγωγικοί-διδακτικοί στόχοι
- ποικιλία διαθέσιμων πόρων
- διδασκαλία/ επίδειξη των απαιτούμενων βημάτων & ενεργειών, κατά περίπτωση
- κλιμάκωση βαθμού δυσκολίας - διαφοροποίηση

*Επίδειξη εργαλείων Webex:

- share: διαμοίραση > BINTEO - 'E-Learning Lab' Παν. Κρήτης: https://www.edivea.org/uliko3_webex.html#SHARE
- whiteboard: ασπροπίνακας > BINTEO - 'E-Learning Lab' Παν. Κρήτης: https://www.edivea.org/uliko3_webex.html#WHITEBOARD
- annotation: δυνατότητα επισημείωσης > BINTEO - 'E-Learning Lab' Παν. Κρήτης: https://www.edivea.org/uliko3_webex.html#ANNOTATE

Διερεύνηση - Συνεργασία - Οικοδόμηση - Δημιουργία

- η κριτική & η στρατηγική σκέψη συμπληρώνονται από τη δημιουργική
- οι μαθητές/-τριες εφαρμόζουν & εξασκούνται > εμπέδωση & επέκταση της γνώσης
- αναχνώριση + αποδοχή της ταυτότητας των μαθητών/-τριών > ενίσχυση αυτοεκτίμησης
- ανατροφοδότηση + επιβράβευση > παρώθηση > αυτόνομη μάθηση
- > κριτικός αναστοχασμός/μεταχνώση > πρωτοβουλία + αυτενέργεια



Διερεύνηση - Συνεργασία - Οικοδόμηση - Δημιουργία

Ενδεικτικές παιδαγωγικές πρακτικές:

- συζήτηση, ενεργητική ακρόαση, δημιουργικές εργασίες/δράσεις
- κουίζ, παιχνίδια, κτλ

Ασύγχρονα εργαλεία που μπορούν να αξιοποιηθούν συνδυαστικά:

- e-class
- e-me

Πλεονεκτήματα της συνδυαστικής χρήσης σύγχρονης τηλεκπαίδευσης με την ασύγχρονη πλατφόρμα 'e-class':

- οργάνωση των διαθέσιμων πόρων σε ένα σημείο
- διασφάλιση ροής & παλμού της διδασκαλίας
- εξοικονόμηση χρόνου κατά τη διάρκεια του σύγχρονου μαθήματος
- ταυτόχρονη εξοικείωση μαθητών με το 'e-class'
- διευκόλυνση μαθητών στην οργάνωση της ατομικής μελέτης
- δυνατότητα επαρκούς ανατροφοδότησης

Χρήσιμοι σύνδεσμοι

- Διαδραστικοί οδηγοί αξιοποίησης του Webex, Πανεπιστήμιο Κρήτης, E-Learning Lab: https://www.edivea.org/uliko3_webex.html
- Λεωνίδας Μποντίλας, οδηγίες: <https://eclass02.sch.gr/modules/document/?course=4500105113>
- Βασίλης Νάστος, παράδειγμα μαθήματος E-Class: <https://eclass02.sch.gr/courses/9450336260/>

Σας ευχαριστώ
για την προσοχή σας!