

Students' e-evaluation

Αξιολόγηση μαθητών με την αξιοποίηση
των εργαλείων και του ψηφιακού
μαθησιακού περιβάλλοντος της e-class

PRESENTING AN E-TEST ON E-CLASS

ΚΕΦΟΥ FANI

Ψηφιακές Αξιολογικές Δραστηριότητες με την e-class

- ▶ Τάξη: Γ' Γυμνασίου
- ▶ Επίπεδο γλωσσικής επάρκειας: B1

Οι δραστηριότητες Αξιολόγησης :

- ▶ κατανόησης γραπτού λόγου
- ▶ κατανόησης προφορικού λόγου
- ▶ παραγωγής γραπτού λόγου

Κατανόηση γραπτού λόγου

- ▶ Δραστηριότητες:
 - ❖ 1 άρθρο κατανόηση περιεχομένου κειμένου με 5 ερωτήσεις Σωστού-Λάθους
(Θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με μοναδική απάντηση)
 - ❖ 1 σύντομο κείμενο κατανόησης κειμένου με 5 ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών (οι λέξεις δίνονται + 1 distractor)
(Θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και ερωτήσεις ταιριάσματος)
 - ❖ 1 ερώτηση λεξιλογίου δημιουργίας 5 σύνθετων λέξεων (τα συνθετικά δίνονται+ 1 distractor) με συμπλήρωση κενών
(Θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και ερωτήσεις ταιριάσματος)
 - ❖ 1 Σύντομο κείμενο με 5 ερωτήσεις γραμματικής για συμπλήρωση κενών

Κατανόηση προφορικού λόγου

- ▶ 1 Άσκηση με 2 ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου για συμπλήρωση 5 στοιχείων
- ▶ 1 Άσκηση με 5 ερωτήματα πολλαπλής επιλογής (μοναδική απάντηση)

Παραγωγή γραπτού λόγου

Με εργασία

- ▶ 1 αρχείο κειμένου

Με άσκηση

- ▶ 1 Άσκηση με 2 ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου:
 - α. Δημιουργία 5 σύντομων ερωτοαπαντήσεων
 - β. Διαμεσολάβηση. Σύντομη ελεύθερη απόδοση ελληνικού άρθρου σχολικής εφημερίδας στην ξένη γλώσσα.

Κεντρική Σελίδα του Μαθήματος

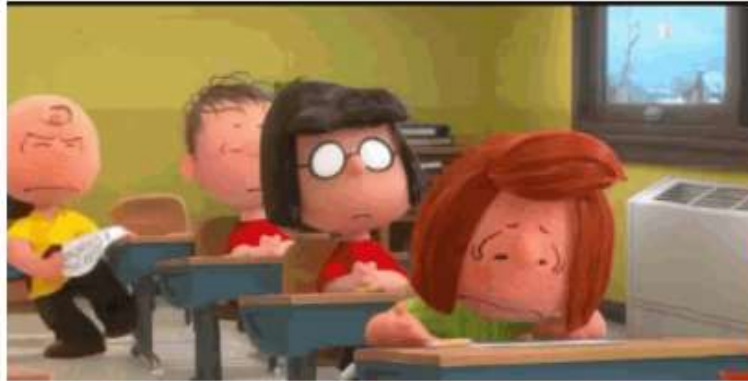
Το διαγώνισμα
Βρίσκεται στην
ενότητα Unit 2-
Test No 2

The screenshot displays a course website with the following sections:

- Future expressions/short revision:** Includes a colorful graphic with the word "REVISION".
- Listening: How forms have arisen/Passive voice:** Includes a cartoon illustration of a bear and a rabbit holding a sign that says "PASSIVE VOICE" and "ACTIVE VOICE".
- THINKTEEN 2 ADVANCED Unit 1:** Includes a graphic with the words "UNITY IN DIVERSITY" and several handprints.
- THINKTEEN 2 ADVANCED Unit 1: Preparatory test:** Includes the text: "Dear students, how about trying to write a test online? Shall we make it?"
- THINKTEEN 2 ADVANCED Unit 2:** Includes a graphic for "Unsolved Mysteries of the World".
- Unit 2-learn1a1:** Includes a cartoon illustration of two children.
- Unit 2-learn1a2:** Includes the text: "In this section you will have to work on various exercises. Once you are done with one exercise you will have to go back to the test for the rest."
- Unit 2-learn1a2:** Includes the same cartoon illustration and text as the previous section.

On the right side of the page, there is a calendar for September 2021, a legend for "Ανακρινόμενος" (Listening) with categories like "Απόψεις", "Προφορικό λόγο", "Προφορικό κείμενο", and "Προφορικό φωνικό", and a "Happy new year wishes" message for 2022.

Unit 2- test-No2



In this section you will have to work on various exercises. Once you are done with one exercise you will have to go back to the test for the rest.

Είσοδος
στο
διαγώνισμα

The Maya Civilization



The **Maya civilization** was a Mesoamerican civilization developed by the Maya peoples in an area that encompasses southeastern Mexico, all of Guatemala and Belize, and the western portions of Honduras and El Salvador. The Maya civilization is known for the Maya hieroglyphic script, the only known fully developed writing system of the pre-Columbian Americas, as well as for its art, architecture, and mathematical and astronomical systems.

Politics and religion

The Maya civilization developed from the the Archaic period, prior to 2000 BC, to the fall of the last Maya city in 1697 by the Spanish Empire. Classic period rule was centered around the concept of the "divine king", who acted as a mediator between mortals and the supernatural realm. Kingship was patrilineal, and power would normally pass to the eldest son. A prospective king was also expected to be a successful war leader. Maya politics was dominated by a closed system of patronage, although the exact political make-up of a kingdom varied from city-state to city-state. By the Late Classic, the aristocracy had greatly increased, resulting in the corresponding reduction in the exclusive power of the divine king. As a part of their religion, the Maya practiced human sacrifice.

Art

The Maya civilization developed highly sophisticated artforms, and the Maya created art using both perishable and non-perishable materials, including wood, jade, obsidian, ceramics, sculpted stone monuments, stucco, and finely painted murals.

Maya cities

Maya cities tended to expand haphazardly, and the city center would be occupied by commercial and administrative complexes, surrounded by an irregular sprawl(=stretch) of residential districts. Different parts of a city would often be linked by causeways, a sort of paved roads. The principal architecture of the city consisted of palaces, pyramid-temples, ceremonial ballcourts, and structures aligned for astronomical observation.

Literate elite

The Maya elite were literate, and developed a complex system of hieroglyphic writing that was the most advanced in the pre-Columbian Americas. The Maya recorded their history and ritual knowledge in screenfold books, of which only three uncontested examples remain, the rest having been destroyed by the Spanish. There are also a great many examples of Maya text found on ceramics and stelae, a kind of monuments that consist of tall sculpted stone shafts. The Maya developed a highly complex series of interlocking ritual calendars, and employed mathematics that included one of the earliest instances of the explicit zero in the world.

Source: Wikipedia

Κατανόηση
Γραπτού
λόγου.
Άσκηση με
ερωτήσεις
Σωστού-
Λάθους

Κατανόηση γραπτού λόγου και γλωσσικής επίγνωσης:
Άσκηση με ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών

Κατανόηση προφορικού λόγου:
Άσκηση με ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου

Κατανόηση προφορικού λόγου:
Άσκηση με ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής (μοναδική απάντηση)

Παραγωγή Γραπτού λόγου με Υποβολή Εργασίας

Unit 2-Test No2-Reading-Fill in (Exercises B-C-D)

Unit 2-Test No2-Listening-Exercise 1

Ancient Structures



0:00 / 4:47

Unit 2-Test No2-Listening-Exercise 2

Treasure diving



Listen to the recording and choose the correct answer

0:00 / 2:22

Unit 2-Test-Writing No2

Students, Click on the tab <Αρχείο> below, download the document, activate editing, give your answers, save it on your computer and finally upload it here as an answer to this exercise.

Unit 2-Test No2-Reading-True/False (exercise A)

Read the text and find if the sentences are True(T) or False(F) (2 points)

The Maya Civilization



The **Maya civilization** was a Mesoamerican civilization developed by the Maya peoples in an area that encompasses southeastern Mexico, all of Guatemala and Belize, and the western portions of Honduras and El Salvador. The Maya civilization is known for the Maya hieroglyphic script, the only known fully developed writing system of the pre-Columbian Americas, as well as for its art, architecture, and mathematical and astronomical systems.

Politics and religion

The Maya civilization developed from the the Archaic period, prior to 2000 BC, to the fall of the last Maya city in 1697 by the Spanish Empire. Classic period rule was centered around the concept of the "divine king", who acted as a mediator between mortals and the supernatural realm. Kingship was patrilineal, and power would normally pass to the eldest son. A prospective king was also expected to be a successful war leader. Maya politics was dominated by a closed system of patronage, although the exact political make-up of a kingdom varied from city-state to city-state. By the Late Classic, the aristocracy had greatly increased, resulting in the corresponding reduction in the exclusive power of the divine king. As a part of their religion, the Maya practiced human sacrifice.

Art

The Maya civilization developed highly sophisticated artforms, and the Maya created art using both perishable and non-perishable materials, including wood, jade, obsidian, ceramics, sculpted stone monuments, stucco, and finely painted murals.

Maya cities

Maya cities tended to expand haphazardly, and the city center would be occupied by commercial and administrative complexes, surrounded by an irregular sprawl(=stretch) of residential districts. Different parts of a city would often be linked by causeways, a sort of paved roads. The principal architecture of the city consisted of palaces, pyramid-temples, ceremonial ballcourts, and structures aligned for astronomical observation.

Literate elite

The Maya elite were literate, and developed a complex system of hieroglyphic writing that was the most advanced in the pre-Columbian Americas. The Maya recorded their history and ritual knowledge in screenfold books, of which only three uncontested examples remain, the rest having been destroyed by the Spanish. There are also a great many examples of Maya text found on ceramics and stelae, a kind of monuments that consist of tall sculpted stone shafts. The Maya developed a highly complex series of interlocking ritual calendars, and employed mathematics that included one of the earliest instances of the explicit zero in the world.

Source: Wikipedia

1 2 3 4 5

Ερώτηση 1 / 5 (Σωστό / Λάθος — 0.40 βαθμοί)

The Maya civilization developed in North America.

 Σωστό Λάθος

Ακύρωση

Υποβολή

Επόμενο >

Οι ερωτήσεις εμφανίζονται μία σε κάθε σελίδα. Για την επόμενη πατάμε **Επόμενο**

Μετά την τελευταία ερώτηση κάνουμε Υποβολή ή μπορούμε να γυρίσουμε πίσω για έλεγχο με την επιλογή Προηγούμενο.

- εργασία
- ινύσεις
- ματολόγια
- ατα
- ς Χρηστών
- ήσεις
- εις Διαδικτύου
- ηπερασία
- α εργαλεία
- ση μαθήματος

Unit 2-Test No2-Reading-True/False (exercise A)

Read the text and find if the sentences are True(T) or False(F) (2 points)

The Maya Civilization



The **Maya civilization** was a Mesoamerican civilization developed by the Maya peoples in an area that encompasses southeastern Mexico, all of Guatemala and Belize, and the western portions of Honduras and El Salvador. The Maya civilization is known for the Maya hieroglyphic script, the only known fully developed writing system of the pre-Columbian Americas, as well as for its art, architecture, and mathematical and astronomical systems.

Politics and religion

The Maya civilization developed from the the Archaic period, prior to 2000 BC, to the fall of the last Maya city in 1697 by the Spanish Empire. Classic period rule was centered around the concept of the "divine king", who acted as a mediator between mortals and the supernatural realm. Kingship was patrilineal, and power would normally pass to the eldest son. A prospective king was also expected to be a successful war leader. Maya politics was dominated by a closed system of patronage, although the exact political make-up of a kingdom varied from city-state to city-state. By the Late Classic, the aristocracy had greatly increased, resulting in the corresponding reduction in the exclusive power of the divine king. As a part of their religion, the Maya practiced human sacrifice.

Art

The Maya civilization developed highly sophisticated artforms, and the Maya created art using both perishable and non-perishable materials, including wood, jade, obsidian, ceramics, sculpted stone monuments, stucco, and finely painted murals.

Maya cities

Maya cities tended to expand haphazardly, and the city center would be occupied by commercial and administrative complexes, surrounded by an irregular sprawl (=stretch) of residential districts. Different parts of a city would often be linked by causeways, a sort of paved roads. The principal architecture of the city consisted of palaces, pyramid-temples, ceremonial ballcourts, and structures aligned for astronomical observation.

Literate elite

The Maya elite were literate, and developed a complex system of hieroglyphic writing that was the most advanced in the pre-Columbian Americas. The Maya recorded their history and ritual knowledge in screenfold books, of which only three uncontested examples remain, the rest having been destroyed by the Spanish. There are also a great many examples of Maya text found on ceramics and stelae, a kind of monuments that consist of tall sculpted stone shafts. The Maya developed a highly complex series of interlocking ritual calendars, and employed mathematics that included one of the earliest instances of the explicit zero in the world.

Source: Wikipedia

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Ερώτηση 5 / 5 (Σωστό / Λάθος — 0.500 Πη(θμοί))

The king's authority remained intact till the very end of the Mayan civilization



- Σωστό
- Λάθος

Ακύρωση

Υποβ

< Προηγούμενο

Ερωτήση
Λεξιλογίου
με συμπλήρωση
κενών

1 2 3

Ερώτηση 1 (Συμπλήρωση Κενών (Χαλαρή Ταυτοποίηση) — 2 βαθμοί)

Use the words in the grid to fill in the blanks in the sentences below. One word is redundant. (2 p)



dedicated	brought	taken	situated	known	influenced
-----------	---------	-------	----------	-------	------------

Stonehenge Monument Stonehenge is an ancient monument [] about ten miles north of Salisbury in England. It was built about 4500 years ago, but by whom and for what purpose remains a mystery. The builders must have [] of geometry. They may have been [] by the Mycenaeans, whose architecture was similar. Some of the stones must have been [] from West Wales, over 135 miles away. These stones weigh more than fifty tons. They may have been brought on rafts and rollers. Experts say that it must have [] 1500 men more than five years to transport them

Ερώτηση 2 (Συμπλήρωση Κενών (Χαλαρή Ταυτοποίηση) — 1,50 βαθμοί)

Complete each compound word with the missing part. There are two extra words. (1,5 p)

time	well	right	cut	home	seeing	print
------	------	-------	-----	------	--------	-------

1. Hair [] 2. Sight [] 3. []-known 4. Foot [] 5. []-consuming

Ερώτηση 3 (Συμπλήρωση Κενών (Χαλαρή Ταυτοποίηση) — 2,50 βαθμοί)

Read what a young potter from Santorini said about the eruption of the volcano there. Put the verbs in brackets in the right tense to complete the story. (2,5 p)



I slowly [] (lift) my head from the pots I [] (make) and listened carefully. I [] (go) to the doorway and I [] (look) out. People [] (run) everywhere in panic. Some men next to me [] (close) up their shops. I [] (decide) to leave too. As I [] (go) back in to get my things, there [] (be) a tremendous rumble and the walls around me [] (begin) to crack. The volcano was erupting!


Ερώτηση
γραμματικής
με συμπλήρωση
κενών

Κατανόηση
Προφορικού
Λόγου με άσκηση
Ερωτήσεων Ελεύθερου
Κειμένου

- εργαλεία
- ανώσεις
- ηματολογία
- ματα
- ες Χρηστών
- ήσεις
- σεις Διαδικτύου
- συμπεριφορά
- ς
- ηγή εργαλεία
- ριση μαθήματος

Unit 2-Test No2-Listening-Exercise 1

Ancient Structures



0:00 / 4:47

1 2

Ερώτηση 1 (Ελεύθερου Κειμένου — 0.40 βαθμοί)

Which ancient structures are mentioned? (Name at least 2)

Name at least 2 ancient Structures

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, link, unlink, insert image, insert video, insert audio, bulleted list, numbered list, decrease indent, increase indent, undo, redo, and help.

0 / 255

Ερώτηση 2 (Ελεύθερου Κειμένου — 0.40 βαθμοί)

What did people mainly need to build large and astonishing structures? (Name at least 3 of them).

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, link, unlink, insert image, insert video, insert audio, bulleted list, numbered list, decrease indent, increase indent, undo, redo, and help.

Κατανόηση
Προφορικού
Λόγου
Με άσκηση
ερωτήσεων
Πολλαπλής
Επιλογής
(μοναδική
απάντηση)

Treasure diving



Listen to the recording and choose the correct answer



1 2 3 4 5

Ερώτηση 1 (Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση) --- 0.40 βαθμοί)

Peter's friend used to dive for _____.

- the government
- pleasure
- his company

Ερώτηση 2 (Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση) --- 0.40 βαθμοί)

Where do they go diving for treasure?

- All around Europe
- Along old shipping routes
- Near a coral reef

Ερώτηση 3 (Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση) --- 0.40 βαθμοί)

Who may want rights to the treasure?

- Peter
- The country that sent it
- pirates

Ερώτηση 4 (Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση) --- 0.40 βαθμοί)

Where does Peter's friend live?

- in a small house
- on an island
- in nice areas

Ερώτηση 5 (Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση) --- 0.40 βαθμοί)

Peter is ___ his friend.

Παραγωγή
Γραπτού
λόγου με
Υποβολή
αρχείου
κειμένου
από τις
Εργασίες

ΑΓΓΛΙΚΑ Think Teen 2 Advanced

Εργασίες

Unit 2-Test-Writing No2

+ Υποβολή εργασίας/βαθμολογίας

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος:	Unit 2-Test-Writing No2
Περιγραφή:	Students, Click on the tab <Αρχείο> below, download the document, activate editing, give your answers, save it on your computer and finally upload it here as an answer to this exercise.
Αρχείο:	Unit 2-test- writing No 2.docx
Μέγιστη βαθμολογία:	10
Τύπος Βαθμολογίας:	Αριθμός
Ημερομηνία έναρξης:	31-12-2020 21:50:00
Προθεσμία υποβολής:	Χωρίς Προθεσμία
Τύπος εργασίας:	Ατομική εργασία

Οι μαθητές κατεβάζουν το αρχείο στον Υπολογιστή τους, το επεξεργάζονται και το υποβάλουν πατώντας

Εργασίες που έχουν υποβληθεί:

Δεν έχουν υποβληθεί εργασίες

ΑΓΓΛΙΚΑ Think Teen 2 Advanced

Εργασίες

Υποβολή εργασίας/βαθμολογίας



Επιστροφή

Εκ μέρους του:

Η εργασία ανεβαίνει
εδώ εκ μέρους
του/της
μαθητή/τριας και
υποβάλλεται εδώ

Αρχεία (μέχρι 2):

Επιλογή αρχείου Δεν επιλέχθηκε κανένα αρχείο.



Σχόλια:

Βαθμός:

(Μέγιστη βαθμολογία: 10)

Ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Υποβολή

Ακύρωση

Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 50M

Εναλλακτικά:
Παραγωγή
Γραπτού
λόγου με
άσκηση

Unit 2-Writing No 2



□ Read the newspaper headline and write short exchanges asking and answering questions about the time of the disaster, the location, the number of the children, the injuries, the destruction caused.

FIREMEN RESCUE CHILDREN FROM FOREST FIRE



Questions and answers about:

- 1.the time of the disaster,
- 2.the location,
- 3.the number of children,
4. the injuries,
5. the destruction caused.

Rich text editor toolbar with icons for Bold (B), Italic (I), Underline (U), Text Color (A), Background Color (A), Link, Image, Table, Bulleted List, Numbered List, Indent, Outdent, Undo, and Redo.

0 / 40000

Παραγωγή
γραπτού
λόγου
με άσκηση
Ερωτήσεων
ελεύθερου
κειμένου

Παραγωγή γραφτού λόγου (Διαμεσολάβηση) με άσκηση ερωτήσεων ελεύθερου κειμένου

Ερώτηση 2 / 2 (Ελεύθερο Κείμενο — 5 βαθμοί)

Your class has been asked to write articles about 'Lost lands' for the school magazine. You have come across the article below. Try to relay the information included in it in English producing a much shorter text (about 120 words)



Αδρία: Η χαμένη ήπειρος που είναι θαμμένη κάτω από τη Νότια Ευρώπη

Newsroom

12.09.2019 - 09:54

Η μυθική χαμένη ήπειρος Ατλαντίδα έχει το διάσημο όνομα, αλλά η Αδρία είναι μια πραγματική χαμένη ήπειρος που είναι θαμμένη σε μεγάλο βαθμό κάτω από τη Νότια Ευρώπη και τη Μεσόγειο, συνενώως κάτω και από την Ελλάδα.

Για πρώτη φορά οι γεωλόγοι πιστεύουν ότι είναι σε θέση να ανακατασκευάσουν μια αρκετά ολοκληρωμένη την ιστορία της χαμένης ήπειρου, διάρκειας σχεδόν 250 εκατομμυρίων ετών, μελετώντας τα λιγοστά απομεινάρια της που είναι ακόμη πάνω από την επιφάνεια.

Σήμερα από την λεγόμενη Ευρύτερη Αδρία έχουν απομείνει ορατά μόνο ορισμένα ασβεστολιθικά και άλλα πετρώματα στις οροσειρές της Νότιας Ευρώπης. Οι επιστήμονες πιστεύουν ότι αυτοί οι βράχοι αρχικά ήταν θαλάσσια ιζήματα, που κάποια στιγμή ανυψώθηκαν μέσω της σύγκρουσης των τεκτονικών πλακών.

Η Ευρύτερη Αδρία φαίνεται πως είχε μια βίαιη και πολύπλοκη ιστορία. Κάποια εποχή, πριν περίπου 240 εκατομμύρια χρόνια, αυτονομήθηκε από την νότια υπερήπειρο Γκοντράνα (που κάλυπτε την περιοχή της σημερινής Αφρικής, Νότιας Αμερικής, Αυστραλίας, Ανταρκτικής, Ινδίας και Αραβικής χερσονήσου) και άρχισε να μετακινείται βορειότερα. Ήταν περισσότερο ένα αρχιπέλαγος νησιών, «μια περιοχή κατάλληλη για καταδύσεις», σύμφωνα με τον Χινσμπέργκεν.

Πριν 140 εκατομμύρια χρόνια είχε περίπου το μέγεθος της Γροιλανδίας και σε μεγάλο βαθμό ήταν βυθισμένη κάτω από μια ρηχή τροπική θάλασσα, όπου σταδιακά συσσωρεύτηκαν ιζήματα και αργά μετατράπηκαν σε πετρώματα. Η Ευρύτερη Αδρία ανήκε στην αφρικανική τεκτονική πλάκα, αλλά δεν αποτελούσε μέρος της Αφρικής, καθώς ένας ωκεανός χώριζε τις δύο ήπειρους.

Στη συνέχεια, καθώς η Αδρία συγκρούστηκε με τη μάζα ξηράς που αποτελεί σήμερα την Ευρώπη, με ρυθμό έως τεσσάρων εκατοστών ετησίως, κάτι που συνέβη πριν από 100 έως 120 εκατομμύρια χρόνια, έσπασε σε κομμάτια και βυθίστηκε. Μόνο ένα μέρος των πάχους 100 χιλιομέτρων πετρωμάτων της Ευρύτερης Αδρίας παρέμειναν στην επιφάνεια της Γης και σήμερα οι γεωλόγοι τα αναζητούν κυρίως στη Νότια Ευρώπη. Τα πετρώματα αυτά πιστεύεται ότι είναι διεσπαρμένα σε πάνω από 30 χώρες (και στην Ελλάδα), από την Ισπανία και τις 'Αλπεις μέχρι το Ιράν.

Μέχρι πρόσφατα, οι γεωλόγοι δεν είχαν το εξελιγμένο λογισμικό που θα τους επέτρεπε να συνθέσουν τα διαθέσιμα στοιχεία και να αναπαράσθουν σε υπολογιστή την ιστορία της Αδρίας, πολύ περισσότερο που, κατά τον Χινσμπέργκεν, «η περιοχή της Μεσογείου είναι απλούστατα ένα γεωλογικό χάος». Η νέα μελέτη κάνει ένα σημαντικό βήμα προς αυτή την κατεύθυνση.

Εκτιμάται ότι σήμερα τμήματα της Αδρίας βρίσκονται σε βάθος έως 1.500 χιλιομέτρων κάτω από την επιφάνεια της Μεσογείου.

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ

Help:

For your article you should mainly focus on information related to the

[location](#) of the continent,

[the early stage](#) of its existence,

[what happened to it through the millennia](#),

[recent scientific breakthrough](#).

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, link, unlink, insert image, insert video, bulleted list, numbered list, decrease indent, increase indent, undo, redo, and help.

Προσχέδιο αξιολογικών δραστηριοτήτων

Κατανόηση γραφτού λόγου

2nd Secondary School

Think Teen 2 Advanced Unit:2

1st term test in English

Date:

Name:

2

Reading

Read the text and find if the sentences are True(T) or False(F) (2 points)

The Maya Civilization

The **Maya civilization** was a Mesoamerican civilization developed by the Maya peoples in an area that encompasses southeastern Mexico, all of Guatemala and Belize, and the western portions of Honduras and El Salvador. The Maya civilization is known for the Maya hieroglyphic script, the only known fully developed writing system of the pre-Columbian Americas, as well as for its art, architecture, and mathematical and astronomical systems.



Politics and religion

The Maya civilization developed from the the Archaic period, prior to 2000 BC, to the fall of the last Maya city in 1697 by the Spanish Empire. Classic period rule was centered around the concept of the "divine king", who acted as a mediator between mortals and the supernatural realm. Kingship was patrilineal, and power would normally pass to the eldest son. A prospective king was also expected to be a successful war leader. Maya politics was dominated by a closed system of patronage, although the exact political make-up of a kingdom varied from city-state to city-state. By the Late Classic, the aristocracy had greatly increased, resulting in the corresponding reduction in the exclusive power of the divine king. As a part of their religion, the Maya practiced human sacrifice.

Art

The Maya civilization developed highly sophisticated artforms, and the Maya created art using both perishable and non-perishable materials, including wood, jade, obsidian, ceramics, sculpted stone monuments, stucco, and finely painted murals.

Maya cities

Maya cities tended to expand haphazardly, and the city center would be occupied by commercial and administrative complexes, surrounded by an irregular sprawl(=stretch) of residential districts. Different parts of a city would often be linked by causeways, a sort of paved roads. The principal architecture of the city consisted of palaces, pyramid-temples, ceremonial ballcourts, and structures aligned for astronomical observation.

Literate elite

The Maya elite were literate, and developed a complex system of hieroglyphic writing that was the most advanced in the pre-Columbian Americas. The Maya recorded their history and ritual knowledge in screenfold books, of which only three uncontested examples remain, the rest having been destroyed by the Spanish. There are also a great many examples of Maya text found on ceramics and stelae, a kind of monuments that consist of tall sculpted stone shafts. The Maya developed a highly complex series of interlocking ritual calendars, and employed mathematics that included one of the earliest instances of the explicit zero in the world.

Source: Wikipedia

	TRUE	FALSE
1. The Maya civilization developed in North America.		
2. The Spanish put an end to the Maya civilization.		
3. Maya peoples didn't practice commercial activities.		
4. The hieroglyphic writing was found only in <u>screenfold</u> books.		
5. The king's authority remained intact till the very end of the Mayan civilization.		

B. Use the words in the grid to fill in the blanks in the sentences below. One word is redundant. (2 p)

A. dedicated	B. brought	C. taken	D. Situated	E. known	F. influenced
--------------	------------	----------	-------------	----------	---------------

Stonehenge Monument

Stonehenge is an ancient monument (1)..... about ten miles north of Salisbury in England. It was built about 4500 years ago, but by whom and for what purpose remains a mystery. The builders must have (2).....of geometry. They may have been (3).....by the Mycenaeans, whose architecture was similar. Some of the stones must have been (4).....from West Wales, over 135 miles away. These stones weigh more than fifty tons. They may have been brought on rafts and rollers. Experts say that it must have (5).....1500 men more than five years to transport them

C. Complete each compound word with the missing part. There are two extra words. (1,5 p)

time	well	right	cut	home	seeing	print
------	------	-------	-----	------	--------	-------

1. Hair.....
2. Sight.....
3.-known
4. Foot.....
5.-consuming

D. Read what a young potter from Santorini said about the eruption of the volcano there. Put the verbs in brackets in the right tense to complete the story. (2,5 p)

I slowly (1) (lift) my head from the pots I (2) (make) and listened carefully. I (3) (go) to the doorway and I (4) (look) out. People (5) (run) everywhere in panic. Some men next to me (6) (close) up their shops. I (7) (decide) to leave too. As I (8) (go) back in to get my things, there (9) (be) a tremendous rumble and the walls around me (10) (begin) to crack. The volcano was erupting!

Προσχέδιο αξιολογικών δραστηριοτήτων

Κατανόηση Προφορικού Λόγου

2nd Secondary School of ~~Kalamata~~

2

1st term test in English
Date:

Think Teen 2 ~~Advanced Unit: 2~~
Name:

Part 3 Listening

Activity 1 (2 points)

A. Listen to the recording and fill in the missing words:

Ancient Structures

1. Which ancient sites are mentioned? (Name at least 2)

A..... B..... C.....
D.....

2. What did people mainly need to build large and astonishing structures? (Name at least 3 of them).

A..... B..... C.....
D.....

Activity 2 (2 points)

Treasure Hunt

Listen to the recording and choose the correct answer (A, B or C)

1) Peter's friend used to dive for _____.

- a) ~~the~~ government b) pleasure c) his company

2) ~~Where~~ do they go diving for treasure?

- a) All around Europe b) Along old shipping routes c) Near a coral reef

3) Who may want rights to the treasure?

- a) Peter b) The country that sent it c) Pirates

4) Where does Peter's friend live?

- a) ~~in~~ a small house b) on an island c) in nice areas

5) Peter is _____ his friend.

- a) scared of b) scared for c) jealous of

Προσχέδιο αξιολογικών δραστηριοτήτων

2nd Secondary School of Kalampaka

1st term test in English
Date:

Think Teen 2 Advanced Unit: 2
Name:

2

Part 2 Writing

Activity 1 (3 points)

- A. Read the newspaper headline and write a short exchange asking and answering questions about the time of the disaster, the location, the number of children, injuries, the destruction caused.

FIREMEN RESCUE CHILDREN FROM FOREST FIRE

1. Q:

A:

2. Q:

A:

3. Q:

A:

4. Q:

A:

5. Q:

A:

Παραγωγή γραπτού λόγου

Activity 2 (5 points)

Your class has been asked to write articles about 'Lost lands' for the school magazine. You have come across the article below. Try to relay the information included in it in English producing a much shorter text (about 120 words)

Αδρία: Η χαμένη ήπειρος που είναι θαμμένη κάτω από τη Νότια Ευρώπη



Newsroom

12.09.2019 - 09:54

Η μυθική χαμένη ήπειρος Ατλαντίδα έχει το διάσημο όνομα, αλλά η Αδρία είναι μια πραγματική χαμένη ήπειρος που είναι θαμμένη σε μεγάλο βαθμό κάτω από τη Νότια Ευρώπη και τη Μεσόγειο, συννεπώς κάτω και από την Ελλάδα.

Για πρώτη φορά οι γεωλόγοι πιστεύουν ότι είναι σε θέση να ανακατασκευάσουν μια αρκετά ολοκληρωμένα την ιστορία της χαμένης ηπείρου, διάρκειας σχεδόν 250 εκατομμυρίων ετών, μελετώντας τα λιγοστά απομεινάρια της που είναι ακόμη πάνω από την επιφάνεια.

Σήμερα από την λεγόμενη Ευρύτερη Αδρία έχουν απομείνει ορατά μόνο ορισμένα ασβεστολιθικά και άλλα πετρώματα στις οροσειρές της Νότιας Ευρώπης. Οι επιστήμονες πιστεύουν ότι αυτοί οι βράχοι αρχικά ήταν θαλάσσια ιζήματα, που κάποια στιγμή ανυψώθηκαν μέσω της σύγκρουσης των τεκτονικών πλακών.

Η Ευρύτερη Αδρία φαίνεται πως είχε μια βίαιη και πολύπλοκη ιστορία. Κάποια εποχή, πριν περίπου 240 εκατομμύρια χρόνια, αυτονομήθηκε από την νότια υπερήπειρο Γκονθόνα (που κάλυπτε την περιοχή της σημερινής Αφρικής, Νότιας Αμερικής, Αυστραλίας, Ανταρκτικής, Ινδίας και Αραβικής χερσονήσου) και άρχισε να μετακινείται βορειότερα. Ήταν περισσότερο ένα αρχιπέλαγος νησιών, «μια περιοχή κατάλληλη για καταδύσεις», σύμφωνα με τον Χιναμπέργκεν.

Πριν 140 εκατομμύρια χρόνια είχε περίπου το μέγεθος της Γροιλανδίας και σε μεγάλο βαθμό ήταν βυθισμένη κάτω από μια ρηχή τροπική θάλασσα, όπου σταδιακά συσσωρεύτηκαν ιζήματα και αργά μετατράπηκαν σε πετρώματα. Η Ευρύτερη Αδρία ανήκε στην αφρικανική τεκτονική πλάκα, αλλά δεν αποτελούσε μέρος της Αφρικής, καθώς ένας ωκεανός χώριζε τις δύο ηπείρους.

Στη συνέχεια, καθώς η Αδρία συγκρούστηκε με τη μάζα ξηράς που αποτελεί σήμερα την Ευρώπη, με ρυθμό έως τεσσάρων εκατοστών ετησίως, κάτι που συνέβη πριν από 100 έως 120 εκατομμύρια χρόνια, έσπασε σε κομμάτια και βυθίστηκε. Μόνο ένα μέρος των πάχους 100 χιλιομέτρων πετρωμάτων της Ευρύτερης Αδρίας παρέμειναν στην επιφάνεια της Γης και σήμερα οι γεωλόγοι τα αναζητούν κυρίως στη Νότια Ευρώπη. Τα πετρώματα αυτά πιστεύεται ότι είναι διεσπαρμένα σε πάνω από 30 χώρες (και στην Ελλάδα), από την Ισπανία και τις Άλπες, μέχρι το Ιράν.

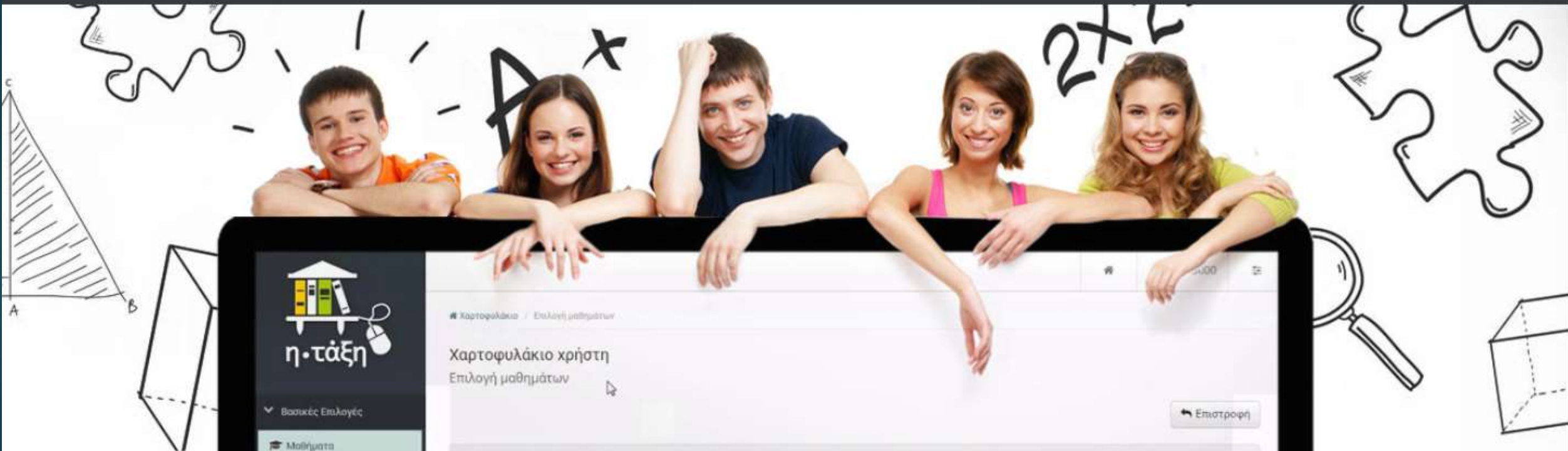
Μέχρι πρόσφατα, οι γεωλόγοι δεν είχαν το εξελιγμένο λογισμικό που θα τους επέτρεπε να συνθέσουν τα διαθέσιμα στοιχεία και να αναπαραστήσουν σε υπολογιστή την ιστορία της Αδρίας, πολύ περισσότερο που, κατά τον Χιναμπέργκεν, «η περιοχή της Μεσογείου είναι απλούστατα ένα γεωλογικό χάος». Η νέα μελέτη κάνει ένα σημαντικό βήμα προς αυτή την κατεύθυνση.

Εκτιμάται ότι σήμερα τμήματα της Αδρίας βρίσκονται σε βάθος έως 1.500 χιλιομέτρων κάτω από την επιφάνεια της Μεσογείου.

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ

Help:

For your article you should mainly focus on information related to the location of the continent, the early stage of its existence, what happened to it through the millennia, recent scientific breakthrough



Σας ευχαριστώ