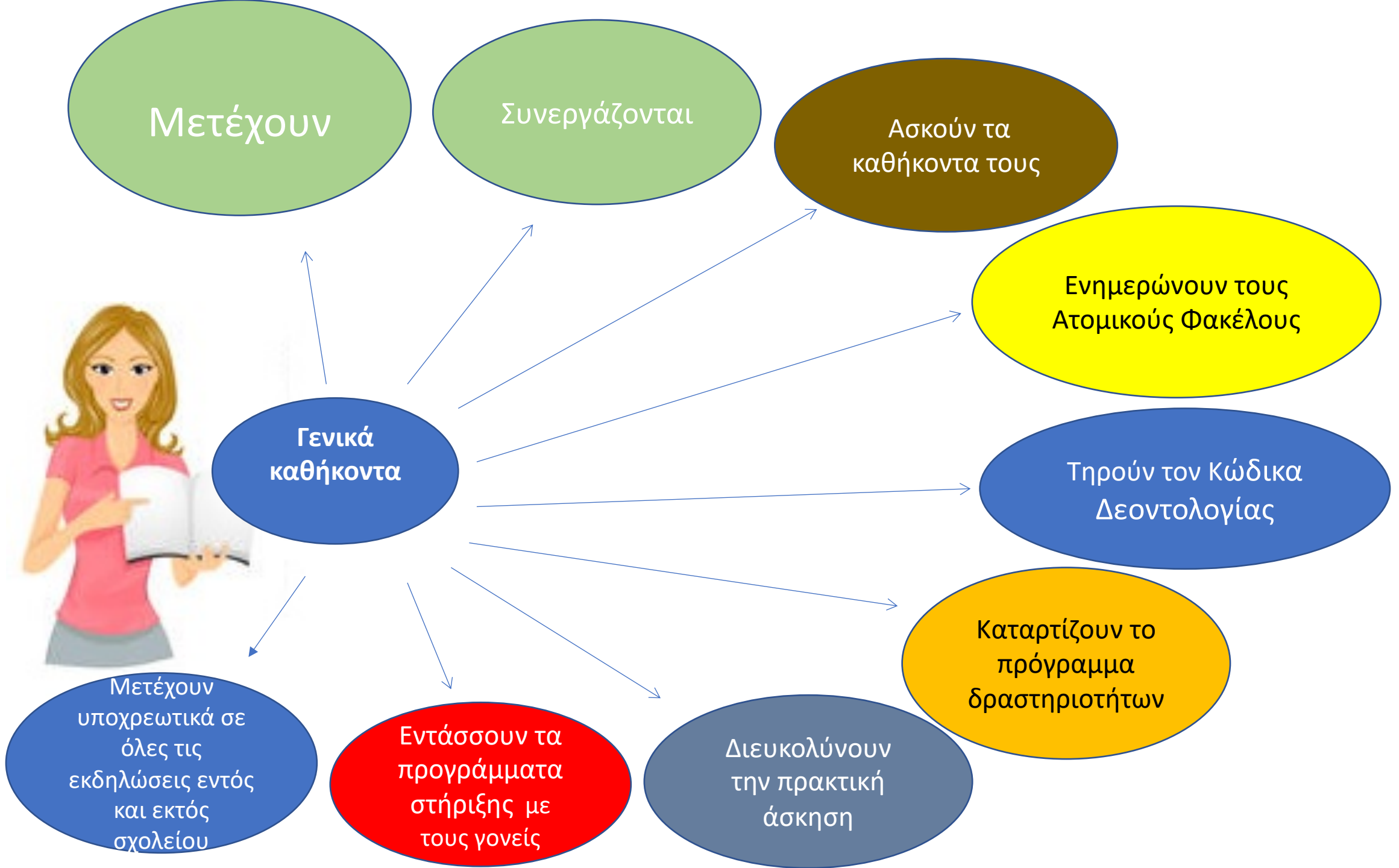




**Περιφερειακό Κέντρο  
Εκπαιδευτικού  
Σχεδιασμού  
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ) Θεσσαλίας**

Καθήκοντα και  
αρμοδιότητες  
των κλάδων ΠΕ23  
Ψυχολόγων και ΠΕ30  
Κοινωνικών Λειτουργών

Δημήτρης Καραθάνος  
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70



# Ο ρόλος του Ψυχολόγου

Συμβουλευτικός

Υποστηρικτικός

Θεραπευτικός

**Προς**  
τους μαθητές,  
τις οικογένειές τους  
και το εκπαιδευτικό  
προσωπικό του  
σχολείου.

Τεύχος Β'  
3032/04.09.17



Ειδικότερα

# Ειδικότερα ο Ψυχολόγος

- **Εργάζεται** σε ομαδικό και ατομικό επίπεδο, με τα ίδια τα παιδιά, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς
- **Αξιολογεί** τους μαθητές που χρήζουν υποστήριξης, χρησιμοποιώντας επιστημονικές μεθόδους
- **Αξιολογεί** τους μαθητές που πρόκειται να αλλάξουν εκπαιδευτικό πλαίσιο ή να αποφοιτήσουν



# Ειδικότερα ο Ψυχολόγος

- Σε περίπτωση **θεραπευτικής παρέμβασης ή συμβουλευτικής υποστήριξης** για τους ανήλικους μαθητές απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων ή κηδεμόνων.
- Στις περιπτώσεις που ο μαθητής δέχεται ψυχοθεραπευτική υποστήριξη εκτός σχολείου, δεν εντάσσεται σε πρόγραμμα θεραπευτικής διαδικασίας



# Ειδικότερα ο Ψυχολόγος

**Παρέχει**, εντός του σχολείου και στο πλαίσιο του ωραρίου του

- α) ψυχολογική υποστήριξη στις οικογένειες των μαθητών σε ομαδική ή ατομική βάση
- β) συμβουλευτική υποστήριξη στο προσωπικό του σχολείου με σκοπό την επίλυση προβλημάτων των μαθητών και των οικογενειών τους.



# Ειδικότερα ο Ψυχολόγος

- **Συνεργάζεται** με τους υπεύθυνους παιδαγωγικής καθοδήγησης και συμβουλευτικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων
- **Συνεργάζεται** με φορείς που παρέχουν ψυχολογικές και κοινωνικές υπηρεσίες
- **Προάγει στο πλαίσιο της διεπιστημονικής προσέγγισης** σε συνεργασία με τον Κοινωνικό Λειτουργό την πρόληψη μέσα από προγράμματα ενημέρωσης





Κοινωνικοί Λειτουργοί



## Ο ρόλος του Κοινωνικού Λειτουργού Εστιάζει:

Σε κοινωνικούς, οικονομικούς,  
πολιτισμικούς, περιβαλλοντικούς  
και οικογενειακούς παράγοντες  
που εμποδίζουν...

Σε παράγοντες του  
οικογενειακού περιβάλλοντος και  
της κοινωνικής ζωής που  
οδηγούν, σε περιθωριοποίηση

Στη διαμόρφωση ενός  
εξωσχολικού περιβάλλοντος της  
κοινότητας των μαθητών, με βάση  
τις αρχές της συμπερίληψης...

## Ειδικότερα ο Κοινωνικός Λειτουργός

- Αποτελεί το **σύνδεσμο** και το διαμεσολαβητή μεταξύ του σχολείου, της οικογένειας, και των άλλων κοινωνικών φορέων και υπηρεσιών
- Συντάσσει το κοινωνικό **ιστορικό του μαθητή**
- **Στηρίζει** συστηματικά και προγραμματισμένα, σε ατομική ή/και ομαδική βάση, τους μαθητές, που αντιμετωπίζουν προσωπικά ή άλλου είδους προβλήματα.



## Ειδικότερα ο Κοινωνικός Λειτουργός

- **Προετοιμάζει** τους μαθητές που πρόκειται να αποφοιτήσουν
- **Συνεργάζεται** με την οικογένεια του μαθητή με στόχο, τη διαμόρφωση θετικής στάσης για το σχολικό θεσμό
- **Διοργανώνει** συγκεντρώσεις γονέων, για κάθε είδους υποστηρικτικές υπηρεσίες και παροχές που δικαιούνται.



## Ειδικότερα ο Κοινωνικός Λειτουργός

- Έχει τη **δυνατότητα** να κάνει προγραμματισμένες επισκέψεις στις οικογένειες των μαθητών, να **συνοδεύει** τους γονείς σε διάφορες υπηρεσίες, όταν κρίνεται αναγκαίο, σε συνεργασία με το διευθυντή.
- **Συνεργάζεται** με τους υπεύθυνους παιδαγωγικής καθοδήγησης και συμβουλευτικής υποστήριξης των σχολικών μονάδων
- Σε περίπτωση που προκύπτουν σαφείς ενδείξεις οικογενειακής παραμέλησης ή κακοποίησης ή άλλων σοβαρών προβλημάτων **συνεργάζεται** με αρμόδιες κοινωνικές υπηρεσίες του οικείου Δήμου και τις αρμόδιες δικαστικές αρχές.



## Ειδικότερα ο Κοινωνικός Λειτουργός

- **Συντάσσει έκθεση** που αναφέρεται σε θέματα των αρμοδιοτήτων του
- Προάγει στο πλαίσιο της **διεπιστημονικής προσέγγισης** σε συνεργασία με τον Ψυχολόγο την πρόληψη μέσα από προγράμματα ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης που απευθύνονται σε όλους τους εμπλεκόμενους στη σχολική διαδικασία





Ψυχολόγοι  
και  
Κοινωνικοί  
Λειτουργοί  
Covid 19



Ασκούν τα  
καθήκοντά  
τους,  
σύμφωνα με  
την υπό  
στοιχεία  
142628/  
ΓΔ4/30-08-  
2017 απόφαση  
του Υπουργού  
Παιδείας

Ο ρόλος των Ψυχολόγων και  
Κοινωνικών Λειτουργών  
Covid 19



Ψυχοκοινωνική  
υποστήριξη

Ενημέρωση

Συμβουλευτική καθοδήγηση  
για ενδυνάμωση της σχολικής  
κοινότητας

# Ειδικότερα...

- **Καταρτίζουν εβδομαδιαίο πρόγραμμα**
- **Συντάσσουν (3) σχέδια δράσης** αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών για την ύπαρξη ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος
- **Παρέχουν υποστήριξη** σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς ώστε να αποκτήσουν εκείνες τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείριση κρίσιμων και απρόβλεπτων καταστάσεων, όπως η πανδημία του COVID-19



# Ειδικότερα...

- **Διασφαλίζουν τη συμπερίληψη** των μαθητών, των εκπαιδευτικών, αλλά και των οικογενειών τους στις προτεινόμενες ενημερωτικές ενέργειες και δράσεις προσομοίωσης
- **Σχεδιάζουν και επαναπροσδιορίζουν**, ανάλογα με τις επικρατούσες συνθήκες, βασικές και κρίσιμες προτεραιότητες υποστηρίζοντας σε ατομικό, ομαδικό και διομαδικό επίπεδο όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.



# Ειδικότερα...

- **Ευαισθητοποιούν** τον Σύλλογο Διδασκόντων σε θέματα σχεσιοδυναμικής και κοινωνικής συνδιαλλαγής
- **Ενημερώνουν**, συμβουλεύουν και υποστηρίζουν την οικογένεια σχετικά με την αποτελεσματική διαχείριση κρίσιμων και απρόβλεπτων καταστάσεων
- **Σχεδιάζουν, οργανώνουν και υλοποιούν προγράμματα πρόληψης** και προαγωγής της σωματικής, ψυχο-συναισθηματικής υγείας και προστασίας των μαθητών σε συνεργασία με:
  - α) τους υπεύθυνους για την παιδαγωγική καθοδήγηση και τη συμβουλευτική υποστήριξη του σχολείου και
  - β) με σχετικούς αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες.



# Ειδικότερα...

- **Αποτυπώνουν** τις υφιστάμενες Δομές Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης της κοινότητας με στόχο τη δημιουργία τοπικών δικτύων υποστήριξης των σχολικών μονάδων
- **Ενεργοποιούν** συνεργατικές μεθόδους εντός των σχολικών μονάδων ή και σε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, με γονείς, φορείς και υπηρεσίες, τοπικές αρχές ή ομάδες
- **Σχεδιάζουν** διαθεματικές και βιωματικές δραστηριότητες



# Ειδικότερα...

- **Συνεργάζονται** με τον Σύλλογο Διδασκόντων καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους και εισηγούνται για θέματα που άπτονται στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.
- **Δεν υποχρεούνται** να αναλαμβάνουν καθήκοντα και αρμοδιότητες διοικητικής φύσεως και δεν τους ανατίθενται καθήκοντα που σχετίζονται με διδακτικό ή εξωδιδακτικό έργο, όπως ενδεικτικά εφημερίες, αναπληρώσεις εκπαιδευτικών που απουσιάζουν.





# Νομοθεσία

- **Τεύχος Β' 3032/04.09.2017**

Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών

- **Τεύχος Β' 4716 /26.10.2020**

Ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργιών για το σχολικό έτος 2020-2021 στο πλαίσιο της Πράξης: «Υποστήριξη σχολικών Μο- ναδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης, από Ψυχολόγους και Κοινο- νικούς Λειτουργούς» για την αντιμετώπιση των συνεπειών του COVID- 19.

- **Τεύχος Β' 315/12.2.2014**

Νόμιμη σύσταση των ΕΔΕΑΥ και καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων των μελών και συντονιστών αυτών.

Ευχαριστώ για την  
προσοχή σας.

Ελπίζω στη συνεργασία  
και στην καλή  
επικοινωνία.