



SaferInternet4Kids.gr

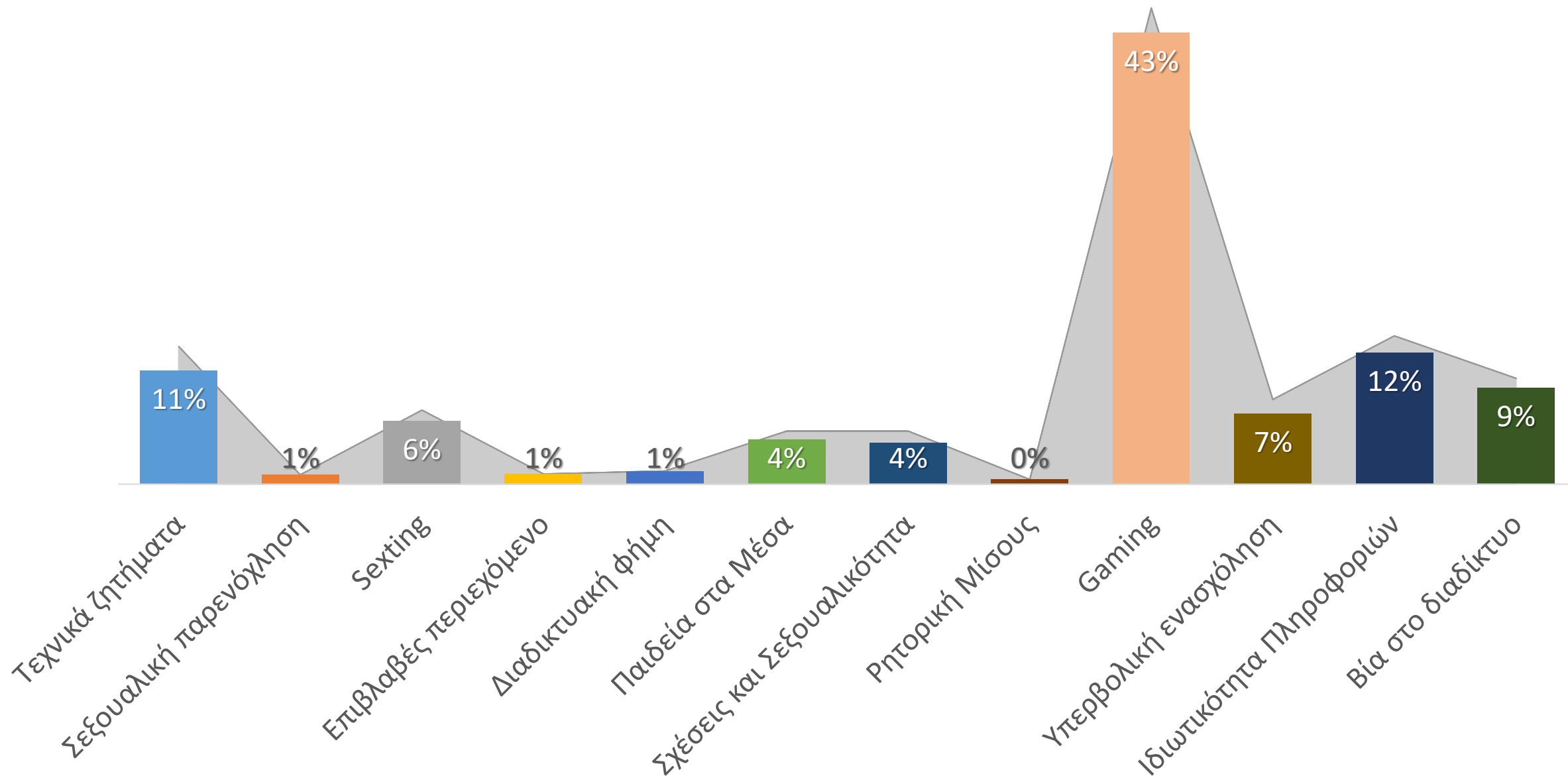
ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Γιώργος Κορμάς

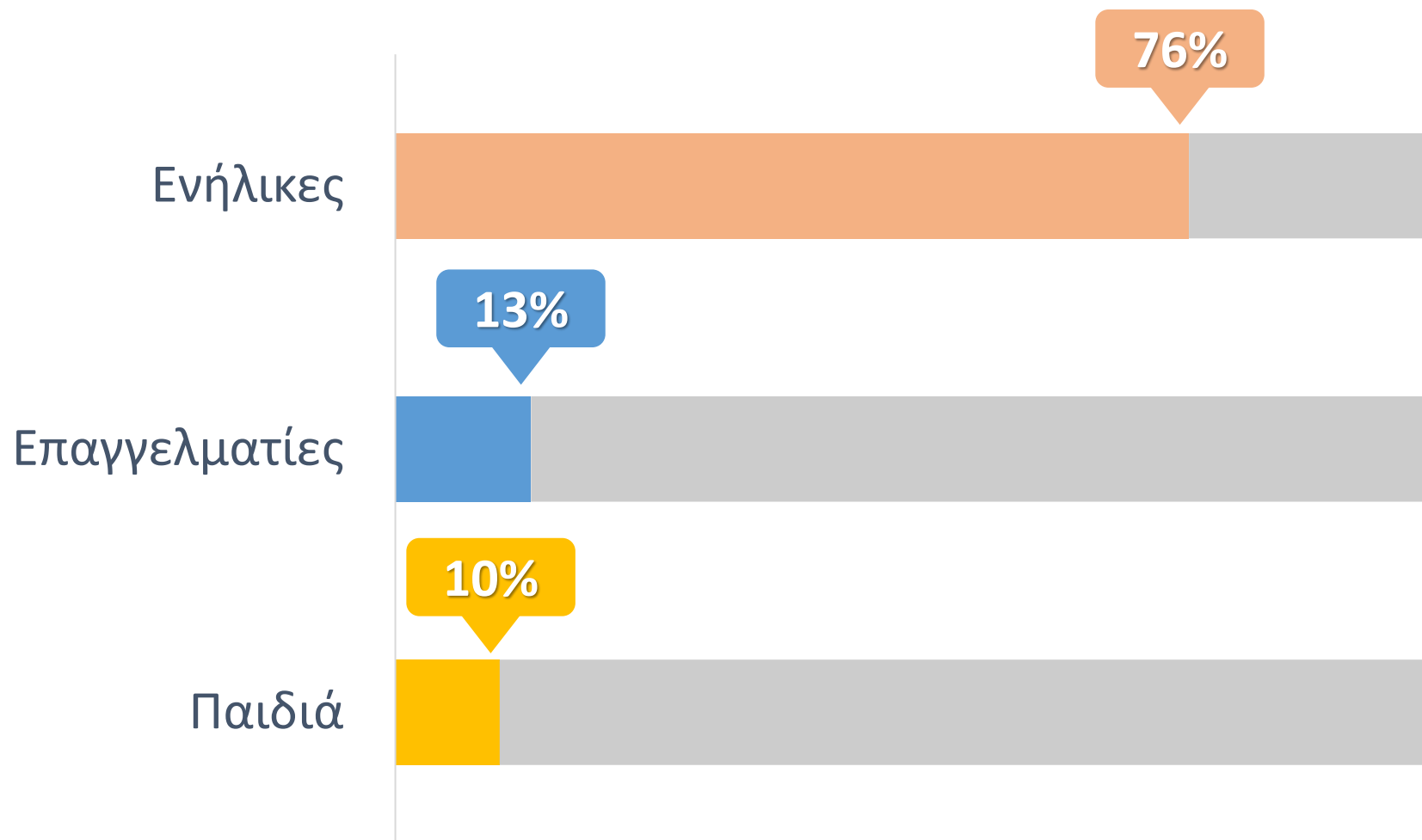
Υπεύθυνος Γραμμής Βοήθειας

Ελληνικού Κέντρου Ασφαλιούς Διαδικτύου

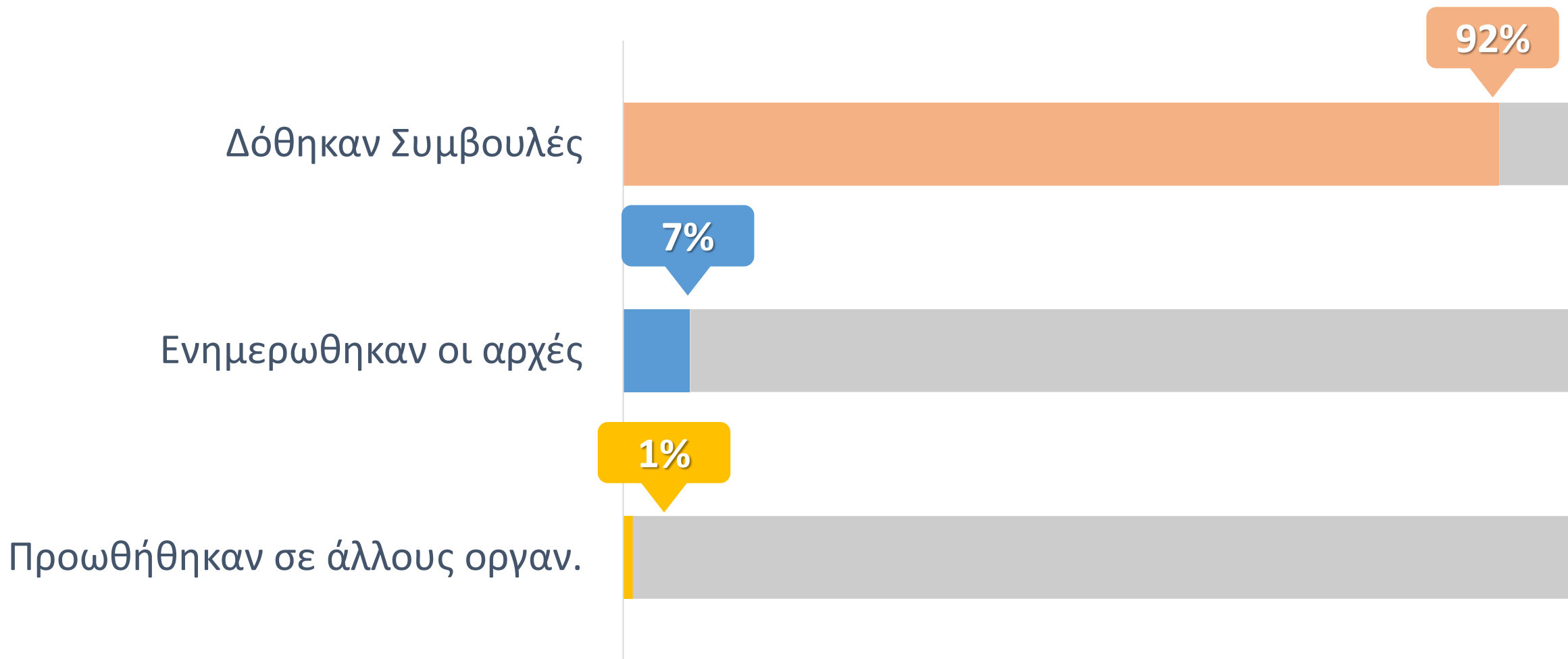
# Help-Line - Θέματα επικοινωνίας



# Help-Line – Ποιοι επικοινωνήσαν



# Help-Line – Δράσεις Γραμμής



# Ταυτότητα έρευνας 2021-22

Έρευνα του **Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου** που πραγματοποιήθηκε **πανελλαδικά** υπό την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Αρ. Πρωτ. **89431/ΓΔ4**)

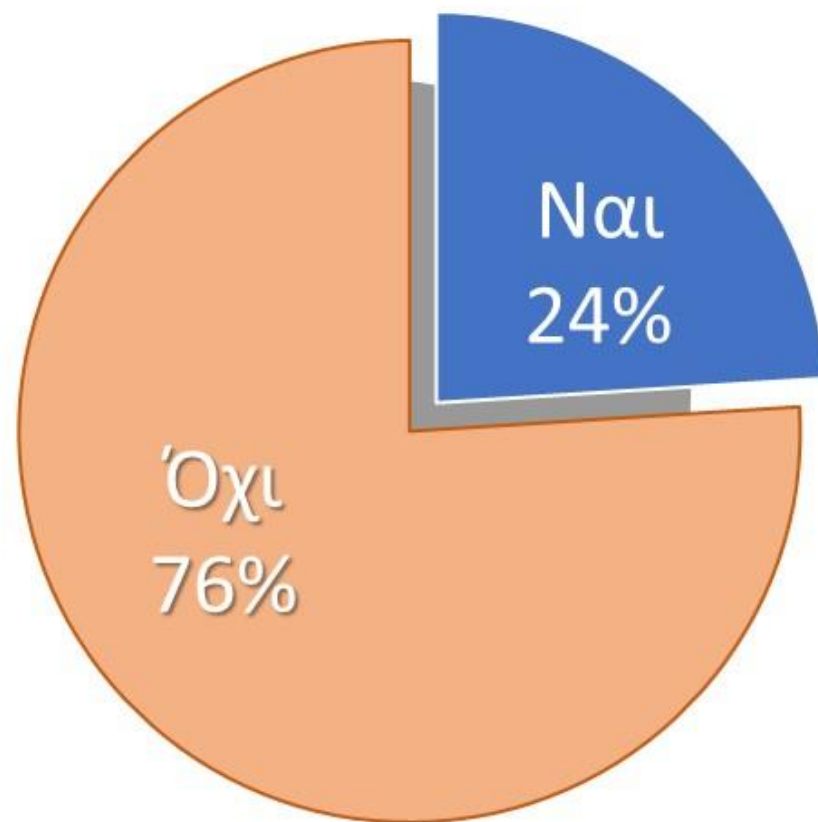
- για το σχολικό έτος **2021-2022**
- σε δείγμα **5.000 μαθητών**
- ηλικίας από **12-18 ετών**



Αγόρι 48%    Κορίτσι 52%



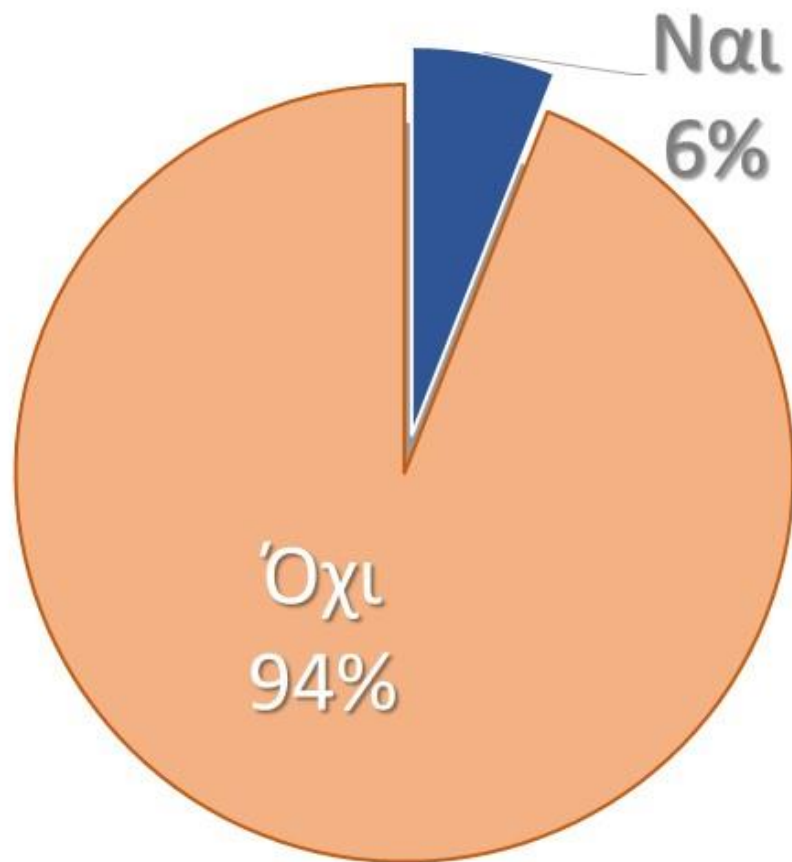
**Έχεις δεχτεί μέσω διαδικτύου πολύ προσωπικές  
φωτογραφίες άλλων;**



**SaferInternet4Kids.gr**

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Έχεις στείλει μέσω διαδικτύου πολύ προσωπικές φωτογραφίες δικές σου;**



**SaferInternet4Kids.gr**

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Ανησυχείς για το πως θα διαμορφωθεί η διαδικτυακή σου φήμη από όσα ανεβάζεις, αναρτάς, κάνεις like κ.λ.π;**



Ναι



Όχι



Δεν ξέρω



SaferInternet4Kids.gr

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Έχεις συναντήσει ποτέ μισαλλόδοξο λόγο στο διαδίκτυο;**



Ναι



Όχι



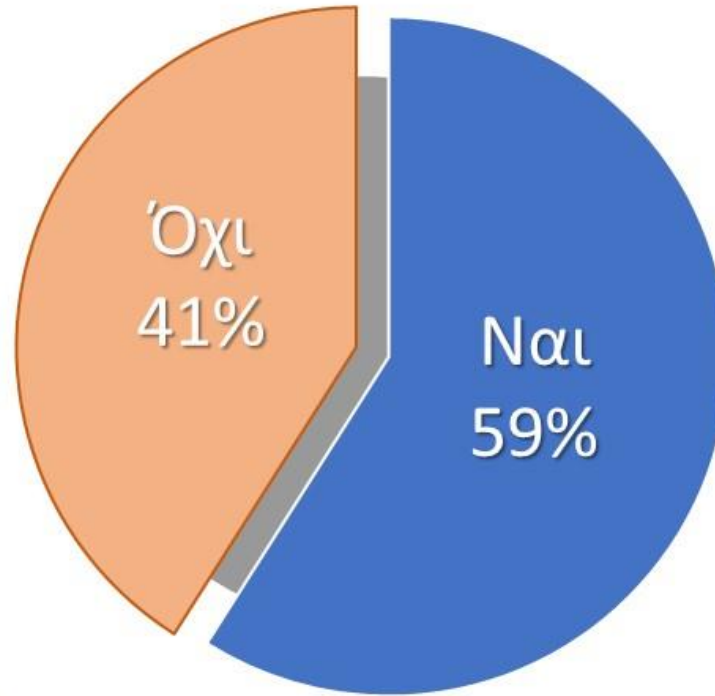
Δεν το έχω σκεφτεί



SaferInternet4Kids.gr

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

**Έχεις συνομιλήσει στο διαδίκτυο με ανθρώπους που δε γνωρίζεις στην πραγματική ζωή;**



**SaferInternet4Kids.gr**

ΓΙΑ ΕΝΑ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

# Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στους κινδύνους του διαδικτύου

- Δεν υπάρχει ικανοποιητική διασύνδεση του διαδικτυακού κόσμου με το σχολικό περιβάλλον
- Δυσκολία των εκπαιδευτικών να μιλούν για το διαδίκτυο και τους κινδύνους
- Δυσκολία των εκπαιδευτικών να αντιληφθούν τη συμπεριφορά των μαθητών τους στο διαδικτυακό κόσμο
- Απουσία πρωτόκολλου παρέμβασης σε περίπτωση που γίνουν αντιληπτοί οι κίνδυνοι στο διαδίκτυο
- Έλλειμμα επικοινωνίας και αδυναμία υποστήριξης των εκπαιδευτικών από τους γονείς
- Έλλειμμα ενημέρωσης των εκπαιδευτικών για τις καθημερινές διαδικτυακές εξελίξεις

# Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στους κινδύνους του διαδικτύου

- Οι γνώσεις για την ηθική και τους κανόνες καλής συμπεριφοράς δεν επεκτείνονται στον διαδικτυακό κόσμο
- Μη ικανοποιητική υποστήριξη των εκπαιδευτικών από επαγγελματίες ψυχικής υγείας
- Περιορισμένος αριθμός προγραμμάτων κοινωνικών δεξιοτήτων και ψυχικής ανθεκτικότητας

# Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην εποχή του Meta- σύμπαντος - *Το πέρασμα από την ηθική του διαδικτύου στην Αιδώ του διαδικτύου*

- Η πολιτική αρετή ως κοινή και αναγκαία ιδιότητα των ανθρώπων
- Τι γίνεται με την κοινωνία του διαδικτύου
- Αιδώς το αίσθημα σεβασμού ενός μέλους της κοινότητας έναντι των υπολοίπων, ηθικές αναστολές και φόβοι που προφυλάσσουν τον άνθρωπο από αντικοινωνικές συμπεριφορές
- Οι μαθητές φαίνεται να συνηθίζουν περιβάλλοντα ρητορικής μίσους, εκφοβισμού, σεξουαλικών παρενοχλήσεων και ανοχής βίας

# Υποστήριξη της Γραμμής Βοήθειας

- Συχνή ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τις εξελίξεις του διαδικτυακού κόσμου
- Άμεση διασύνδεση του σχολείου με τους ειδικούς της Γραμμής Βοήθειας
- Διαχείριση από κοινού των δύσκολων περιστατικών
- Παραπομπή των παιδιών και των γονέων στους ειδικούς της Γραμμής Βοήθειας
- Διευκόλυνση των σχολείων στους εμπλεκόμενους φορείς και στην κοινωνία
- Οι μαθητές εφόσον γνωρίζουν ότι οι εκπαιδευτικοί ασχολούνται με το ασφαλές διαδίκτυο και ότι μπορούν να τους βοηθήσουν τότε θα κερδίσουν και την εμπιστοσύνη τους

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ



 [www.saferinternet4kids.gr](http://www.saferinternet4kids.gr)



Γραμμή βοήθειας



Γραμμή παράνομου περιεχομένου



 [www.inhope.org](http://www.inhope.org)  
[www.betterinternetforkids.eu](http://www.betterinternetforkids.eu)



 [www.forth.gr](http://www.forth.gr)



Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση  
Διευκόλυνση «Συνδέοντας την Ευρώπη»