

Περιφερειακό Κέντρο
Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ) Θεσσαλίας

ΠΔΕ Πρωτοβάθμιας &
Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Θεσσαλίας

“ΣΤΙΣ εξετάσεις είμαστε μαζί”

Πανελλαδικές εξετάσεις στα Επαγγελματικά Λύκεια



Συντονιστής ΕΕ ΠΕ88
Λιάπης Ευθύμιος

31 Μαΐου 2022

Σχετική νομοθεσία

Υ.Α. Φ153/79899/Α5/21.05.2019 (ΦΕΚ Β΄ 1904 και 1940 διορθώσεις σφαλμάτων) «Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές κατευθύνσεις Τμημάτων των Πανεπιστημίων,... και εφεξής».

Τροποποιήσεις

Υ.Α. Φ153/40138/Α5 ΦΕΚ 1106/31-3-2020

Υ.Α. Φ153/64779/Α5/4-6-2021

Υ.Α. Φ153/43758/Α5/14-4-2022 (ΦΕΚ 1851)

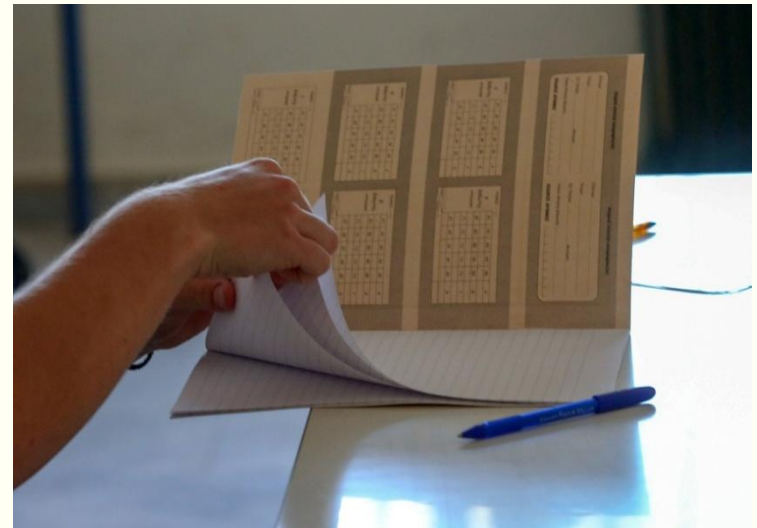
Διδακτέα – εξεταστέα ύλη των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ΄ τάξης Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2021-22.

Υ.Α. Φ6/85271/Δ4 ΦΕΚ 3147/19-07-2021

Σύμφωνα με τη νομοθεσία καθορίζονται **τέσσερα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα:**

1. δύο μαθήματα Γενικής Παιδείας: «**Νέα Ελληνικά**» και «**Μαθηματικά**» (Άλγεβρα),
2. δύο μαθήματα **Ειδικότητας**.

Οι πανελλαδικές εξετάσεις διενεργούνται σε **κοινά θέματα** και στην εξεταστέα ύλη που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και είναι **κοινή για όλα τα ΕΠΑ.Λ. της χώρας,**



Τρόπος εξέτασης πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων

Υ.Α. Φ153/40138/Α5 ΦΕΚ 1106/31-3-2020 (Άρθρο 6)

- α. Τα θέματα των πανελλαδικών εξετάσεων λαμβάνονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα.
- β. Ο τρόπος εξέτασης των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων ορίζεται λαμβάνοντας υπόψη τα παρακάτω κοινά στοιχεία:
 1. Ορίζονται **τέσσερα (4) θέματα**, κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας.
 2. Κάθε ένα από τα τέσσερα (4) θέματα μπορεί να περιλαμβάνει από ένα (1) έως και πέντε (5) ερωτήματα, με δυνατότητα υποερωτημάτων.
 3. Η βαθμολογία κατανέμεται **κατά 25%** σε κάθε ένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Σε περίπτωση που ένα θέμα αναλύεται σε περισσότερα από ένα ερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται για το θέμα αυτό κατανέμεται ισότιμα στα ερωτήματα ή διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας

4. Τα θέματα:

- περιέχουν **ερωτήματα θεωρίας ή εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα** που ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των υποψηφίων και δύνανται να απαντηθούν από τους/τις υποψήφιους/-ες,
- δύνανται να είναι **ανοιχτού τύπου** (ερωτήσεις ανάπτυξης) ή **κλειστού τύπου** (πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης, διάταξης, σωστού - λάθους) ή **σύντομης απάντησης**,
- διατρέχουν όσο το δυνατόν **μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης** και ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων,
- είναι **ανάλογα με εκείνα που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια** και στις διδακτικές οδηγίες του ΥΠ.ΑΙ.Θ. και του Ι.Ε.Π.

5. Τα ερωτήματα είναι διατυπωμένα με τρόπο ώστε να μπορεί να ελέγχονται παράμετροι όπως:

- η αποκτηθείσα γνώση των υποψηφίων
- η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων
- η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης
- η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων
- η αξιολόγηση δεδομένων
- η συνδυαστική σκέψη
- ο έλεγχος της ικανότητας των υποψηφίων να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την εξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

6. Οι υποψήφιοι/-ες απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.
- γ. Ειδικότερα ο τρόπος εξέτασης για κάθε ένα από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας περιγράφεται στην Α' ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.
- δ. Ειδικότερα ο τρόπος εξέτασης για κάθε ένα από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα Ειδικότητας περιγράφεται στη Β' ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ.

παρουσίαση της Υ.Α...



Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ) 2021

- ✓ Από το 2021 στα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑΛ εισάγεται η Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ), η οποία διαμορφώνεται ενιαία από τον μέσο όρο των μέσων όρων των βαθμολογικών επιδόσεων όλων των υποψηφίων **ανά ειδικότητα** στα δύο μαθήματα γενικής παιδείας και στα δύο μαθήματα ειδικότητας, ο οποίος πολλαπλασιάζεται με **συντελεστή**, που αποφασίζεται από τα ιδρύματα εισαγωγής.

$$M.O. = (MO_{NE} + MO_{MA} + MO_{ME1} + MO_{ME2}) / 4$$

Συντελεστής Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ)

Το ΥΠΑΙΘ δίνει **συντελεστή στην Ε.Β.Ε.** κάθε σχολής (εύρος από 80% έως 120% του ΜΟ). Υ.Α. Φ.251/165669 /Α5/17-12-2021.

Παράδειγμα I

Αν ο Μέσος Όρος των μέσων επιδόσεων όλων των υποψηφίων ενός επιστημονικού πεδίου: **9/20** δηλαδή η **ΕΒΕ** είναι **9** και ο συντελεστής της ΕΒΕ είναι **0,8** τότε:

η ΕΒΕ διαμορφώνεται: $9 \times 0,8 = 7,2$

Παράδειγμα II

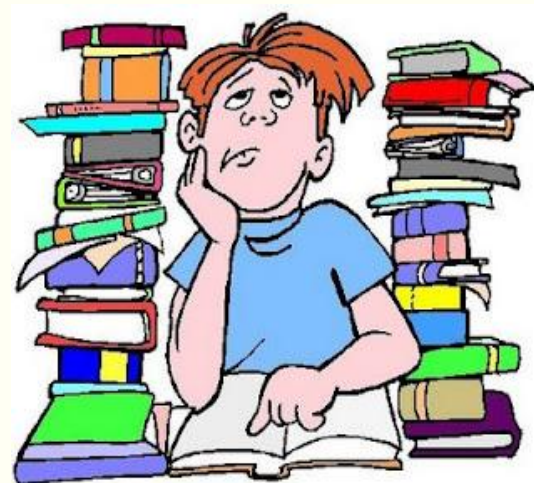
Μέσος Όρος των μέσων επιδόσεων όλων των υποψηφίων ενός επιστημονικού πεδίου: **8,5/20** και ο συντελεστής της ΕΒΕ είναι **1,1** τότε η ΕΒΕ διαμορφώνεται $8,5 \times 1,1 = 9,35$

παρουσίαση του πίνακα με συντελεστή ΕΒΕ...

✓ Υ.Α. Φ.153.1/ 148498 /Α5/18-11-2021

«Καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων των Επαγγελματικών Λυκείων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εφεξής.»

πίνακας με συντελεστές βαρύτητας
μαθημάτων...



Ποιος βγάζει τα θέματα;

- Τα θέματα βγάζει ειδική επιτροπή εξετάσεων από το Υπουργείο Παιδείας με απόλυτα διάφανες συνθήκες. Στους θεματοδότες συμμετέχουν εκπαιδευτικοί των ΕΠΑΛ που διδάσκουν τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα της κάθε ειδικότητας. Η όλη διαδικασία στηρίζεται στην Υ.Α. Φ153/40138/Α5 ΦΕΚ 1106/31-3-2020 (Άρθρο 6)

➤ Ποιος βαθμολογεί τα θέματα;

Τα θέματα βαθμολογούν έμπειροι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν τα τρία τελευταία χρόνια τα μαθήματα ειδικότητας.

Διάρθρωση θεμάτων ειδικότητας

Τα θέματα σε κάθε μάθημα είναι **τέσσερα** (κλιμακούμενης δυσκολίας)

Παράδειγμα: θεωρητικού μαθήματος ειδικότητας

ΘΕΜΑ Α

- ✓ περιλαμβάνει ερωτήσεις Σωστού – Λάθους, Αντιστοίχισης, Κενού, Πολλαπλής επιλογής και είναι συνήθως το **πιο εύκολο**. Μπορεί να περιλαμβάνει έως τρεις διαφορετικού τύπου ερωτήσεων Α1, Α2, Α3. (25 Μονάδες)

ΘΕΜΑ Β

- ✓ περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης και μπορεί να έχει δύο ή και τρία επιμέρους ερωτήματα Β1, Β2, Β3, αυτά μπορούν να έχουν και υποερωτήματα. (25 Μονάδες)

ΘΕΜΑ Γ

- ✓ περιλαμβάνει και αυτό ερωτήσεις ανάπτυξης και μπορεί να έχει δύο ή και τρία επιμέρους ερωτήματα Γ1, Γ2, Γ3, αυτά μπορούν να έχουν και υποερωτήματα. Είναι αυξημένης δυσκολίας σε σχέση με τα προηγούμενα. (25 Μονάδες)

ΘΕΜΑ Δ

- ✓ Είναι το **πιο δύσκολο** θέμα.
- ✓ Χωρίζεται σε ερωτήματα (2 έως 3).
- ✓ Δεν μπαίνουν ερωτήσεις Σωστού – Λάθους, Πολλαπλής επιλογής, Αντιστοίχισης, Ανάπτυξης που στοχεύουν στην απλή αποστήθιση.
- ✓ Στο Δ θέμα ελέγχεται η κριτική και συνδυαστική σκέψη των υποψηφίων και η ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων που έχει αποκτήσει ...
- ✓ Στις εξετάσεις των τελευταίων ετών το ΘΕΜΑ Δ είναι αυξημένης δυσκολίας.



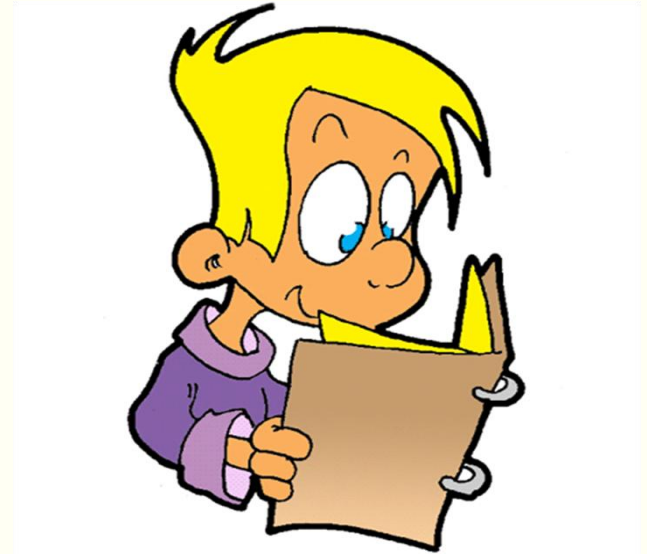
παράδειγμα, θέματα Ανατομία II 2021...

Χρήσιμες συμβουλές

- ✓ Διαβάζουμε τα θέματα **δύο και τρεις φορές**
- ✓ **Ελέγχουμε** τις απαντήσεις και αν απαντήσαμε σε **όλα** τα θέματα
- ✓ Δεν παίζει ρόλο η **σειρά** των απαντήσεων
- ✓ Απαντάμε πρώτα στα **εύκολα** θέματα και σε εκείνα που **γνωρίζουμε καλά**
- ✓ Κοιτάξτε τον **τρόπο** με τον οποίο δίνονται τα θέματα τα τρία τελευταία χρόνια
- ✓ Η **ύλη** είναι από το πρώτο γράμμα έως την τελευταία τελεία, της καθοριζόμενης από το Υ.ΠΑΙ.Θ. ύλης
- ✓ **Δεν υπάρχουν SOS** θέματα

Χρήσιμες συμβουλές

- ✓ Όλες οι **ερωτήσεις** και οι **απαντήσεις** βγαίνουν μέσα από τα **σχολικά βιβλία** – εξαντλήστε την ύλη των βιβλίων πρώτα
- ✓ Γίνεται δεκτή οποιαδήποτε επιστημονικά τεκμηριωμένη απάντηση
- ✓ Δουλεύουμε σε θέματα **προσομοίωσης Πανελληνίων**
- ✓ Φροντίζουμε τη φυσική μας κατάσταση
- ✓ Καλό φαγητό και ύπνος
- ✓ Διαβάζουμε όσο το δυνατόν με φυσικό φως
- ✓ Το πρωινό διάβασμα είναι πάντα πιο αποδοτικό



**Ευχαριστώ
για την προσοχή σας...**



Καλή επιτυχία !!!