

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Η Μερόπη Καζανίδου γεννήθηκε στο Βόλο, είναι παντρεμένη και μητέρα δύο παιδιών. Είναι απόφοιτος της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλίας και του Τμήματος Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, με κατεύθυνση Ιστορία, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών με τίτλο: «Σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και παραγωγή διδακτικού υλικού με κατεύθυνση στις θετικές επιστήμες» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ενώ διαθέτει πιστοποίηση Α' και Β' Επιπέδου στην Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική διαδικασία και εξειδικεύεται με ετήσια επιμόρφωση στην Εκπαιδευτική Ρομποτική. Γνωρίζει άριστα την αγγλική γλώσσα και πολύ καλά την ιταλική.

Έχει υπηρετήσει την δημόσια εκπαίδευση σε νησιωτικές, δυσπρόσιτες, ημιαστικές και αστικές περιοχές, ως δασκάλα, ως διευθύντρια σχολείου και ως αναπληρώτρια Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού Μαγνησίας. Έχει διδάξει στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. Βόλου τα μαθήματα: α. Εκπαιδευτική Τεχνολογία - Πολυμέσα και β. Παιδαγωγικές Εφαρμογές Η/Υ τα ακαδημαϊκά έτη 2006-2007 και 2007-2008. Συμμετείχε ως επιμορφώτρια σε πολλά επιμορφωτικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Ι.Ε.Π. ή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως στα νέα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού Σχολείου το Σεπτέμβριο του 2006 και το Σεπτέμβριο του 2007, του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου Λάρισας στο πρόγραμμα «Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών», στο οποίο ήταν υπεύθυνη του εξακτινωμένου κέντρου της Μαγνησίας και στο πρόγραμμα του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής - Δημιουργικής Σκέψης». Υπήρξε Συντονίστρια σε δύο προγράμματα του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για το νομό Μαγνησίας («Συσχετισμός Οικογενειακού - Κοινωνικού - Πολιτισμικού Περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού» και «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις για την Ανάπτυξη Κριτικής - Δημιουργικής Σκέψης»), διάρκειας τριών και πέντε μηνών, αντίστοιχα, για εκπαιδευτικούς τόσο της πρωτοβάθμιας όσο και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συμμετείχε ως Αξιολογήτρια στη διαδικασία αξιολόγησης λογισμικών στο Πλαίσιο της Πράξης «Ολοκληρωμένη αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» στο γνωστικό αντικείμενο Φυσικά Ε' και ΣΤ' Δημοτικού [διδακτικά πακέτα Φυσικών Ε' και ΣΤ' Δημοτικού] και ως Ειδική Επιστήμων Αξιολογήτρια για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού των Μαθηματικών Γ' Δημοτικού στο πλαίσιο της δράσης 6.1. με τίτλο «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΑΡΧΟΝΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» του

Υποέργου «6» «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» της Πράξης “ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο πρόγραμμα σπουδών” με κωδικό ΟΠΣ 295450, που υλοποιήθηκε από 16/9/2015 έως 30/11/2015 από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).

Υπήρξε μέλος της οργανωτικής επιτροπής σε δύο Πανελλήνια Συνέδρια: α. «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: Ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης» και β. «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: Μέθοδοι και Τεχνολογίες Μάθησης», και συμμετείχε με εισηγήσεις σε πανελλήνια συνέδρια, στα πρακτικά των οποίων συμπεριλαμβάνονται άρθρα της. Τέλος, υπήρξε αντιπρόσωπος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Δημοτική Επιτροπή Παιδείας του Δήμου Βόλου ως τακτικό μέλος για δύο έτη από το 2009 έως το 2011.

Από τον Οκτώβριο του 2018 υπηρετεί ως Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου Δασκάλων στο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Θεσσαλίας με έδρα τη Λάρισα και έχει στην παιδαγωγική της ευθύνη δημοτικά σχολεία των νομών Λάρισας και Μαγνησίας.