

## Βιογραφικό Σημείωμα

### Πατσαδάκης Μανώλης

Συντονιστής Εκπαιδευτικού έργου ΠΕ70 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας

Τηλ. Γραφείου: 2410619344 (εσωτ: 113) Κιν.: 6976518900 Email: [patsadakis@sch.gr](mailto:patsadakis@sch.gr)

Εκπαιδευτικός ΠΕ70 με 32 χρόνια εκπαιδευτικής υπηρεσίας εκ των οποίων τα 4 ως Διευθυντής του 13<sup>ου</sup> Δημ. Σχολείου Αμπελοκήπων (Θεσ/νίκη) και τα 6,5 ως Σχολικός Σύμβουλος της 5ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπ/σης Λάρισας.

Κάτοχος των παρακάτω τίτλων Σπουδών:

1. Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Νοέμβριος 1983)
2. Πτυχίο ΠΤΔΕ-ΑΠΘ, (Μάρτιος 2006). (Εξομοίωση με βάση το ΠΔ 130/90).
3. Διπλώματος 2ετούς Μετεκπαίδευσης στη Γενική Αγωγή, Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός», ΠΤΔΕ - ΑΠΘ (Ιούνιος 1998)
4. Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής με κατεύθυνση: «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες», ΠΤΔΕ - ΑΠΘ (Νοέμβριος 2000) και
5. Διδακτορικού Τίτλου, στις Επιστήμες της Αγωγής του Τ.Ε.Α.Π.Η.- ΕΚΠΑ (Δεκέμβριος 2007), με θέμα: *«Οι πρακτικές μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών στη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών: η σχέση τους με τη μάθηση του περιεχομένου και τις αντιλήψεις για τη φύση των επιστημών»*,

Κάτοχος Πιστοποίησης Δεξιοτήτων & Γνώσεων στις ΤΠΕ Α & Β Επιπέδου και ενταγμένος στο Μητρώο Επιμορφωτών ΤΠΕ Β' Επιπέδου.

Γνώση της Αγγλικής γλώσσας (TOEIC/ ETS C1 /Γ1- πολύ καλή γνώση) και γνώση της Ιταλικής γλώσσας (Livello Elementare - βασικό επίπεδο).

Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Προγράμματα (του ΥΠΟΠΑΙΘ, των ΑΕΙ κ.α).

Επιμορφωτική εμπειρία στο πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και διδασκαλία μαθημάτων (Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας) στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ και μαθημάτων (Επιμόρφωσης Επιμορφωτών Β' Επιπέδου) στο ΠΑΚΕ Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας.

Συμμετοχή σε διοργάνωση Συνεδριών και σε επιτροπές κρίσης εργασιών.

Συμμετοχή σε διάφορα Επιμορφωτικά Προγράμματα, Σεμινάρια, Μαθήματα, Συνεδρία και Ημερίδες, ως εισηγητής κι ως μέλος.

Με συγγραφικό έργο που αποτελείται από:

- α) Δημοσιεύσεις ερευνητικών και σχετικών με την εκπαίδευση άρθρων (σε Πανεπιστημιακές Εκδόσεις, Πρακτικά Συνεδρίων, Ερευνητικά Προγράμματα, Περιοδικά με κριτές).
- β) Συγγραφή και συμμετοχή σε συγγραφικές/επιστημονικές ομάδες διδακτικών και σχετικών με την εκπαίδευση βιβλίων.